



Aan de directies van scholen voor technologie
en industriële technieken

**Instellingen en Leerlingen - Secundair
Onderwijs en Volwassenenonderwijs**
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel
Tel. 02 553 89 53 - Fax 02 553 89 55

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	biilagen
vragen naar / e-mail ruben.plees@ond.vlaanderen.be ozgur.balci@ond.vlaanderen.be anneleen.dhondt@ond.vlaanderen.be	telefoonnummer 02/553 89 40 02/553 89 64 02/553 89 66	datum 19 juni 2008	

Betreft: Samenwerking onderwijs-VDAB

Geachte mevrouw,
Geachte heer,

Technische scholen hebben voor het verstrekken van hun opleidingen nood aan degelijke uitrusting. Sommige elementen daarvan kunnen beschouwd worden als basisinfrastructuur en behoren in elke school beschikbaar te zijn. Vandaar dat ik startte met een omvangrijke investeringsoperatie in uitrustingsgoederen die nu voor de vierde maal wordt doorgevoerd. Andere uitrustingsstukken zijn te beschouwen als een uitbreiding hierop, waar een school wel toegang toe moet hebben, zonder er noodzakelijkerwijze zelf over te beschikken. Gebruik maken van uitrusting bij andere opleidingsverstrekkers of bedrijven biedt hiervoor een mogelijke oplossing. Vaak wordt er dan samengewerkt met de VDAB, die in haar competentiecentra voor bepaalde opleidingen over prima uitrusting beschikt.

De Raad van Bestuur van de VDAB nam recent de beslissing om vanaf het volgende schooljaar voor leerlingen in finaliteitsjaren TSO/BSO voor een periode van maximaal 72 uur per leerling gratis 'opleidingsinfrastructuur' ter beschikking te stellen. In concreto betekent dit dat, daar waar de VDAB-competentiecentra capaciteit beschikbaar hebben, scholen voor een periode van maximaal 72 uur per leerling gebruik kunnen maken van de aanwezige apparatuur. Het spreekt voor zich dat, om dit vlot te laten verlopen, er een aantal afspraken nodig zijn. Deze wens ik toe te lichten in onderhavige brief.

I/ Welke apparatuur is beschikbaar?

In het kenbaar maken van het aanbod zijn de Regionale Technologische Centra de draaischijf. De VDAB-competentiecentra zullen hun 'aanbod' onder meer kenbaar maken op de websites van de Regionale Technologische Centra. U kan op de website van uw RTC nagaan waar en welke opleidingen in uw provincie voorhanden zijn (www.ond.vlaanderen.be/rtc, vervolgens doorklikken naar 'rtc's in Vlaanderen' en dan de link volgen naar uw provinciaal RTC).

2/ Hoe kan een school hiervan gebruik maken?

Indien u binnen het beschikbare aanbod gebruik wenst te maken van apparatuur, dan neemt u contact op met het betrokken competentiecentrum teneinde de nodige afspraken te maken. De school krijgt binnen de 2 weken de bevestiging of er opleidingsplaatsen beschikbaar zijn. Indien voor een bepaalde periode een centrum overbevraagd wordt, zal onderzocht worden of door een verschuiving van periodes of een aanbod in een ander centrum toch tot een oplossing kan worden gekomen. Indien ook dit niet lukt, zal de VDAB op basis van de datum van aanvraag een beslissing nemen over welke school gebruik kan maken van het aanbod. Er zal over worden gewaakt dat scholen die op die manier tijdens het ene schooljaar géén gebruik kunnen maken van een aanbod, in het volgende schooljaar prioriteit krijgen. Voor elk schooljaar dient wél een nieuwe aanvraag te worden ingediend. Bestaande planningsafspraken met vormingsfondsen in het kader van een onderwijsconvenant (bijvoorbeeld met het FVB of SFTL) blijven behouden.

Wanneer een school een aantal leerlingen inschrijft en hierover bevestiging krijgt, wordt uiteraard verwacht dat ze ook effectief met het betrokken aantal leerlingen naar het competentiecentrum gaat. Het kan niet dat de VDAB capaciteit reserveert voor onderwijs die nadien niet benut wordt. Indien er zich omstandigheden voordoen waardoor de afspraak niet kan doorgaan, verwittigt de school zo snel mogelijk het betrokken competentiecentrum. De competentiecentra zijn ook open op woensdagnamiddag en volgen de schoolvakanties niet.

3/ Voor welke leerlingen kan dit?

De actie is beperkt tot leerlingen in finaliteitsjaren. Hiermee wordt bedoeld het tweede leerjaar van de derde graad BSO, het tweede leerjaar van de derde graad TSO en de derde leerjaren van de derde graad BSO/TSO. Voor BuSO gaat het om de vijfde leerjaren OV 3, met dien verstande dat VDAB zal nagaan in hoeverre de beschikbare uitrusting voor deze doelgroep kan ingezet worden.

Het gaat om leerlingen binnen de studiegebieden auto, hout, bouw, mechanica-elektriciteit, grafische communicatie en media, textiel, chemie, koeling en warmte, land- en tuinbouw en leerlingen van het specialisatiejaar logistiek BSO.

Het spreekt voor zich dat de school er steeds over waakt dat het gebruik van infrastructuur bij de VDAB een nauwe band vertoont met de realisatie van de leerplannen. In geval van twijfel houdt de VDAB zich het recht voor om contact op te nemen met de onderwijsadministratie. Anderzijds dient ook opgemerkt dat de beschikbaarheid van infrastructuur niet de gehele opleiding zal dekken.

Hoewel een doorsnee klasgroep iets groter is dan de groepen die binnen de VDAB gebruikelijk zijn, kan via een rotatiesysteem van leerlingen op de werkposten in de leerateliers van de VDAB-competentiecentra toch vlot gewerkt worden. U toetst best de mogelijkheden vooraf af met het lokale competentiecentrum (voor de contactgegevens: zie <http://www.vdab.be/contact/contact.jsp>).

4/ Wie betaalt welke kosten?

a/ Gebruik van de infrastructuur

Het gebruik van de infrastructuur, de machines, de aanwezigheid van een instructeur worden -voor een periode van maximum 72 uur per leerling – betaald door de VDAB.

b/ Kosten voor verbruiksmaterialen

Het normale verbruiksmateriaal wordt eveneens betaald door de VDAB. Indien u als school bijzondere wensen heeft inzake materiaal (bv. inox lassen), maakt u vooraf afspraken met het competentiecentrum. In dergelijke gevallen is het mogelijk dat de VDAB de verbruiksmaterialen toch factureert.

c/ Transportkosten voor leerlingen en leerkrachten

Transport van leerlingen en leerkrachten zijn voor rekening van de school. Eventueel en afhankelijk van de beslissing van de eigen Raad van Bestuur kan het RTC hierin tussenkomen. U vraagt dit best na bij de coördinator van uw RTC.

5/ Wat met de verzekeringen?

Leerlingen en leerkrachten moeten verzekerd zijn via de schoolpolis. Hoewel de VDAB voor machinebreuk verzekerd is, gaat u best na of uw schoolpolis ook het aspect 'toevertrouwde goederen' dekt.

6/ Wat met werkkledij, persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM's) en medische geschiktheid?

Voor die opleidingen waar het relevant is, zorgen de scholen ervoor dat leerlingen de eigen beschermingsmiddelen mee hebben (bijvoorbeeld veiligheidsschoenen en werkkledij). Eventuele, meer bijzondere pbm's zullen door de VDAB ter beschikking worden gesteld. De VDAB zal beoordelen of leerlingen en leerkrachten voldoende beschermd zijn en – desnoods- leerlingen/leerkrachten de toegang tot de leerateliers ontzeggen. U toetst dan ook best af met het lokale competentiecentrum welke pbm's de leerlingen zelf meebrengen en welke door de VDAB zullen worden voorzien.

Voor die opleidingen waar het relevant is –en op vraag van het competentiecentrum- zal de school aantonen dat de leerlingen medisch geschikt verklaard zijn.

7/ Wat met de begeleiding van leerlingen?

De opleiding van leerlingen bij de VDAB is te beschouwen als een vorm van extramurale praktijk. Het is dan ook de school zelf die ervoor moet zorgen dat er voldoende begeleiding, vanuit de school, voorzien is, bij voorkeur door de leerkracht(en) PV/TV. De afspraken tussen de school en het VDAB-competentiecentrum worden schriftelijk vastgelegd.

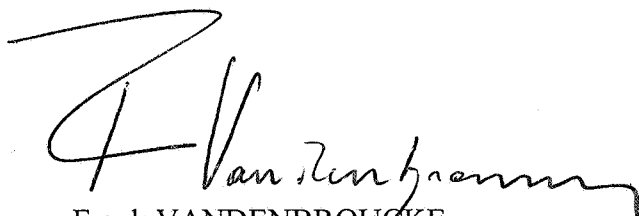
8/ Blokperiodes of alternerend?

Om zinvol te zijn, gaan we ervan uit dat leerlingen meerdere uren na elkaar, misschien zelfs meerdere dagen na elkaar, gebruik zullen maken van de beschikbare uitrusting. Omwille van organisatorische redenen en omwille van het didactisch rendement gaat de voorkeur uit naar een organisatie in blokperiodes, tenzij u met het lokale competentiecentrum tot andere afspraken komt.

9/ Voorbereiding

Om het leereffect van deze extramurale praktijklessen te maximaliseren en om alles praktisch organiseerbaar te maken, worden in afspraak met het competentiecentrum van de VDAB de uit te voeren oefeningen vooraf vastgelegd. Op basis daarvan kunnen zowel de VDAB-competentiecentra als de school de nodige voorbereidingen treffen.

Met de meeste hoogachting,



Frank VANDENBROUCHE
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming