



Tonny Wullaert

Tonny Wullaert is HR-verantwoordelijke voor de arbeiders bij Du Jardin Foods div. Unifrost NV. Hij engageert zich in het Regionaal Technologisch Centrum West-Vlaanderen om een zeer vertrouwde trend te keren: de sterk dalende instroom in het bedrijfstechnisch onderwijs.

Nefaste mythes nekken bedrijfstechnisch onderwijs

Het blijft verbazen hoe hardnekkig achterhaalde clichés overeind blijven rond technisch onderwijs, arbeiders en industrie. De sterke terugval van inschrijvingen bij sommige technische scholen helaas dat de bedrijfstechnische opleidingen de perceptie nog altijd tegen hebben.

Nog steeds sturen ouders hun kinderen liefst eerst naar algemeen vormend onderwijs, om ze te laten 'afzakken' als het echt niet anders kan. De term alleen al geeft zelfs leelingen die het goed doen in het technisch onderwijs het gevoel dat ze al eens 'gezakt' zijn. Vanwaar dat beeld? De clichés zijn bekend: arbeiders verdienen minder, groeien niet door, doen vuil werk, technische scholen zijn minderwaardig, bereiden niet voor op hoger onderwijs, leiden naar werk in de industrie, die gedoemd is om te verdwijnen, etc.

Loon

Allermaal vooroordelen die even hardnekkig zijn als fout. Het begrip 'arbeider' associeert men soms nog met de industriële revolutie en met scènes uit de film Daens. Nochtans zouden heel veel bedienden opkijken mochten ze hun loon naast dat van een arbeider leggen. Hetzelfde kan zelfs gelden voor bepaalde managers in loondienst die hun loon vergelijken met dat van bv. een zelfstandige dakwerker. Berichten in de populaire jobkaternen, gebaseerd op weinig wetenschappelijke 'enquêtes' over gemiddelde lonen, geven in dat verband toch vaak een vertekend beeld.

Voor afgestudeerden uit het secundair onderwijs die niet verder gestudeerd hebben, stelt de arbeidsmarkt zich duidelijk verschillend op: mensen met een TSO- en sommige BSO-diploma's worden met open armen ontvangen — vaak hebben ze al een contract op zak nog voor hun laatste schooljaar afgerond is. Afgestudeerden uit ASO-richtingen vallen vaak helemaal uit de boot. De VDAB zet hen hopelijk snel op een lijst voor heroriëntatie. Wanneer ze een job vinden, zal dat zo goed als altijd aan een lager loon zijn dan iemand uit een TSO-richting.

Die laatste zal bovendien snel doorgroeien. Bedrijven zijn gedwongen om het maximum te halen uit de competenties van iedereen, dus er zijn veel opleidingsgen. Vergaat ook niet dat heel wat afgestudeerden uit het technisch onderwijs tegenwoordig doorstromen naar bacheloropleidingen in het hoger onderwijs. Bedrijfstechnisch onderwijs biedt een hele waaier aan carrièremogelijkheden.

Ploegendiensten

Ook rond ploegendiensten bestaan misverstanden en de financiële, maar zeker ook de sociale voordelen ervan, blijven sterk onderbelicht. Mensen in ploegen

hoeven zelden vakantie te nemen voor een bezoekje aan bepaalde staatsdiensten, medische zorgen, etc. Wij hebben hier mensen in ploegen die hun werk erg vlot combineren met intensief sporten of andere zaken.

De overheid moet in dat verband ook opletten met campagnes die de illusie creëren dat onze toekomstige

“Bedrijfstechnisch onderwijs biedt een hele waaier aan carrièremogelijkheden.”

welvaart enkel zal komen van creatieve banen in de dienstensector, onder het motto dat onze hersenen onze enige grondstof zijn. Ten eerste creëert dat het beeld dat onze industrie een aflopend verhaal is, terwijl toch duidelijk moge zijn dat de dienstensector slechts bestaat bij de gratie van de meerwaarde die gecreëerd wordt door de industrie. Bovendien moet je voor bedrijfstechnisch onderwijs ook hersenen hebben, het is deze technische kennis en kunde die onze hele wereld heeft opgebouwd, van onze wegen tot onze computers en satellieten die we nodig hebben voor onze huidige communicatiemaatschappij!

Cockpit

Het eerste woord in *Ondernemen* is aan de man of vrouw aan het roer. In Cockpit nodigen we telkens een andere ondernemer uit een standpunt in te nemen over een actueel thema.