



# JAARACTIEPLAN 2021-2022



# INHOUDSOPGAVE

## INTRO & ALGEMEEN KADER

### RICHTLIJNEN VLOR 2021-2022

#### COMMUNITYWERKING [PLATFORM]

ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY'S  
AU.00 | COMMUNITY AUTO  
BO.00 | COMMUNITY BOUW  
EL.00 | COMMUNITY ELEKTRICITEIT  
HO.00 | COMMUNITY HOUT  
KW.00 | COMMUNITY KOELING & WARMTE  
ME.00 | COMMUNITY MECHANICA  
LT.00 | COMMUNITY LAND & TUINBOUW  
SH.00 | RTC-COMMUNITY STAKEHOLDERS  
ST.00 | STEM-GERELATEERDE ACTIES  
TOTALE PLATFORMKOST

#### PROJECTWERKING [B]

STUDIEGEBIED AUTO  
AU.01 | GEAVANCEERDE RIJHULPSYSTEMEN  
AU.02 | ALTERNATIEVE AANDRIJVINGEN EN BRANDSTOFFEN  
AU.03 | AUTOTECHNOLOGIE

STUDIEGEBIED BOUW  
BO.01 | INNOVATIE IN DE BOUW I.S.M. CONSTRUCTIV & WOODWIZE  
BO.02 | RUWBOUW  
BO.03 | MULTIFUNCTIONELE BOUWLASER  
BO.04 | AANSLAAN VAN LASTEN  
BO.05 | VISCOSITEIT EN LAAGDIKTEMETING (OPLEIDING + MOBIEL)  
BO.06 | OPSTIJGEND VOCHT EN HYGROSCOPISCHE ZOUTEN (MOBIEL PAKKET)  
BO.07 | SCHILDERWERKEN

STUDIEGEBIED MECHANICA - ELEKTRICITEIT  
ME.01 | HERNIEUWBARE ENERGIE  
ME.02 | ENERGIEMONITORING  
ME.03 | FAS: AUTOMATISCHE FLEXIBELE MONTAGELIJN  
ME.04 | LOGO! EN CONNECTIVITEIT BINNEN DIGITALISERING  
ME.05 | ELEKTRISCHE LAADINFRASTRUCTUUR  
ME.06 | TSI 4.0: TRAINING SYSTEM INDUSTRY 4.0  
ME.07 | MONTAGE EN ONDERHOUD  
ME.08 | VORM-EN PLAATSTOLERANTIE

ME.09 | HYDRAULICA  
ME.10 | KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE  
ME. 11 | LASSEN

#### STUDIEGEBIED HOUT

HO.01 | LIJMEN, SCHUIMEN & KITTEN  
HO.02 | PLAATSINGSTECHNIEKEN VAN PARKET  
HO.03 | HOUTVERBINDINGEN

#### STUDIEGEBIED KOELING & WARMTE

KW.01 | KUNSTOFLASSEN - OMICRON  
KW.02 | SCHOLENVEDSTRIJD SANITAIR & VERWARMING  
KW.03 | NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE

#### STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW

LT. 01 | PRECISIELANDBOUW  
LT. 02 | AGROMACHINEPARK  
LT. 03 | TRACTOR: ONDERHOUD EN REPARATIE  
LT. 04 | VEILIG WERKEN MET KETTINGZAAG

#### STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND AANBOD

SO.01 | OPPERVLAKTEBEHANDELING  
SO.02 | MEETAPPARATUUR: THERMOGRAFIE, VENTILATIE, ... (MOBIEL)  
SO.03 | WANDEN & PLAFOND  
SO.04 | STEM - LASERCUTTER  
SO.05 | DIKTEMETER  
SO.06 | PROVINCIEOVERSCHRIJDENDE WERKING (POW)  
SO.07 | STEM  
SO.08 | VDAB 10 DAGEN

# INTRO

## & ALGEMEEN KADER

We zijn er, na een uitdagend Corona jaar, in geslaagd om **op afstand én op maat** de acute noden te vertalen in een **ambitieuze actieplan**. We waren genoodzaakt ons flexibel en creatief te heroriënteren; extern naar onze klanten en stakeholders toe, en intern op vlak van onze interne processen. De 1<sup>ste</sup> kiemen zijn geplant voor de optimalisatie van onze processen, waardoor we aan de hand van cijfers en grafieken verschillende trends kunnen monitoren. Zo kunnen we nog **gericht inspelen op de noden** en op lange termijn een **strategische toekomstvisie** uitbouwen voor RTC West-Vlaanderen.

De **digitalisering** van de maatschappij heeft een ongeziene snelheidsboost gekregen door Corona. Innovatie vanuit bedrijven wordt door RTC via o.a. **online opleidingsmateriaal** toegankelijk gemaakt en VLAIO ondersteunt de uitrol van een **Vlaanderenbreed aanbod** waarbij de digitale competenties bij leerkrachten worden aangescherpt in een traject volgens kennisniveau. Hoewel online meetings persoonlijke ontmoetingen nooit volledig kunnen vervangen, werken ze vaak ook drempelverlagend. Zo organiseerden we **uitwisselingsmomenten op maat** om de noden te capteren bij leerkrachten, directies, TA's en TAC's van de 2<sup>de</sup> graad en van BuSO. Want ook zij staan voor heel wat uitdagingen waar RTC graag het ontbrekende puzzelstukje bijlegt.

Dit jaaractieplan werd geweven rond **de 7 transitie-opportunities** uitgetekend door de Vlaamse regering. We grijpen deze trends aan om onze werking op een toekomstgerichte manier vorm te geven. Sinds vorig schooljaar publiceren we een **magazine** dat per editie gewijd is aan 1 transitiegebied. **Energietransitie** en **Industrie 4.0** kwamen al aan bod en boden ons de **inspiratie** voor de nieuwe acties in dit jaaractieplan. Het najaar zal in het teken staan van het transitiegebied **Circulaire economie**, waarbij we naast het magazine de partners een forum willen bieden om kennis, expertise en good-practices te delen met zoveel mogelijk West-Vlaamse scholen en stakeholders.

Onze **themagerichte en vraaggestuurde werking** zorgt ervoor dat we meer ad hoc acties kunnen realiseren en meer ruimte kunnen creëren voor innovatie. **Levenslang leren** is ook dit jaar terug de grootste pijler in onze werking met centraal de **professionalisering van de leerkracht**. Mobiele pakketten gekoppeld aan een train-the-trainer, uitlenen van materiaal zijn sinds corona nog succesvoller geworden en blijken een duurzame oplossing te zijn voor de scholen.

Bedrijven, sectorfederaties, sectorfondsen en kennisinstellingen zijn, ondanks en dankzij Corona, nog meer bereid om samen met RTC het technisch- en arbeidsmarktgericht onderwijs te ondersteunen, wat resulteert in grotere **financiële engagementen** op korte en langere termijn.

**“Alleen ga je sneller, samen geraak je verder.”**

| [Ann Bulcaen - Coördinator RTC West-Vlaanderen](#)

## ALGEMEEN KADER

- Voorwaarden waaraan het JAP moet voldoen volgens de beheersovereenkomst
  - Afgestemd met de doelstellingen van het strategisch plan
  - Evaluatie elementen bij terugkerende projecten
  - Verantwoorden waarom er aan bepaalde projecten geen budget besteed wordt, hoewel opgenomen in het strategisch plan
- De taak van de Raad van Bestuur bij de beoordeling van het JAP omvat:
  - Verzekeren dat het project voldoet aan alle bepalingen vastgelegd in het decreet, de beheersovereenkomst, het strategisch plan en de richtlijnen van de VLOR.
  - Om hierover correct te kunnen oordelen, moet de Raad van Bestuur de inhoud van bovenstaande richtlijnen kennen.
- Vereisten bereik
  - Potentieel bereik (PB): alle onderwijsinstellingen waarvoor het project relevant kan zijn
  - Maximaal bereik (MB): het maximaal aantal onderwijsinstellingen, dat afhankelijk van de projectmiddelen, kan deelnemen (bedraagt min. 20% van PB)
- Decretale bepalingen
  - DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
  - DB 2 Afstemming werkplekieren
  - DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
  - DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven
- Strategisch plan
  - SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
  - SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
  - SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
  - SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
  - SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
  - SP 6 Grenzeloze techniek
  - SP 7 Missie/visie



- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op vlak van nieuwe technologieën
- Platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en bedrijven
- Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM vergroten

# RICHTLIJNEN VLOR

## 2021-2022

- Focussen op rol als facilitator en bruggenbouwer
- Innovatie in de klas binnenbrengen
- Focus op arbeidsmarktgerichte opleidingen
- Beroepsgericht en technisch onderwijs opnieuw aantrekkelijk maken, door technologie en innovatie in alle domeinen van arbeidsmarkt, naar de klas te brengen
- Vakinhoudelijke professionalisering van leerkrachten
- Inzetten op digitale competenties binnen bepaalde vak inhouden en technologie
- Verder werken aan meer samenwerking en grotere gelijkgerichtheid tussen de RTC's

# COMMUNITYWERKING

## [PLATFORM]

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie binnen een bepaald studiegebied of domein van een RTC-consulent. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voorzien voor nieuwe projecten:

- Verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Lokaal verankeren van projectaanbod.
- Inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.
- De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in dit geheel.

We doen dit:

### (1) Via overleg & dialoog

Trefdagen met de scholen, bedrijven en intermediairen per studiegebied of RTC-consulent. Overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie in functie van nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

### (2) Door het verbinden van school & werkplek

Hoe kan een bedrijf samenwerken met alle West-Vlaamse technische scholen? Via RTC die deze toegangsrol opneemt en die samenwerkingsvormen zal opzetten die voor beiden een win-win opleveren. Die insteek is hier de focus naast allerhande vormen van werkplekleren.

### (3) Door vakmanschap in de kijker te zetten.

### (4) Door te focussen op innovatie en duurzaamheid binnen een studiegebied

### (5) Door opportuniteiten te zoeken en er verder op in te spelen.

# ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY'S

Zie Community Auto, Community Bouw, Community Elektriciteit, Community Hout, Community Koeling en Warmte, Community Mechanica, Community Land- en Tuinbouw.

## OMSCHRIJVING

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie binnen het studiegebied. Vanuit de opportuniteiten die gecapteerd worden binnen de community auto, bouw, elektriciteit, hout, koeling en warmte, mechanica en land- en tuinbouw, kunnen er concrete acties/projecten ontstaan. Ook het vraaggestuurd inspelen op trends en evoluties binnen de verschillende sectoren kan een aanleiding zijn.

Binnen dit luik willen we de ruimte creëren om heel snel te kunnen schakelen als er zich een dringende nood aanbiedt. We voorzien met andere woorden een rechtstreekse link vanuit de community naar het projectaanbod en waarbij we financiële ruimte voor deze nieuwe projecten voorzien. Dit aanbod richt zich op de competentieversterking van leerlingen en/of leerkrachten en kan variëren van infosessies tot bezoeken van of samenwerkingen met een bedrijf – wat kan ingevuld worden onder de communitywerking – maar het kan evengoed gaan om een opleiding, een workshop, een project met leerlingen – wat dan onder dit luik een plaats krijgt.

## ACTIES TER ONDERSTEUNING 2DE GRAAD

Vanaf schooljaar 2021-2022 start de modernisering van de 2<sup>de</sup> graad. Dit betekent dat de 2<sup>de</sup> graad nu op korte tijd geconfronteerd wordt met nieuwe uitdagingen en einddoelen. Het is onze opdracht de scholen in de provincie zoveel mogelijk te ondersteunen bij de hervorming. Daarom zullen we een beperkt aanbod aan opleidingsactiviteiten uitwerken voor leerkrachten 2<sup>de</sup> graad binnen de finaliteit doorstroom (domeingebonden), dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt (enkel binnen het studiedomein STEM en land- en tuinbouw).

Om de vragen en noden te inventariseren, het draagvlak in West-Vlaanderen te bekijken en een aanbod te creëren dat hierop gebaseerd is, werd een formulier rondgestuurd naar de relevante actoren. Want hoe meer input, hoe gericht de ondersteuning die we als RTC kunnen bieden. De verkregen input werd al door RTC West Vlaanderen verwerkt in dit jaarplan.

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie



## DECRETAAL TYPE

- Nascholing nieuwe technologieën
- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen. We houden ons aan de 20% van het aantal potentiële scholen binnen de betrokken studiegebieden.

# AU.00 | COMMUNITY AUTO

## ACTIES

### Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Auto/Carrosserie

Minstens eenmaal per jaar de scholen met studierichtingen auto en gerelateerde partners/stakeholders samenbrengen.

**Doelstelling** Expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

### Actie 2: Overleg & dialoog - Airco, VDAB, Diagnose Car, opleidingsaanbod Educam

#### AIRCO

Het onderwijs is zelf in staat hun leerlingen te certificeren voor de terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen uit klimaatregelingssystemen van voertuigen. De certificering van leerlingen is mogelijk door een samenwerking van Diagnose Car en VDAB. We blijven dit thema opvolgen en waar nodig brengen we de juiste partners met onderwijs (blijvend) samen.

#### DIAGNOSE CAR

Het project provinciaal in contact (blijven) brengen met de West-Vlaamse scholen ter bevordering van de uitwisseling van informatie, nieuwigheden en ondersteuningswensen die in het project kunnen worden meegenomen.

Een workshop voor West-Vlaamse leerkrachten waarbij ze de Augmented Reality toepassing 'een voertuig spanningsloos schakelen' ontwikkeld door Diagnose Car, kunnen uittesten, is alvast één concrete actie.

#### EDUCAM

Het aanbod van Educam communiceren naar West-Vlaamse scholen en het contact met de sector onderhouden.

### Actie 3: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg Diagnose Car, Educam

Bestaand en nieuw overleg met Educam, Febiac, Connectief, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep kunnen doen op een breed palet van partners. De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op inzetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

#### Actie 4: Opportuniteiten Auto/Carrosserie

- Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen auto en carrosserie komende van scholen en stakeholders
- Bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

#### Actie 5: Overleg en dialoog: Samenwerking met Ghistelinc rond carrosserie

Een samenwerking uitbouwen met garagebedrijf Ghistelinc om carrosserierichtingen te ondersteunen. Het bedrijf nam zelf contact met ons op om een samenwerking op te zetten. De samenwerking kan resulteren in een event voor leerkrachten en TA's, ondersteuning voor leerlingen...

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (3)
- BK Plaatwerker carrosserie (3)
- BK Demonteur-monteur (3)
- BK Spuiter carrosserie (3)
- BK Voorbewerker carrosserie (3)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	18 scholen	
Maximaal bereik instellingen	18 scholen	100%

## PARTNERS

- Educam
- Traxio
- Febiac
- Connectief vzw

- Diagnose Car
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Ghistelinck

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 5.513,00	100%
<b>Cofinanciering</b>	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal-infrastructuur	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 5.513,00	100%

# AU.00 | ACTIES GELINKT AAN COMM AUTO

## OMSCHRIJVING

### Fietshersteller - leerkrachtenopleiding

- I.s.m. Bike Republic organiseren we een opleiding fietshersteller voor leerkrachten 2<sup>e</sup> graad. Doel is dat leerkrachten praktisch aan de slag gaan. Mogelijke inhoud opleiding:
  - Banden nakijken op spanning, slijtage op de voorgeschreven spanning brengen
  - Wiel uitlijnen
  - Onderdelen nakijken: frame, kabels, pedalen, lagers, ketting...

### Bandenmonteur - leerkrachtenopleiding

- We organiseren een opleiding bandenmonteur voor leerkrachten 2e graad. Doel is dat de leerkrachten praktisch aan de slag gaan. Mogelijke inhoud opleiding:
  - Bandeninspectie
  - Wielbevestiging
  - Soorten banden en wielen
  - ...

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 4 Onze platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen
- SP 7 Missie / Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Fietshersteller (3)
- BK Bandenmonteur (2)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking. Bovenstaande opleidingen zijn specifiek gericht op leerkrachten 2<sup>e</sup> graad van alle relevante opleidingen.

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 2.982,90	83 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 600	17 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Korting op opleiding	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 3.582,90	100 %

# BO.00 | COMMUNITY BOUW

Binnen de community komen volgende thema's aan bod:

- Ruwbouw (voorbereidende werken, fundering, kelder, vloerelementen, bouwmethodes, dragende bouwstenen en gevelmaterialen)
- Isolatie (isolatiematerialen, dakisolatie, muurisolatie, vloerisolatie en akoestische isolatie)
- Dakwerken (soorten daken, bedekkingsmaterialen, dakgoten, dakramen en dakkapellen)
- Ventileren (integratie en installatie)
- Sanitair, regen- en afvalwater
- Soorten buitenschrijnwerk, beglazing en zonwering
- Wanden en plafonds (pleisterwerk, plafondbekleding en wandbekleding)
- Vloeren (vloeropbouw, afwerkingstechnieken en soorten materialen/bekleding)
- Interieurafwerking (behangen en schilderwerken)

## ACTIES

### Actie 1: Overleg & dialoog

#### TREFDAGEN

Tweemaal per jaar de scholen met de opleidingen bouw samenbrengen.

**Doelstelling** Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

#### STAKEHOLDERSOVERLEG

Bestaand overleg met Constructiv, Bouwunie, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. VIVES, WTCB

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte in kader van onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

## Actie 2: Samenwerkingsverbanden stimuleren

### CREATIEF LABO VOOR SAMENWERKING

Kruisbestuiving en ondernemersactiviteit bevorderen tussen scholen, kennisinstellingen en bedrijven. Met deze ambitie willen we inspirerende samenwerkingsverbanden opzetten die resulteren in de opstart en uitbouw van concrete projecten.

## Actie 3: Bevordering van het imago van het bouwtechnisch en beroepsonderwijs

West-Vlaanderen heeft een gevarieerd aanbod aan bouwnijverheidsopleidingen. Toch slagen we er als provincie onvoldoende in om aan de ene kant de instroom te verhogen en aan de andere kant de ongekwalificeerde uitstroom te verlagen. Daarom moeten we bewust werk maken van een positief imago, frisse uitstraling en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt.

## Actie 4: Vakmanschap in de kijker

Vakmanschap is om trots op te zijn. Het is daarom van belang dat we dit met RTC genoeg onder de aandacht brengen. Met een mix van seminars, bedrijfs- en werkbezoeken willen we leerlingen en leerkrachten afdoende kansen bieden om op de hoogte te zijn van de recentste technieken en materialen in de bouwsector.

## Actie 5: Innovatie & duurzaamheid in de bouw

Een beter wooncomfort, lagere energiekosten en een leefbare woonomgeving. Vanuit deze invalshoeken brengen we onderwijsinstellingen in contact met innovatieve en duurzame bouwmethodes en producten. We denken onder meer aan:

- Herbruikbare funderingspalen (circulair bouwen)
- 3D printen
- Digitalisering & visualisering (Drones, VR & AR, ...)
- Robotisering in de fabriek en buiten op de bouwplaats
- Sensoring & IoT
- ...

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Ruwbouw
  - Algemene aannemingen
    - Technicus bouw (4)
    - Betonhersteller (4)
    - Asbestverwijderaar (4)
    - Industrieel isolatiewerker (3)



- Voeger (3)
- Metselaar (3)
- Ijzervlechter (3)
- Bekister-betonneerder (3)
- Bestuurders
  - Torenkraanbestuurder (4)
  - Bestuurder mobiele kraan (4)
  - Bouwplaatsmachinist (4)
  - Asphalt- en betonwegenbouwer (4)
  - Steigerbouw
  - Monteur steigerbouw (4)
- Boringen
  - Boorder - horizontale boringen (3)
  - Boorder - verticale boringen (3)
- Weg-, spoor- en waterbouw
  - Stratenmaker (3)
  - Riollegger (3)
  - Installateur nutsvoorzieningen (4)
- Afwerking ruwbouw
  - Dakwerken
    - Dakafdichter (3)
    - Monteur metalen gevel- en dakelementen (3)
    - Dakdekker metalen dakbedekking (3)
    - Dakdekker niet-metalen dakbedekking (3)
  - Eindafwerking
    - Industrieel schilder - bouw (3)
    - Schilder- decorateur (3)
  - Glaswerken
    - Glaswerker (3)
  - Pleister- en voegwerken
    - Stukadoor (3)
    - Dekvloerlegger (3)
    - Vloerder- tegelzetter (3)
  - Tegel, marmer en natuursteen
    - Vloerder-tegelzetter (3)
    - Natuursteenbewerker (4)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	49
Maximaal bereik instellingen	49

## PARTNERS

- Constructiv is een dienstverlenende organisatie voor de bouwsector en valt onder Paritair Comité voor het bouwbedrijf (PC 124), waarin zowel de werkgeversorganisaties als de werknemersorganisaties vertegenwoordigd zijn
- Confederatie Bouw: overkoepelende werkgeversorganisatie voor de bouw
- Bouwunie: ondernemersorganisatie i.s.m. Unizo
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven
- Acasus is een inspiratie- en kenniscentrum over duurzaam wonen, bouwen en renoveren.
- Vives
- HOGent
- Geotechniek Vlaanderen
- Vlario

## PROJECTMIDDELEN

---

<b>Budget RTC</b>	€ 3.730,10
<b>Cofinanciering</b>	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal-infrastructuur
<b>Totaal platformkost</b>	€ 3.730,10

---

# BO.00 | ACTIES GELINKT AAN COMM BOUW

## OMSCHRIJVING

### Grondsoorten en hun draagkracht - inspiratiesessie

I.s.m. Geotechniek Vlaanderen voorzien we in een interessante hands on introductie over de verschillende grondsoorten en hun draagkracht in functie van bouwprojecten. We behandelen hiermee o.a.:

- De noodzaak van bodemsondering: draagkracht
- Grondwaterpeil
- De noodzaak van bemaling; grondverzet
- Aard & samenstelling van grond
- Bepaling type fundering.

Tot slot worden er enkele laboproeven en proeven uitgevoerd om de specifieke grondeigenschappen te analyseren.

### Thermodynamica – introductie

Hands-on ondersteuning omtrent gevorderde fysica - thermodynamica (behoud van energie, fasediagrammen). Waaronder:

- Oplossen van kwantitatieve problemen m.b.t. de ideale gaswet en de warmtebalans en problemen m.b.t. thermodynamica binnen de studierichting specifieke context.
- Thermische geleidbaarheid en warmtecapaciteit van o.a. bouwmaterialen.
- Thermodynamica in functie van de vaststellingen rond energieprestatie en binnenklimaat van een gebouw.

### Gescheiden rioleringsstelsels - Inspiratiesessie

I.s.m. Vlario willen we inzetten op hands-on inspiratiedag over de principes van gescheiden riolering. Onze focus ligt op de competenties vervat in de beroepskwalificaties niveau 3-4 gerelateerd aan ruwbouw & grondwerken. Met name:

- Principes van gescheiden riolering en de verschillende leidingmaterialen waaruit een rioleringsnet bestaat.
- Rioleringsstelsels (DWA en RWA)
- Dimensionering van huisriolering.
- Het uittekenen van de huisriolering op het grondplan en het lengteprofiel.
- Kwaliteit van huisrioleringen.

## Veiligheidsdagen – Event

Naar jaarlijkse gewoonte organiseert Constructiv in mei de veiligheidsdagen voor afstuderende jongeren (i.s.m. RTC West-Vlaanderen). De praktische organisatie is volledig in handen van Constructiv.

## Topografie – Afstemming

Samen met Constructiv en onze betrokken bouwscholen stemmen we af omtrent de ondersteuningsbehoeften inzake topografie voor de studierichting bouwwetenschappen – 2e (&3e) graad – D Finaliteit en bekijken we welke proeftuin we hiervoor kunnen opzetten.

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 4 Onze platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen
- SP 7 Missie / Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen. We houden ons aan de 20% van het aantal potentiële scholen binnen de betrokken studiegebieden.

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 15.030,82	73 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 5.500,00	27 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Eigen inbreng door de partners	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 20.530,82	100 %

# EL.00 | COMMUNITY ELEKTRICITEIT

## ACTIES

### Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Elektriciteit

Minstens éénmaal per jaar de scholen met studierichting elektriciteit en gerelateerde partners & stakeholders samenbrengen.

**Doelstelling** Expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

### Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg Volta/andere

Bestaand en nieuw overleg met Volta, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen en bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken.

De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op inzetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

### Actie 3: Events van stakeholders Elektriciteit

Het ondersteunend communiceren over en aanwezig zijn op events met een meerwaarde voor het onderwijs en/of waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals Indumation...

**Doelstelling** Netwerk verruimen, onder onderwijs-en arbeidsmarktactoren vertoeven, RTC op de kaart zetten.

### Actie 4: Opportuniteiten Elektriciteit

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen elektriciteit komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecanicien (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Elektrotechnisch installateur (3)
- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Installateur gebouwenautomatisering (4)
- BK Beveiligingstechnicus (4)
- BK Elektrotechnisch monteur (2)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	25 scholen	
Maximaal bereik instellingen	25 scholen	100%

## PARTNERS

- Volta
- VDAB
- Bedrijven
- Pedagogische begeleidingsdiensten

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 7.490,20	100 %
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur	
Totaal projectkost	€ 7.4920,20	100%

# HO.00 | COMMUNITY HOUT

## ACTIES

### Actie 1: Overleg & dialoog – Arbeidsmarkt hout bezoeken + schoolbezoeken

Geëngageerde bedrijven actief in het studiegebied hout bevragen naar hun noden voor een hedendaagse schoolopleiding en hun mogelijke bijdrage hiervoor. Tegelijkertijd scholen bevragen naar hun noden of naar hun feedback op de voorstellen vanuit de arbeidsmarkt. Indien gewenst, mensen uit de arbeidsmarkt samenbrengen tijdens een schoolbezoek of scholen uitnodigen voor een bedrijfsbezoek.

**Doelstelling** Nagaan op welke innovatieve of technische thema's scholen nog extra kennis en ervaring kunnen opdoen om schoolverlaters klaar te stomen voor de arbeidsmarkt. Een "reality check" voor bedrijven en scholen en een onderzoek hoe bedrijven hierbij kunnen helpen.

### Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg hout

Bestaand en nieuw overleg met Woodwize, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen en bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken. Daarnaast i.k.v. onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

### Actie 3: Werkplekieren

Bekijken hoe RTC het werkplekieren kan versterken binnen het studiegebied hout.

### Actie 4: Vakmanschap in de kijker

Vakmanschap is iets om trots op te zijn. Het is daarom van belang dat we dit met RTC voldoende onder de aandacht brengen. Met een mix van seminaries, bedrijfs- en werfbezoeken willen we leerlingen en leerkrachten afdoende kansen bieden om op de hoogte te zijn van de recentste technieken en materialen in de houtsector.

### Actie 5: Innovatie & duurzaamheid in hout

Een beter wooncomfort, lagere energiekosten en een leefbare woonomgeving. Vanuit deze invalshoeken brengen we onderwijsinstellingen in contact met innovatieve en duurzame bouwmethodes en producten. We denken onder meer aan:



- Massieve houtbouw (circulair bouwen)
- Biobased bouwmaterialen
- Industrieel bouwen met hout
- Eco-innovatie
- Automatisering – monitoring

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Industriële productie hout
  - Operator in de houtzagerij (3)
  - Procesoperator hout (4)
  - Productieoperator hout (4)
- Meubel, interieur en schrijnwerk
  - Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines (4)
  - Daktimmerman (4)
  - Schrijnwerker houtbouw (3)
  - Buitenschrijnwerker (3)
  - Binnenschrijnwerker (3)
  - Trappenmaker (3)
  - Interieurbouwer (3)
  - Decor- en standenbouwer (3)
  - Meubelmaker (3)
  - Werkplaatsbuitenschrijnwerker (3)
  - Werkplaatsbinnenschrijnwerker (3)
  - Werkplaatschrijnwerker houtbouw (3)
  - Werkplaatsinterieurbouwer (3)
  - Machinaal houtbewerker (3)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	36 scholen	
Maximaal bereik instellingen	36 scholen	100%

## PARTNERS

- Woodwise is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de werkgevers en werknemers van de sector Stoffering en Houtbewerking en de houtnijverheid.
- Fedustria is de Belgische federatie van de textiel-, hout- en meubelindustrie
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven

- Acasus is een inspiratie- en kenniscentrum over duurzaam wonen, bouwen en renoveren.
- Vives

## PROJECTMIDDELEN

---

<b>Budget RTC</b>	€ 10.653,14
<b>Cofinanciering</b>	€ 2.400,00 + Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur
<b>Totaal projectkost</b>	€ 13.053,14

---

# HO.00 | ACTIES GELINKT AAN COMM HOUT

## OMSCHRIJVING

### Bedrijfsbezoek Deceuninck

Dit bedrijfsbezoek kadert in ons themamaand "circulaire en duurzame economie". Deceuninck, Belgisch producent van kunststof en aluminium profielen voor ramen en deuren, is de grootste recycleerder van harde kunststof in de Benelux. Het bedrijf ijvert al langer voor een duurzame toekomst en verwerkt al jaren gerecycleerde kunststof in hun profielen, maar Phoenix is de eerste reeks die voor 100% uit gerecycleerde kunststof bestaat. Het nieuwe gamma profielen schenkt oude materialen een nieuw leven door ze te recupereren en te recyclen, waardoor hun levenscyclus verlengd wordt. Net zoals een feniks die uit zijn eigen as herrijst.

### Aanbod CNC voor tweede graad met DB&S – licenties & demo

CNC duikt nu voor het eerst ook op in de eindtermen van de tweede graad. Voor veel scholen is het moeilijk dit nu in de praktijk te realiseren. DB&S wil via hun leverancier Felder licenties voor een CNC-simulatie ter beschikking stellen voor de tweede graad. Daarnaast zal er ook een demo gegeven worden over een tafelmodel CNC-machine die slechts rond de vijfduizend euro kost en zo ingezet kan worden om de 2<sup>de</sup> graad kennis te laten maken met CNC.

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 4 Onze platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen
- SP 7 Missie / Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen. We houden ons aan de 20% van het aantal potentiële scholen binnen de betrokken studiegebieden.

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 2.474,35	
<b>Cofinanciering</b>	€ 300	11%
<b>Aard cofinanciering</b>	Eigen inbreng door de partners	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 2.774,35	100 %

# KW.00 | COMMUNITY KOELING & WARMTE

Binnen de community komen volgende thema's aan bod:

- Centrale verwarming
- Verwarmingstechnieken
- Hernieuwbare energie
- Airconditioning
- Ventileren

## ACTIES

### Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag

Eenmaal per jaar de scholen met studierichtingen koeling & warmte en gerelateerde partners en stakeholders samenbrengen.

**Doelstelling** Expertise - en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

### Actie 2: Overleg & dialoog – Stakeholdersoverleg

Bestaand en nieuw overleg met Constructiv, Van Marcke College, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen en bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken. Tenslotte in kader van onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

### Actie 3: Vakmanschap in de kijker

Vakmanschap is iets om trots op te zijn. Het is daarom van belang dat we dit met RTC voldoende onder de aandacht brengen. Met een mix van seminars, bedrijfs- en werkbezoeken willen we leerlingen en leerkrachten afdoende kansen bieden om op de hoogte te zijn van de recentste technieken en materialen in de bouwsector.

## Actie 4: Opportuniteiten binnen Koeling & Warmte

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen koeling en warmte komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

## Actie 5: Innovatie & duurzaamheid

Een beter wooncomfort, lagere energiekosten en een leefbare woonomgeving. Vanuit deze invalshoeken brengen we onderwijsinstellingen in contact met innovatieve en duurzame bouwmethodes en producten. We denken onder meer aan:

- Thermo Akoestiek
- Regenwater- recuperatie
- Integratie van nieuwe technieken
- Hernieuwbare warmtebronnen

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Brandertehnicus (4)
- BK Koeltechnicus (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Vakman installatietechnieken (3)
- BK Koelmonteur (3)
- BK Monteur installatietechnieken (3)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	11 scholen	
Maximaal bereik instellingen	11 scholen	100%

## PARTNERS

- Confederatie Bouw West-Vlaanderen & Techlink
- Van Marcke College organiseert opleidingen voor professionelen uit de sector van technische installaties in gebouwen.
- Acasus is een inspiratie- en kenniscentrum over duurzaam wonen, bouwen en renoveren.
- Vives

## PROJECTMIDDELEN

---

<b>Budget RTC</b>	€ 2.744,35
<b>Cofinanciering</b>	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal-infrastructuur
<b>Totaal projectkost</b>	€ 2.744,35

---

# ME.00 | COMMUNITY MECHANICA

## ACTIES

### Actie 1: Overleg en dialoog - Trefdag Mechanica/Lassen

Eenmaal per jaar de scholen met studierichtingen mechanica en gerelateerde partners & stakeholders samenbrengen.

**Doelstelling** Expertise- en kennisdeling bevorderen door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

### Actie 2: Overleg en dialoog - Stakeholdersoverleg Mechanica/Lassen

Bestaand en nieuw overleg met mtech+, Belgisch Instituut voor Lastechniek, pedagogische begeleidingsdiensten en andere.

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners. De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op in zetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

### Actie 3: Overleg en dialoog – Bouw je CNC-portaalreesmachine

In schooljaar 2018-2019 konden scholen intekenen op het aanbod om op school zelf een CNC-machine te maken. Dit project was mogelijk dankzij de steun van verschillende partners. Het daaropvolgende schooljaar werden deelnemende scholen samengebracht om tips en tricks uit te wisselen. In schooljaar 2021-2022 blijven we dit opvolgen voor de scholen die de CNC-machine nog niet konden afwerken.

**Doelstelling** Competentieversterking van scholen en onderling best practices delen.

### Actie 4: Events van stakeholders Mechanica/Lassen

Het ondersteunend communiceren over en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs en/of waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals MTMS, Indumation, Technoboost, ...



**Doelstelling** Netwerk verruimen, onder onderwijs- en arbeidsmarktactoren vertoeven, RTC op de kaart zetten

## Actie 5: Opportuniteiten Mechanica/Lassen

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen mechanica/lassen komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK insteller verspaning (3)
- BK Omsteller verspaning (4)
- BK Insteller plaatbewerking (3)
- BK Omsteller plaatbewerking (4)
- BK Productieoperator kunststoffen (4)
- BK Onderhoudsmonteur (3)
- BK Pijpfitter (3)
- BK Pijplasser (3)
- BK Constructielasser
- BK Pijpfitter - monteerder (4)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	36 scholen	
Maximaal bereik instellingen	36 scholen	100%

## PARTNERS

- PlastIQ
- mtech+
- BIL
- VDAB

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 8.478,79	100%
<b>Cofinanciering</b>	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 8.478,79	100%

# ME.00 | ACTIES GELINKT AAN COMM MECHANICA/ELEKTRICITEIT

## OMSCHRIJVING

### Domotica – workshop leerlingen

Scholen kunnen met hun leerlingen naar Stagobel gaan om een workshop domotica te volgen.

### Verlichting – workshop leerlingen

Het kiezen van de juiste verlichting is essentieel voor zowel particulier als klant omwille van Human Centric Lightning verhaal. Mogelijkheden workshop:

- Bezoek belevingsruimte
- Workshop rond bepaald thema: wielandkabels, trackverlichting...
- Bezoek productenshowroom: soorten armaturen, hoe werken drivers, ...

### Elektropneumatica – leerkrachtenopleiding

I.s.m. SMC organiseren we een leerkrachtenopleiding 2e graad. Doel is dat leerkrachten 2e graad praktisch aan de slag gaan. Inhoud opleiding:

- Introductie pneumatica, inleiding ventielen, elektrisch bediende ventielen, ...
- Aanleg en aansluiten pneumatische leidingen
- Kosten van persluchtverliezen
- Ontwerpen met Autosim
- ...

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Concretiseren van diverse vormen van werkplekieren
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 4 Onze platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen
- SP 5 Acties realiseren die de interesse en competentieverhoging in STEM verhogen
- SP 7 Missie / Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 2 Afstemming werkplekieren

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen.

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.174,35	64 %
Cofinanciering	€ 2.360,00	36 %
Aard cofinanciering	Korting op opleiding	
Totaal projectkost	€ 6.534,35	100 %

# LT.00 | COMMUNITY LAND & TUINBOUW

## ACTIES

### Actie 1: Overleg & dialoog – Trefdag Land- en tuinbouw

Eenmaal per jaar de scholen met studierichtingen land- en tuinbouw en gerelateerde partners & stakeholders samenbrengen.

**Doelstelling** Expertise- en kennisdeling bevorderen door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds leerkrachten inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

### Actie 2: Overleg & dialoog – stakeholdersoverleg Inagro, pedagogische begeleidingsdienst, andere

Overleg met Inagro, pedagogische begeleidingsdienst en anderen

**Doelstelling** Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties op elkaar afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners. De jaarlijkse afstemming zorgt voor meer kennis over waar partners op in zetten of zullen inzetten. Hierdoor kan RTC West-Vlaanderen naar die initiatieven doorverwijzen en vermijden dat er parallelle acties opgezet worden.

### Actie 3: Events van stakeholders Land- en tuinbouw

Het ondersteunend communiceren over en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs en/of waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden

**Doelstelling** Netwerk verruimen, onder onderwijs- en arbeidsmarktactoren vertoeven, RTC op de kaart zetten

### Actie 4: Opportuniteiten Land- en tuinbouw

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen land- en tuinbouw komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK tuinaanlegger – groenbeheerder (4)
- BK Medewerker natuurbeheer (3)
- BK Productiemedewerker akkerbouw/grove groenteteelt (4)
- BK Bestuurder van landbouwmachines (3)
- BK Productiemedewerker tuinbouw van teelten in open lucht (4)
- BK Productiemedewerker tuinbouw van teelten onder bescherming (4)

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	14 scholen	
Maximaal bereik instellingen	14 scholen	100%

## PARTNERS

- Inagro
- Fedagrim

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 6.501,60	100%
Cofinanciering	Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven...	
Totaal projectkost	€ 6.501,60	100%

# LT.00 | ACTIES GELINKT AAN COMM LAND- EN TUINBOUW

## OMSCHRIJVING

### Glastuinbouw – Bezoek Agrotopia

Agrotopia biedt plaats om praktijkgerichte en toekomstgerichte onderzoeksvragen voor een innovatieve en duurzame glastuinbouw te beantwoorden. We willen met onze leerkrachten een bezoek brengen aan dit innovatieve project.

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 4 Onze platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen
- SP 7 Missie / Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen.

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 667,87	77 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 200	23 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Korting op bezoek	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 867,87	100 %



# SH.00 | RTC-COMMUNITY STAKEHOLDERS

## SITUERING

RTC is de maïzena tussen scholen en bedrijven en dat uit zich in al onze vormen van samenwerkingen. Al sinds het ontstaan van RTC proberen we zoveel mogelijk netoverschrijdend, studiegebiedoverschrijdend en sector overstijgend te verbinden. Overleg en dialoog, events, werkplekleren zijn de schakels van een RTC-werking en dit voor en met onze stakeholders.

We splitsen deze acties op naargelang onze rol:

- Enerzijds participeren we aan fora en acties om op de hoogte te blijven van wat onze stakeholders ondernemen.
- Anderzijds kruipen we in de rol van contribuant waar we een actieve bijdrage leveren aan acties zonder er trekker van te zijn.

## WERKPLEKLEREN

Werkplekleren is een ruim begrip waar we onder andere “dual leren” in terugvinden. Naast dual leren willen we als facilitator kleinschalige projecten uit concrete noden ondersteunen. Dienstverlening op maat is iets waar we als RTC sterk willen op inzetten. Scholen ondersteunen bij het zoeken naar ideale werkplek in hun buurt.

## DUAAL LEREN

Al sinds de opstart van de proeftuinen zetelt RTC in verschillende West-Vlaamse fora Dual leren en de proefprojecten rond de aanloopfase. Er zijn heel wat partners actief op dit domein, zowel regionaal als Vlaams. De rol van RTC is vooral de vinger aan de pols houden, faciliteren, doorverwijzen en verbinden waar nodig. RTC maakt deel uit van de West-Vlaamse kerngroep DUAAL. Medio 2020 is er een duidelijk kader voor dual leren in het secundair onderwijs, en ook op het niveau van volwassenen- en hoger onderwijs worden de contouren stilaan helder. In West-Vlaanderen brengt het Provinciaal Overlegforum (POF) Dual Leren de hoofdactoren samen om af te stemmen over de grote lijnen van dual leren in West-Vlaanderen. Het aanbod en de deelname zitten mede dankzij deze krachtenbundeling in stijgende lijn.

Vanuit een aantal feitelijke vaststellingen en uitdagingen geformuleerd zijn in het [Memorandum 2.0](#) (= strategische doelstellingen) willen we een dienstverlening ontwikkelen die de dagdagelijkse werking van dual leren ondersteunt.

**Doelstelling** Een betere afstemming tussen vraag en aanbod en dus het aanbod duale opleidingen uitbreiden en verbeteren; voor een grotere instroom zorgen.

## Acties

- Provinciaal steunpunt Duaal Leren (PSDL) West-Vlaanderen: Uitbouw van een proeftuin, uniek in Vlaanderen, voor de pedagogisch didactische en organisatorische ondersteuning van scholen bij de uitbouw van duale opleidingen en de ondersteuning ervan tot volwaardige leerwegen. PSDL is een initiatief van provincie West-Vlaanderen, POM West-Vlaanderen, RTC West-Vlaanderen, GO! en Katholiek Onderwijs Vlaanderen, ondersteund door VDAB
  - Strategische doelstellingen: instroom verhogen, kwalitatieve uitstroom verhogen, aanbod duaal leren versterken, van duaal leren een volwaardige leerweg maken, PSDL op de kaart zetten
  - Krachtlijnen: campagneontwikkeling (WG007), operationeel onderzoek, pool van expertise, vorming en kennisdeling
- WG007: Meerjarige overeenkomst (2021-2022-2023) tussen de Provincie West-Vlaanderen, RTC West-Vlaanderen, TUA West en VDAB voor de uitvoering van een communicatiecampagne ter bevordering van het technisch onderwijs/duaal leren
  - De West-Vlaamse arbeidsmarkt wordt op uitzonderlijke wijze uitgedaagd door een combinatie van verschillende socio-economische en demografische ontwikkelingen, met onder meer als gevolg een stijgende nood aan geschoolde technici. Om hierop een duurzaam antwoord te bieden, maken de partners elk vanuit hun missie, expertise en middelen werk van initiatieven ter bevordering van een positieve studiekeuze voor technische opleidingen in West-Vlaanderen.
  - De partners maken eveneens werk van het ondersteunen en het bevorderen van het werkplekleren in West-Vlaanderen, en in het bijzonder van het duaal leren, om zo mee een gekwalificeerde uitstroom te bevorderen.
  - Om de impact van deze initiatieven te versterken, willen de partners onder impuls van het provinciaal flankerend onderwijsbeleid de krachten bundelen en een gezamenlijke communicatiecampagne uitrollen. Doel van deze campagne is het versterken van een positieve beeldvorming over het technisch onderwijs en het verhogen van de instroom in het technisch onderwijs, en in het bijzonder in het duaal leren, in West-Vlaanderen.
  - Elke partner draagt volgens zijn expertise en ervaring bij tot de invulling en uitwerking ervan. Het RTC staat in het bijzonder in voor de praktische opvolging en uitrol van de communicatiecampagne binnen de gemaakte afspraken.
  - Afgelopen schooljaar startte de aanloopfase van deze meerjarige campagne waarbij er vooral veel deskresearch nodig is vooraleer er heel gerichte actie kan gevoerd worden naar de verschillende doelgroepen. Er werd een werkgroep ('Werkgroep 007'), opgericht door en gefaciliteerd vanuit het RTC om te voorzien in de nodige afstemming en uitwisseling, en om de voortgang van de voorziene taken te verzekeren.

## RTC INFO-ATELJEE

Het RTC info-ateljee is een ontmoetingsplaats voor iedereen die geïnteresseerd is in de wereld van techniek, technisch onderwijs, technisch beroepen kortom technologie en wetenschap. Voor iedereen die zich wil laten inspireren en discussiëren over nieuwe trends en innovaties. Met het RTC info-ateljee willen we met onze klanten op een informele manier, inzoomen op actuele topics.

## Doelstelling

- Informeren over interessante topics, best practices en opstart van bepaalde trajecten/projecten
- Actua: korte toelichting of opfrissing rond actuele thema's van experts
- Workshop/brainstorm/seminarie: open sessie waar een ervaren spreker uw kennis opfrist of verder uitdiept
- Leerkrachten, directieleden, pedagogische begeleiders, leerlingen, vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven en organisaties laten inspireren door één bepaald thema

## PARTNERS

- Alle stakeholders die een mandaat hebben in de Algemene Vergadering van RTC,
- Alle sectorfondsen gerelateerd aan onze werking
- Intermediairen die werken rond beroepsgericht en technisch onderwijs en de arbeidsmarkt
- Lokale bedrijven
- Lokale overheden

## PROJECTMIDDELEN

---

<b>Budget RTC</b>	€ 25.311,99
<b>Cofinanciering</b>	€ 35.000,00 Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven, ... Terbeschikkingstelling van materiaal/infrastructuur
<b>Totaal projectkost</b>	€ 60.311,99

---

# ST.00 | STEM-GERELATEERDE ACTIES

## ACTIES

### Actie 1: STEM-projecten oproep

We doen een oproep naar de 3<sup>de</sup> graad technisch en beroepsonderwijs om STEM-projecten in te dienen. Daarbij kunnen de scholen begeleiding krijgen vanuit RTC alsook een financiële bijdrage van 1200 euro. Tijdens de uitwerking van hun project bieden we ook algemene opleidingen aan zoals projectmanagement, Scrum, ... We steunen een 10-tal projecten uit de 3<sup>de</sup> graad. Daarnaast doen we voor de 1<sup>ste</sup> maal ook een oproep naar de 2<sup>de</sup> graad BSO/TSO. Ook zij kunnen STEM-projecten indienen en genieten van begeleiding en financiële steun. Dit voor 5 projecten.

### Actie 2: Europees STEM-label

Vorig jaar behaalden 4 scholen het Europees STEM-label onder onze begeleiding. Ook dit schooljaar bieden we weer de kans aan technische en beroepsscholen om dit label te behalen. De begeleiding is vrij intensief. We doen dit samen met VOKA en de expertisecel onderwijs van de provincie West-Vlaanderen.

## PARTNERS

We vragen de scholen die een STEM-project indienen minstens met 1 bedrijf of instantie samen te werken.

Daarnaast financieren mtech+, Volta, Woodwize en Constructiv mee aan de STEM-projecten. (200 euro per project). Voor de opleiding rond projectmanagement doen we een beroep op PMI Belgium. De begeleiding rond het Europees STEM-Label doen we samen met de Provincie en VOKA.

- mtech+
- VOLTA
- VOKA
- Woodwize
- Provincie West-Vlaanderen

## DECRETALE BEPALING

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## STRATEGISCH PLAN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 15,000	88%
<b>Cofinanciering</b>	200 euro per project vanuit sectoren	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 23273,05	100%

# TOTALE PLATFORMKOST

<b>TOTALE PLATFORMKOST</b>	<b>€ 128.321,86</b>
SH.00. Community Stakeholders	€ 60.311,99
AU.00. Community Auto	€ 5.513,00
BO.00. Community Bouw	€ 3.730,10
EL.00. Community Elektriciteit	€ 7.490,20
HO.00. Community Hout	€ 10.278,79
KW.00. Community Koeling en Warmte	€ 2.744,35
ME.00. Community Mechanica	€ 8.478,79
LT.00. Community Land- en tuinbouw	€ 6.501,60
ST.00. Community STEM	€ 23.273,05

# PROJECTWERKING [B]

## COMPETENTIEVERSTERKING VAN LEERLINGEN EN LEERKRACHTEN VIA PROJECTWERKING

Net zoals bij de platformfunctie, wordt bij de acties rond competentieversterking rekening gehouden met de opportuniteiten geformuleerd door de VLOR:

- Meer kleinschalig en vraaggestuurd aanbod naast aanbodgestuurde projecten.
- Complementariteit opzoeken met andere stakeholders.
- Het netoverstijgend karakter is duidelijk aanwezig.
- De ondersteuning verduurzamen waar mogelijk.
- Veiligheid als rode draad meenemen in alle projecten.

# STUDIEGEBIED AUTO

## AU.01 | GEAVANCEERDE RIJHULPSYSTEMEN

### STUDIEGEBIED

Auto

### TRANSITIEGEBIED

Mobiliteit | Levenslang leren

### INHOUD

Leerlingenopleiding op school rond passieve en actieve veiligheidssystemen. Bestaande systemen worden opgefrist, maar de focus ligt op de afwerking en afstelling van de geavanceerde rijhulpsystemen voor de bestuurder. Tijdens het praktijkgedeelte wordt aan de hand van een demo door de instructeur de volledige kalibratieprocedure van diverse camera's en radarsystemen getoond.

### AANPAK

Leerlingenopleiding op school

### BERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)

### STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 6 Missie/visie



## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Auto	BSO	15
Auto-elektriciteit	BSO	
Autotechnieken	TSO	
Toegepaste autotechnieken	TSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	15 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	5 scholen	33%

## PARTNERS

- Educam

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€4.788,60	49%
Cofinanciering	€5.073,45	51%
Aard cofinanciering	Educam geeft korting op de opleidingsprijs	
Totaal projectkost	€9.862,05	100%

# AU.02 | ALTERNATIEVE AANDRIJVINGEN EN BRANDSTOFFEN

## STUDIEGEBIED

Auto

## TRANSITIEGEBIED

Mobiliteit | Levenslang leren

## INHOUD

De wagen is nog steeds een heel belangrijk vervoersmiddel. De laatste jaren is er echter veel aandacht voor alternatieve brandstoffen die milieuvriendelijker zijn dan de traditionele. Denk maar aan de hybride wagen, elektrische wagen en wagen op waterstof. Het is belangrijk dat scholen kennismaken met deze verschillende types. We organiseren deze opleiding voor wie vorig schooljaar niet aan het aanbod kon deelnemen.

## AANPAK

Een tweedaagse leerkrachtenopleiding die een combinatie van theorie en praktische uitoefening zal zijn.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Auto	BSO	
Auto-elektriciteit	BSO	
Autotechnieken	TSO	
Bedrijfsvoertuigen	BSO	
Onderhoudsmec. pers.w.&lichte bedrijfsv.	DBSO	
Onderhoudsmec. zware bedrijfsvoertuigen duaal	BSO	17
Onderhoudsmechanica auto duaal	BSO	
Pol. mec. pers.w.&lichte bedrijfsv. duaal	BSO	
Toegepaste autotechnieken	TSO	
Onderhoudsmechanica auto duaal	DBSO	
Diesel – en LPG-motoren	BSO	
Polyvalent mec.pers.w&lichte bedrijfsv.	DBSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	17 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	4 scholen	24%

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- VIVES

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€1.641,45	85%
<b>Cofinanciering</b>	€300	15%
<b>Aard cofinanciering</b>	VIVES geeft korting op de opleidingsprijs, gebruik van infrastructuur en materiaal	
<b>Totaal projectkost</b>	€1.941,45	100%

# AU.03 | AUTOTECHNOLOGIE

## STUDIEGEBIED

Auto

## TRANSITIEGEBIED

Mobiliteit | Levenslang leren

## INHOUD

Bepaalde leerplandoelstellingen zijn moeilijk te behalen voor scholen (o.a. diagnose en herstellingen van automatische versnellingsbakken, waterstoftechnologie, elektrische mobiliteit...) door gebrek aan materiaal. Hogescholen beschikken vaak wel over dit hoogtechnologisch materiaal.

In de 2<sup>e</sup> jaargang van het project zullen scholen kunnen kiezen uit meer thema's in vergelijking met vorig schooljaar.

## AANPAK

VIVES Kortrijk organiseert op maat gemaakte lesdagen voor leerlingen. Scholen zullen kunnen aangeven welke leerplandoelstellingen moeilijk te behalen zijn. VIVES zal hierop inspelen door een halve dag opleiding te voorzien rond dat bepaald thema. Deze opleidingen zullen dus volledig afgestemd zijn op vraag van de school met een mix van theorie en een flinke dosis praktijk.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (4)
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 6 Missie/Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Autotechnieken	TSO	
Toegepaste autotechnieken	TSO	
Auto	BSO	
Auto-elektriciteit	BSO	
Bedrijfsvoertuigen	BSO	17
Diesel en LPG motoren	BSO	
Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen duaal	BSO	
Onderhoudsmec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Onderhoudsmechanica auto duaal	DBSO	
Pol.mec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Pol.mec. personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	17 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	5 scholen	29%

## PARTNERS

- VIVES

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€1.138,60	31%
Cofinanciering	€2.500	69%
Aard cofinanciering	Vives geeft de opleiding gratis, gebruik van infrastructuur en materiaal.	
Totaal projectkost	€3.638,60	100%

# STUDIEGEBIED BOUW

## BO.01 | INNOVATIE IN DE BOUW I.S.M. CONSTRUCTIV & WOODWIZE

### STUDIEGEBIED

Bouw | Hout | Koeling en Warmte

### TRANSITIEGEBIED

Circulaire Economie | Levenslang leren | Energie Slim wonen en leven | Industrie 4.0 | Mobiliteit

### INHOUD

- In het opleidingsaanbod van Constructiv & Woodwize zitten arbeidsmarkt gerelateerde opleidingen voor de volledige bouw- en houtsector. De scholen kunnen op basis van de actualiteit en evolutie van de technologie een gepersonaliseerde opleiding volgen. RTC West- Vlaanderen financiert net zoals de andere regionale technologische centra een aantal van deze opleidingen. De thema's worden samen & in overleg met het sectorfonds geselecteerd & aangeboden.
- Via dit aanbod willen we leerlingen en leerkrachten de kans geven om de nodige competenties te verwerven op vlak van innovatieve technieken in de bouw.

### AANPAK

De opleidingen vinden meestal plaats op school en worden gegeven door verschillende toonaangevende bedrijven. Er is zowel een aanbod voor leerlingen als voor leerkrachten.

### GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Bouw
  - Ruwbouw
    - BK Algemene aannemingen
    - BK Technicus bouw (4)
    - BK Betonhersteller (4)
    - BK Asbestverwijderaar (4)



- BK Industrieel isolatiewerker (3)
  - BK Voeger (3)
  - BK Metselaar (3)
  - BK Ijzervlechter (3)
  - BK Bekister-betonneerder (3)
  - BK Bestuurders
  - BK Torenkraanbestuurder (4)
  - BK Bestuurder mobiele kraan (4)
  - BK Bouwplaatsmachinist (4)
  - BK Asfalt- en betonwegenbouwer (4)
  - BK Steigerbouw
  - BK Monteur steigerbouw (4)
  - BK Boringen
  - BK Boorder - horizontale boringen (3)
  - BK Boorder - verticale boringen (3)
  - BK Weg-, spoor- en waterbouw
  - BK Stratenmaker (3)
  - BK Rioollegger (3)
  - BK Installateur nutsvoorzieningen (4)
  - BK Afwerking ruwbouw
  - BK Dakwerken
  - BK Dakafdichter (3)
  - BK Monteur metalen gevel- en dakelementen (3)
  - BK Dakdekker metalen dakbedekking (3)
  - BK Dakdekker niet-metalen dakbedekking (3)
  - BK Eindafwerking § BK Industrieel schilder - bouw (3)
  - BK Schilder- decorateur (3)
  - BK Glaswerken
  - BK Glaswerker (3)
  - BK Pleister- en voegwerken
  - BK Stukadoor (3)
  - BK Dekvloerlegger (3)
  - BK Vloerder- tegelzetter (3)
  - BK Tegel, marmer en natuursteen
  - BK Vloerder-tegelzetter (3)
  - BK Natuursteenbewerker (4)
- Hout
    - Industriële productiehout
      - BK Operator in de houtzagerij (3)
      - BK Procesoperator hout (4)
      - BK Productieoperator hout (4)
    - Meubel, interieur en schrijnwerk
      - BK Operator CNC- gestuurde houtbewerkingsmachines (4)

- BK Daktimmerman (4)
- BK Schrijnwerker houtbouw (3)
- BK Buitenschrijnwerker (3)
- BK Binnenschrijnwerker (3)
- BK Trappenmaker (3)
- BK Interieurbouwer (3)
- BK Decor- en standenbouwer (3)
- BK Meubelmaker (3)
- BK Werkplaatsbuitenschrijnwerker (3)
- BK Werkplaatsbinnenschrijnwerker (3)
- BK Werkplaatschrijnwerker houtbouw (3)
- BK Werkplaatsinterieurbouwer (3)
- BK Machinaal houtbewerker (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP3. Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle bouw-, hout- en koeling en warmte scholen.

<b>Potentieel bereik instellingen</b>	25	100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	10	40 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Constructiv
- Woodwize

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 7.297,15	51 %
Cofinanciering	€ 7.000,00	49 %
Aard cofinanciering	Tussenkomst partner	
Totaal projectkost	€ 14.297,15	100 %

# BO.02 | RUWBOUW

## STUDIEGEBIED

Bouw I Ruwbouw

## TRANSITIEGEBIED

Circulaire economie I Levenslang leren I Slim wonen en leven I Industrie 4.0

## INHOUD

Het project ruwbouw bestaat uit 3 modules:

- Voorgespannen draagvloeren i.s.m. Koraton
- Geveldraagsystemen i.s.m. Scaldex
- Metselcobot Robbie & Verlijmen van stenen i.s.m. Dumoulin Bricks

## AANPAK

Interventies:

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass
  - Opleiding m.b.t. tot Rector structurelementen en draagvloeren samengesteld uit balkjes in voorgespannen beton alsook kunststof. We focussen hierbij op een correcte plaatsing, stabiliteit, brandweerstand, thermische en ook de akoestische criteria komen aan bod.
  - Opleiding m.b.t. tot de onzichtbare verwerking van de geveldragers en de bijhorende rollaagbeugels. Er is specifiek aandacht voor de verankering, plaatsing, hoogteregeling en het uitvullen van de consoles.
- Educatief pakket met materiaal voor klascontext
  - Het educatief pakket bevat semi-geprefabriceerde draagvloeren met name: vulstenen (Rectolight, Rectoplast & Rectobeton), raveelwapeningen, gelaste netten, rectorbalken en eindstukken.
  - Het educatief pakket bevat: geveldragers bestaande uit een hoekprofiel met gelaste consoles, één anker, regelplaat en sluitring per console, thermische isolatieplaatjes per console, rollaagbeugels (<> types en aantallen), vulplaten, ...
- Uitlenen materiaal
  - In navolging van de demo van vorig schooljaar wordt metselcobot Robbie aangeboden aan de bouwscholen. Elke school die deelneemt krijgt ook een workshop aangeboden. Daarin

komt het plaatsen van de keramische kimblok, het verlijmen van snelbouwstenen met lijm mortel en PU-lijm uitvoerig aan bod. Dit project is een samenwerking met Constructiv en Dumoulin Bricks.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Algemene aannemingen
  - BK Technicus bouw (4)
  - BK Metselaar (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- SP 5 Acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen.

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur & apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Metselaar	/	
Metselaar	BUSO	
Ruwbouw	BSO	
Ruwbouw dual	/	20
Ruwbouw dual	BSO	
Ruwbouwafwerking	BSO	
Ruwbouwafwerking - 3e graad	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	20	100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	10	50 %

## PARTNERS

- Koraton
- Scaldex
- Dumoulin Bricks
- VDAB
- CONSTRUCTIV

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 10.221,64	68 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 4.800,00	32 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Voorzien van educatief materiaal.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 15.021,64	100 %

# BO.03 | MULTIFUNCTIONELE BOUWLASER

## STUDIEGEBIED

Bouw

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren | Levenslang leren

## INHOUD

Een bouwlaser wordt gebruikt om een rechte horizontale en/of verticale lijn uit te zetten. Het toestel combineert de functies van een waterpas, een schietlood, een pasdarm, een metserskoord en een smetkoord. Binnen dit project worden verschillende types bouwlasers beschikbaar gesteld aan de scholen.

## AANPAK

Interventies:

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass
  - Opleiding m.b.t. het gebruik van rotatielasers, lijn- en puntlasers.
- Uitlenen materiaal
  - Het mobiele pakket bevat een roterende laser (860 HSV), 2 lijnlasers (CCL460G & CL680) en een ontvanger.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Algemene aannemingen
  - BK Technicus bouw (4)
  - BK Metselaar (3)
  - BK Dakwerken
  - BK Dakafdichter (3)
  - BK Monteur metalen gevel- en dakelementen (3)
  - BK Dakdekker metalen dakbedekking (3)
  - BK Dakdekker niet-metalen dakbedekking (3)
  - BK Schilder- decorateur (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

## DECRETAAL TYPE

- DB1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Bio-ecologische bouwafwerking	BSO	
Bouwplaatsmachinist	BSO	
Dakwerken	BSO	
Dakwerker dual	BSO	
Decoratie en restauratie schilderwerk	BSO	
Decoratie en schilderwerken dual	BSO	
Duurzaam wonen	BSO	20
Metselaar	BUSO	
Renovatie bouw	BSO	
Restauratie bouw	BSO	
Ruwbouw	BSO	
Ruwbouw dual	BSO	
Ruwbouwafwerking	BSO	
Schilder dual	BUSO	
Schilder-decorateur	BUSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	20	100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	5	25 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.



## PARTNERS

- LEVELFIX

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 3.721,04	68 %
Cofinanciering	€ 1.757,81	32 %
Aard cofinanciering	Korting op materiaal	
Totaal projectkost	5.487,84	100 %

# BO.04 | AANSLAAN VAN LASTEN

## STUDIEGEBIED

Bouw I Bouwplaats

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren

## INHOUD

I.s.m. VDAB voorzien we in een introductie aanslaan van lasten. Onder meer het selecteren van de gepaste en gekeurde hijs hulpmiddelen, het inschatten van het zwaartepunt van de last, het bevestigen en zekeren van de last komen aan bod. Tot slot wordt de nodige kennis omtrent de tekens en seinen voor communicatie met de bestuurders van hef-, hijs- en graafmachines aangereikt.

## AANPAK

Interventies

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass
  - Hands-on dagopleiding voor leerkrachten bouw

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Algemene aannemingen
  - BK Technicus bouw (4)
  - BK Metselaar (3)
- BK Bestuurders
  - BK Torenkraanbestuurder (4)
  - BK Bestuurder mobiele kraan (4)
  - BK Bouwplaatsmachinist (4)
  - BK Asphalt- en betonwegenbouwer (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Bouw- en houtkunde	TSO	
Bouwtechnieken	TSO	
Ruwbouw	BSO	
Ruwbouw dual	/	12
Ruwbouw dual	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	12	100%
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	3	25 %

## PARTNERS

- VDAB

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 791,45	57 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 600,00	43 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 1.391,45	100 %

# BO.05 | VISCOSITEIT EN LAAGDIKTEMETING (OPLEIDING + MOBIEL)

## STUDIEGEBIED

Bouw I Schilderen & decoratie

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren

## INHOUD

Een viscometer wordt veelal ingezet als kwaliteitscontrole van een coating. Op die manier vermijden we inconsistente kleuren, een onregelmatige afwerking, onvolkomenheden in de textuur, ...

Laagdiktes komen in verschillende situaties en materialen voor. Daarom voorzien we laagdiktemeters voor metalen ondergrond zowel Ferro (staal) en Non-Ferro (Niet magnetisch metaal) alsook ultrasone laagdiktemeters waarbij op niet destructieve wijze één of meerdere lagen kunnen worden opgemeten. Voor absolute metingen voorzien we ook een toestel om een licht destructieve meting uit te voeren.

- Viscositeit: verdunnen met water of solvent
- Laagdiktemeting nat
- Laagdiktemeting droog
- Een meting uitvoeren a.d.h.v. een destructieve determinatie gebruik makend van de wedge cut methode in combinatie met een microscopische beoordeling.

## AANPAK

Interventies

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass
  - Samen met HOGent wordt een opleiding ½ dagdeel uitgewerkt voor de leerstof m.b.t. viscositeit en laagdiktemetingen van verf. De opleiding gaat door in de praktijklabo's van de vakgroep schilderen.
- Uitlenen materiaal
  - De meetapparatuur die vorig jaar werd aangekocht blijft uitleenbaar voor scholen.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Schilder - decorateur (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

## DECRETAAL TYPE

- DB 2 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Decoratie en restauratie schilderwerk	BSO	15
Decoratie en schilderwerken duaal	/	
Decoratie en schilderwerken duaal	BSO	
Schilder	/	
Schilder duaal	BUSO	
Schilder-decorateur	/	
Schilder-decorateur	BUSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	15	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	4	27 %

## PARTNERS

- HOGent

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.016,45	77 %
Cofinanciering	300,00	23 %
Aard cofinanciering	/	
Totaal projectkost	€ 1.316,45	100 %

# BO.06 | OPSTIJGEND VOCHT EN HYGROSCOPISCHE ZOUTEN (MOBIEL PAKKET)

## STUDIEGEBIED

Bouw I Renovatie

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

## INHOUD

In navolging van de opleiding vochtmeting- en vochtproblemen voorzien we een mobiel pakket. Hiermee kunnen de scholen testen uitvoeren m.b.t. opstijgend vocht en hygroscopische zouten. Volgende testen kan men uitvoeren: Calciumcarbide-test en nitratentest.

## AANPAK

Interventies

- Uitlenen materiaal – i.f.v. de diagnose van vochtproblemen in de gebouwen
  - Meting met een carbideflus
  - Bepaling van de aanwezigheid van zouten (nitraten en chloriden) d.m.v. indicatiestreekjes

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Schilder- decorateur (3)
- BK Stukadoor (3)
- BK Vloerder-tegelzetter (3)
- BK Dekvloerlegger (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur / apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Decoratie en restauratie schilderwerk	BSO	
Decoratie en schilderwerken duaal	/	
Decoratie en schilderwerken duaal	BSO	
Metselaar	/	
Metselaar	BUSO	
Ruwbouw	BSO	
Ruwbouw duaal	/	22
Ruwbouw duaal	BSO	
Ruwbouwafwerking	BSO	
Schilder	/	
Schilder duaal	BUSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
Schilder-decorateur	/	
Schilder-decorateur	BUSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	22	100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	6	27 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- NOAQUA
- VDAB



## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.742,87	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Aard cofinanciering	Mobiel pakket!	
Totaal projectkost	€ 1.742,87	100 %

# BO.07 | SCHILDERWERKEN

## STUDIEGEBIED

Bouw I Renovatie

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren | Samen leven in 2050 | Energie

## INHOUD

Het project schilderwerken bestaat uit 3 projectmodules:

- Gevelverf & kaleien i.s.m. STO
- Stofvrij werken i.s.m. GROUP DELRUE
- Plamuurtechnieken i.s.m. TOUTPRET

## AANPAK

Interventies

- Inspiratiesessie, demo, workshop
  - Het betreft een inspiratiesessie over stofbeheersing en afdekken en beschermen van oppervlaktes, vloeren en wanden.
- Opleiding, Train de trainer, Masterclass
  - Train de trainer waarbij praktijk centraal staat. Volgende zaken komen uitvoerig aan bod:
    - De rol van pleisters (poeder of kant-en-klare pasta)
    - Ondergronddiagnose
    - Gemechaniseerde spuitapplicatie
    - SANEO- technologie
  - Dankzij STO wordt een basic opleiding over het uitvoeren van gevelschilderwerk aangeboden. Dit met een duidelijke focus op gevelverven en kaleien. De opleiding bestaat uit volgende items:
    - Ondergronden kennen en herkennen (Beton, metselwerk, sierpleister, bestaande verf);
    - Reinigen van de ondergrond (Stralen, water onder hoge druk, biologisch reinigen);
    - De keuze maken van het juiste verfsysteem, rekening houden met de bestaande muren;
    - Correct opbouwen/aanbrengen van de gevelverven (juist verbruik, laagdikte, gereedschappen, ...) in de juiste omstandigheden (temperatuur, vochtigheid en dauwpunt).

- Educatief pakket
  - Persoonlijke ondersteuning van leerkrachten bij het doorgeven van kennis aan hun leerlingen en het ter beschikking stellen van educatief materiaal. De klemtoon ligt op het uitvullen met poederplamuur, uitvlakken met rolplamuur en fijnplamuren met afwerkplamuur.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Schilder- decorateur (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur / apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Decoratie en restauratie schilderwerk	BSO	15
Decoratie en schilderwerken duaal	/	
Decoratie en schilderwerken duaal	BSO	
Schilder	/	
Schilder duaal	BUSO	
Schilder-decorateur	/	
Schilder-decorateur	BUSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	15	100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	8	53 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- STO
- TOUTPRET
- GROUP DELRUE

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 4.527,37	72 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 1.800,00	28 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal. Korting door projectpartners	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 6.327,37	100 %

# STUDIEGEBIED MECHANICA - ELEKTRICITEIT

## ME.01 | HERNIEUWBARE ENERGIE

### STUDIEGEBIED

Mechanica – Elektriciteit

### TRANSITIEGEBIED

Circulaire economie | Slim wonen & leven | Levenslang leren | Energietransitie

### INHOUD

Duurzame energie is actueler dan ooit. Zowel bedrijven als particulieren verdiepen zich meer en meer in deze technologie. In samenwerking met Howest organiseren we een praktische en theoretische introductie in hernieuwbare energietechnologieën (zonne-energie, energiemeters, leren werken met meettoestellen, windenergie...). Deze leerlingensessie werden de afgelopen 2 jaar positief beoordeeld. Nieuw dit schooljaar is de focus op smart houses en de nadruk op comfort en verluchting (ventilatie). Via een rotatiesysteem kunnen leerlingen aan de slag in verschillende labo-opdrachten.

Daarnaast ontwikkelt Provincie West-Vlaanderen een opstelling (verschillende batterijen, pv-installatie, WKK-installatie, schermen...) op de site Transfo waar hernieuwbare energie centraal zal staan. Dit zal ook toegankelijk zijn voor onze West-Vlaamse scholen. Volgend schooljaar starten we met een pilootfase.

### AANPAK

Leerlingenopleiding op verplaatsing

### GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Elektrotechnisch installateur (3)
- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 6 Missie/Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Stuur- en beveiligingstechnieken	TSO	25
Industriële wetenschappen	TSO	
Elektrische installaties	BSO	
Elektrische installaties duaal	BSO	
Elektrische installatietechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	
Industriële elektriciteit	BSO	
Elektriciteit-elektronica	TSO	
Elektronische installatietechnieken	TSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	25 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	10 scholen	40%

## PARTNERS

- Howest
- Provincie West-Vlaanderen

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€4.938,6	65%
<b>Cofinanciering</b>	€2.700	35%
<b>Aard cofinanciering</b>	Howest geeft korting op de opleidingsprijs, gebruik van infrastructuur en materiaal	
<b>Totaal projectkost</b>	€7.638,60	100%

# ME.02 | ENERGIEMONITORING

## STUDIEGEBIED

Mechanica – Elektriciteit

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren | Energie | Slim wonen en leven

## INHOUD

De monitoring van je energieverbruik maakt het niet enkel mogelijk om energieverliezen op te sporen, maar geeft je ook een duidelijk beeld wat een bepaald toestel verbruikt. Met het oog op de verandering van nacht -dagtarief naar een capaciteitstarief zal het in de nabije toekomst nog belangrijker zijn om piekverbruik zo veel als mogelijk te vermijden. De Smappee infinity biedt een totaaloplossing en is een alles-in-één energiemanagementsysteem.

## AANPAK

Afgelopen schooljaar startten we een pilootproject waarbij 2 West-Vlaamse en 2 Oost-Vlaamse scholen aan de slag gingen met de Smappee infinity. Ze volgden opleiding bij Smappee, kregen het materiaal mee naar school en ontwikkelden lesmateriaal die als inspiratie kan dienen voor andere scholen. Via online vergaderingen werden de ervaringen onder de deelnemende scholen gedeeld.

Volgend schooljaar willen we alle geïnteresseerde West-Vlaamse scholen de kans geven om een opleiding te volgen bij Smappee en het materiaal (+ het ontwikkelde lesmateriaal) te bestellen.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Elektrotechnisch installateur (3)
- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur



- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektriciteit-elektronica	TSO	25
Elektrische installaties	BSO	
Elektrische installaties duaal	DBSO	
Elektrische installaties duaal	BSO	
Elektrische installatietechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	
Elektronische installatietechnieken	TSO	
Industriële elektriciteit	BSO	
Industriële wetenschappen	TSO	
Stuur-en beveiligingstechnieken	TSO	
Residentieel elektrotechnisch installateur	DBSO	
Elektrotechnicus duaal	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	25 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	20 scholen	80%

## PARTNERS

- Smappee, een bedrijf dat gespecialiseerd is in energiemonitoring voor residentiële en industriële toepassingen
- RTC Oost-Vlaanderen
- mtech+ is het paritair fonds van de arbeiders binnen de metaal en technologische industrie en staat in voor verschillende tewerkstellings-en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector.

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€7.475,60	28%
<b>Cofinanciering</b>	€19.400	72%
<b>Aard cofinanciering</b>	Korting door Smappee op de opleidingskost en het materiaal cofinanciering mtech+	
<b>Totaal projectkost</b>	€26.875,60	100%

# ME. 03 | FAS: AUTOMATISCHE FLEXIBELE MONTAGELIJN

## STUDIEGEBIED

Mechanica – Elektriciteit

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren

## INHOUD

Geysen ontwikkelde een didactische module die door scholen uit heel Vlaanderen uitgeleend kunnen worden. Deze didactische module, FAS: een automatische flexibele montagelijijn, bestaat uit vier modules waarbij een blokje en een lager op een transportband geassembleerd worden. Deze module is geschikt om een aantal opleidingen te voorzien:

- Siemens PLC
- Basis pneumatiek
- Basis elektriciteit
- Storing zoeken

Uiteraard worden eerst de leerkrachten opgeleid om met het materiaal aan de slag te gaan. Daarna kan de mobiele module uitgeleend worden. Dit project stond vorig schooljaar al gepland, maar is niet kunnen doorgaan wegens corona.

## AANPAK

Leerkrachtenopleiding + mobiel materiaal

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecanici (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Industrieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Elektrotechnicus (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP7 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektriciteit-elektronica	TSO	
Elektrische installaties	BSO	
Elektrische installaties dual	DBSO	
Elektrische installaties dual	BSO	
Elektrische installatietechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	25
Elektronische installatietechnieken	TSO	
Industriële elektriciteit	BSO	
Industriële ICT	TSO	
Industriële onderhoudstechnieken	TSO	
Industriële wetenschappen	TSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	25 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	5 scholen	20%

## PARTNERS

- Geysen

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 5.117,20	70%
Cofinanciering	€2.200	30%
Aard cofinanciering	Gratis leerkrachtenopleiding, korting op uitlenen mobiel materiaal Geysen	
Totaal projectkost	€7.317,20	100%

# ME.04 | LOGO! EN CONNECTIVITEIT BINNEN DIGITALISERING

## STUDIEGEBIED

Mechanica - Elektriciteit

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen & leven | Levenslang leren | Energietransitie | Industrie 4.0

## INHOUD

Tijdens deze eendaagse leerkrachtenopleiding leren de aanwezigen de netwerktoepassingen LOGO!, het monitoren en op afstand sturen via app en/of webserver, datalogging, netwerkkoppelingen... Op de testopstellingen ter plaatse zullen de leerkrachten naar hartenlust kunnen oefenen.

## AANPAK

We herhalen de basissessie voor wie vorig schooljaar niet kon deelnemen. We voorzien daarnaast een vervolgtraject voor wie al de basissessie volgde.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecaniciën (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Industrieel elektrotechnisch installateur (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektriciteit-elektronica	TSO	
Elektrische installaties	BSO	
Elektrische installaties duaal	DBSO	
Elektrische installaties duaal	BSO	
Elektrische installatietechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	25
Elektronische installatietechnieken	TSO	
Industriële elektriciteit	BSO	
Industriële ICT	TSO	
Industriële onderhoudstechnieken	TSO	
Industriële wetenschappen	TSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	25 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	15 scholen	60%

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Cebeo

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.838,6	82%
Cofinanciering	€ 605	18%
Aard cofinanciering	Korting door Cebeo op de opleidingsprijs	
Totaal projectkost	€3.443,60	100%



# ME.05 | ELEKTRISCHE LAADINFRASTRUCTUUR

## STUDIEGEBIED

Mechanica - Elektriciteit

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren | Energietransitie

## INHOUD

De overheid geeft bedrijven incentives om hun wagenpark te elektrificeren en stimuleren het plaatsen van laadpalen. Het is belangrijk dat afstuderende leerlingen met kennis van deze technologie op de arbeidsmarkt terecht komen. Samen met een partner (wellicht Verstraete Entreprises) organiseren we een leerkrachtenopleiding zodat leerkrachten leren met welke criteria rekening gehouden moet worden bij het installeren van een laadpaal: wat zijn de gevaren, verschillende laadvermogens, soorten stekkers en kabels, transformatoren...

We onderzoeken daarnaast ook hoe we deze technologie in de klas kunnen brengen.

## AANPAK

Een leerkrachtenopleiding in samenwerking met een gespecialiseerd bedrijf.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Elektrotechnicus (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)
- BK Installateur nutsvoorzieningen (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektriciteit-elektronica	TSO	
Elektrische installaties	BSO	
Elektrische installaties duaal	DBSO	
Elektrische installaties duaal	BSO	25
Elektrische installatietechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	
Industriële wetenschappen	TSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	25 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	10 scholen	40%

## PARTNERS

- Verstraete Enterprises

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1985,75	85%
Cofinanciering	€ 350	15%
Aard cofinanciering	Korting door partner op de opleidingsprijs	
Totaal projectkost	€ 2.335,75	100%

# ME.06 | TSI 4.0: TRAINING SYSTEM

## INDUSTRY 4.0

### STUDIEGEBIED

Mechanica - Elektriciteit

### TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren

### INHOUD

RTC West-Vlaanderen start samen met SMC, Sick, Beckhoff, Siemens, Motix, Narviflex, Icus en Brammer een uniek project in navolging van het 4-jarige pick-and-place project dat enkele jaren geleden een succes was in West-Vlaanderen. In dit 4-jarig bouwproject TSI 4.0 zullen nieuwe technologieën van Industrie 4.0 zoals RFID, IO-link, sensoren en ventielen, quality control geïntegreerd worden. De leerlingen uit 3<sup>e</sup> graad mechanica en elektriciteit werken hieraan samen om de unit in elkaar te steken: ontwerp mechanische tekeningen en elektrische schema's, berekening cilinders, PLC-programma schrijven, bekabeling modules... Het materiaal kan nadien verder gebruikt worden in school.

In de eerste jaargang starten leerkrachten en leerlingen met het maken van een module onderblok met 2 magazijnen en transportband.

### AANPAK

Afgelopen schooljaar werden West-Vlaamse scholen geïnformeerd over het voorstel en was er mogelijkheid om vragen en opmerkingen te formuleren die SMC meenam voor het verfijnen van het project. Er is één school in Vlaanderen die een prototype ontwikkelt die als voorbeeld kan dienen voor andere scholen.

Er wordt een kick-off georganiseerd waarbij het materiaal afgehaald kan worden, een algemene training industrie 4.0 en een specifieke training staan alvast op het programma voor leerkrachten. Er is de mogelijkheid om extra opleidingen te organiseren op vraag van leerkrachten. Daarnaast wordt een community opgericht waarbij over de provincies heen tips and tricks gedeeld kunnen worden. Er is ook een mogelijkheid tot het organiseren van leerlingopleidingen.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus industriële elektriciteit (4)
- BK Elektromecaniciën (4)
- BK Technicus industriële automatisering (4)
- BK Residentieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Industrieel elektrotechnisch installateur (4)
- BK Elektrotechnicus (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur en apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Elektrische installatietechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	
Industriële ICT	TSO	
Industriële wetenschappen	TSO	23
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	23 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	12 scholen	52%

## PARTNERS

- SMC
- Sick

- Beckhoff
- Motix
- Narviflex
- Igus
- Brammer
- mtech+

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€17.524,35	25%
<b>Cofinanciering</b>	€53.463,04	75%
<b>Aard cofinanciering</b>	Cofinanciering door mtech+, korting door bedrijven, deel kost betaald door scholen	
<b>Totaal projectkost</b>	€70.987,39	100%

# ME.07 | MONTAGE EN ONDERHOUD

## STUDIEGEBIED

Mechanica

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren | Circulaire economie

## INHOUD

Machines zijn het kloppend hart van een bedrijf en hierdoor is mechanisch onderhoud (zowel preventief als curatief) van machines cruciaal in de bedrijfswereld. Afgelopen schooljaar organiseerden we een fysieke opleiding en konden scholen intekenen op verschillende modules met tips & tricks rond onderhoud en montage. Volgend schooljaar blijven we verder inzetten op dit thema met een iets gewijzigde aanpak.

## AANPAK

We organiseren een leerkrachtenopleiding waarbij leerkrachten vooral praktisch aan de slag gaan. Daarnaast kunnen leerlingen via een uitleenbare didactische opstelling volgende zaken leren:

- V-riemen uitlijnen
- Riemen aanspannen
- Demoneren
- Gebruik van laserpointer

Om voldoende ondersteuning te bieden aan leerkrachten en leerlingen zal een instructievideo ontwikkeld worden om correct aan de slag te gaan met de didactische opstelling.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Onderhoudsmonteur (3)
- BK Elektromecanici (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op vlak van nieuwe technologieën

- SP7 Missie/Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Computergest. mech.productietechnieken	TSO	22
Computergestuurde werktuigmachines	BSO	
Elektromechanica	TSO	
Industrieel onderhoud	BSO	
Industriële onderhoudstechnieken	TSO	
Mechanisch onderhoud	BSO	
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	
Werktuigmachines	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	22 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	10 scholen	45%

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Partner (nog te bepalen)
- mtech+

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€2.402,20	81%
Cofinanciering	€550	19%
Aard cofinanciering	Korting op de opleiding en cofinanciering mtech+	
Totaal projectkost	€2.952,20	100%



# ME.08 | VORM-EN PLAATSTOLERANTIE

## STUDIEGEBIED

Mechanica

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

## INHOUD

Vorm-en plaatstoleranties zijn cruciaal bij het ontwerpen van technische tekeningen. Ze worden gebruikt om geometrische productspecificaties vast te leggen met symbolen in vorm, plaats, richting en slagtoleranties. In kader van Innovet werd een eerste stap gezet ter ondersteuning van de scholen: de ontwikkeling van e-learnings die door leerlingen op eigen tempo doorgenomen kunnen worden.

## AANPAK

Naast het mee verspreiden van deze e-learnings willen we de scholen ondersteunen via een 2-ledig traject. Enerzijds organiseren we een 2-daagse leerkrachtenopleiding zodat leerkrachten deze materie degelijk onder de knie hebben. Deze materie is zodanig complex dat het niet evident is om dat op een duidelijke manier over te brengen naar de leerlingen. Daarom willen we anderzijds de scholen ondersteunen door samen met hen enkele didactische opstellingen te maken die vorm- en plaatstoleranties visueel voorstellen.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Pijpfitter-monteur (3)
- BK Pijplasser (3)
- BK Plaatlasser (3)
- BK Insteller – verspaning (3)
- BK Omsteller – verspaning (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op vlak van nieuwe technologieën

- SP7 Missie/Visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Computergest. mech.productietechnieken	TSO	
Computergestuurde werktuigmachines	BSO	
Elektromechanica	TSO	
Lassen-constructie	BSO	
Lassen-constructie duaal	DBSO	27
Lassen-constructie duaal	BSO	
Lasser monteerder MIG/MAG	BUSO	
Lasser-monteerder duaal	BSO	
Mechanisch onderhoud	BSO	
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	
Pijpfitten-lassen-monteren	BSO	
Pijplasser	DBSO	
Werktuigmachines	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	27 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	8 scholen	30%

## PARTNERS

- BV Design
- mtech+

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 3.843,65	56%
Cofinanciering	€ 3.050,00	44%
Aard cofinanciering	Korting op de opleiding en cofinanciering mtech+	
Totaal projectkost	€ 6.893,65	100%

# ME.09 | HYDRAULICA

## STUDIEGEBIED

Mechanica

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

## INHOUD

Hydraulische systemen zitten in heel wat verschillende machines. Van leerlingen wordt verwacht dat ze de opbouw, werking en functies van de verschillende componenten in een hydraulisch proces kunnen duiden. Om scholen hierin te ondersteunen werken we samen met TVH die een opleidingscentrum heeft waar zowel eigen personeel als klanten opleiding kunnen volgen op verschillende hydraulische banken.

## AANPAK

Leerlingensessies enkel toegankelijk voor wie vorig schooljaar de leerkrachtenopleiding volgde.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Onderhoudsmonteur (3)
- BK Elektromecaniciën (4)
- BK Techniker industriële lijnautomatisatie (4)
- BK Techniker industriële procesautomatisatie (4)
- BK Technicus industriële elektriciteit (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	
Elektromechanica	TSO	
Industriële onderhoudstechnieken	TSO	
Werktuigmachines	BSO	22
Mechanisch onderhoud	BSO	
Industrieel onderhoud	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	22 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	5 scholen	23%

## PARTNERS

- TVH academy
- mtech+

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 2.774,05	8%
<b>Cofinanciering</b>	€ 31.471,80	92%
<b>Aard cofinanciering</b>	Korting op de opleidingsprijs door TVH, gebruik van infrastructuur en materiaal, cofinanciering van mtech+	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 34.245,85	100%

# ME.10 | KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE

## STUDIEGEBIED

Mechanica

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren | Circulaire economie

## INHOUD

In samenwerking met PlastIQ - een partner met de nodige infrastructuur en knowhow - krijgen mechanische richtingen opleidingen op vlak van spuitgieten, extrusie en thermovormen. Mede dankzij deze goed opgebouwde opleidingen zullen schoolverlaters uit mechanische richtingen een degelijke basiskennis kunststoffentechnologie verwerven.

Dit traject loopt al verschillende jaren. Omwille van de unieke infrastructuur en de praktische insteek blijft deze samenwerking dan ook een meerwaarde voor veel scholen.

## AANPAK

Leerlingenopleidingen op verplaatsing waarbij scholen kunnen kiezen uit volgende modules:

- Introductie in kunststoffen en verwerkingstechnieken
- Geheimen van spuitgieten
- Lassen van kunststoffen

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Composietverwerker (3)
- BK Productieoperator kunststoffen (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines	BSO	
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	
Lassen-constructie	BSO	
Lassen-constructie dual	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren	BSO	
Fotolassen	BSO	26
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Lasser monterder TIG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	26 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	8 scholen	31%

## PARTNERS

- PlastIQ

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.629,75	48%
Cofinanciering	€ 5.016,00	52%
Aard cofinanciering	Personeelsinzet, terbeschikkingstelling infrastructuur- materiaal	
Totaal projectkost	€ 9.645,75	100%



# ME. 11 | LASSEN

## STUDIEGEBIED

Mechanica

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0 | Levenslang leren

## INHOUD

Lassen is een vaardigheid wat tot gevolg heeft dat continue opleiding en/of oefeningen noodzakelijk zijn om deze vaardigheid blijvend onder de knie te hebben. In samenwerking met BIL, VDAB en mtech+ werken we enkele opleidingen uit.

### Actie 1: VDAB-opleiding voor leerkrachten

In samenwerking met VDAB en mtech+ kunnen leerkrachten de basis van het lassen leren of hun lasvaardigheden verfijnen via de doorgedreven opleiding. De meerwaarde van dit project is de flexibiliteit die VDAB aan de dag legt: leerkrachten kunnen zelf aangeven waar ze graag op willen focussen en ook data zijn in onderling overleg af te stemmen.

Een herhaling van het project is noodzakelijk omdat leerkrachten hun lasvaardigheden moeten onderhouden en aanscherpen. Bovendien waren er dit jaar opleidingen aangevraagd, maar werd dit geschrapt wegens corona maatregelen.

In kader van VDAB 10-dagen kunnen de leerlingen, onder begeleiding van de leerkracht, gratis gebruik maken van de lasafdeling van de VDAB. Leerlingen kunnen gedurende deze dagen ook 3 dagen begeleiding krijgen van een instructeur rond de RX-mobiel.

### Actie 2: Audit laskwaliteitssystemen

Vanaf schooljaar 2016-2017 konden leerkrachten intekenen op een TTT-laskwaliteitssystemen. Het daaropvolgende jaar konden scholen de leerlingen actief voorbereiden op vlak van kwaliteitssystemen. Via een fictieve audit, uitgevoerd door BIL, kunnen leerlingen ervaren hoe een audit in een bedrijf eraan toe gaat.

We bieden een beperkt aantal audits aan voor wie nog geen audit liet plaatsvinden of wie graag een herhaling wil.

### Actie 3 – Lasautomatisering

De automatisatie van lasproductie wint meer en meer aan belang. VDAB kocht, in kader van een EFRO-dossier, o.a. een cobot aan. Samen organiseren we een leerkrachtenopleiding (demosessie + inoefenmoment). Er wordt ook bekeken of en hoe scholen hiermee met de leerlingen aan de slag kunnen.

### Actie 4 – Lassymbolen

Lassymbolen zijn van cruciaal belang op een lastekening. Omdat het belang hiervan vaak onderschat wordt, organiseren we een leerkrachtenopleiding. Doelstelling van de opleiding is om eenduidig en volledig een las weer te geven op een tekening. Na een kennismaking met de norm en officiële aanduidingen worden de lassymbolen ingeoeffend aan de hand van opdrachten. We bekijken ook de mogelijkheden naar leerlingen toe.

### Actie 5 – Exceltool intern certificeren van leerlingen

Enkele jaren geleden volgden onze scholen een opleiding waarbij hen een handleiding werd toegelicht om interne certificaten af te leveren aan hun leerlingen. Omwille van een update van deze handeling wordt een kort infomoment georganiseerd.

## AANPAK

- Leerkrachtenopleiding i.s.m. VDAB
- Audit voor leerlingen i.s.m. BIL
- Leerkrachtenopleiding voor lasautomatisering
- Leerkrachtenopleiding voor lassymbolen
- Infomoment voor leerkrachten

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Pijpfitter (3)
- BK Pijplasser (3)
- BK Constructielasser (3)
- BK Pijpfitter-fabriceur (4)
- BK Lasser-monteerder (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Lassen-constructie	BSO	26
Lassen-constructie dual	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren	BSO	
Fotolassen	BSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Hoeklasser	BuSO	
Lasser monterder TIG	DBSO	
Lasser monterder MIG/MAG	DBSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	26 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	15 scholen	57%

## PARTNERS

- mtech+
- BIL (Belgisch Instituut voor Lastechniek)
- VDAB: Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 7.881,55	62%
<b>Cofinanciering</b>	€ 4.915,00	38%
<b>Aard cofinanciering</b>	Financiële inbreng van mtech+ / Terbeschikkingstelling van infrastructuur door VDAB / Korting door BIL op de opleidingsprijs.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 12.796,55	100%

# STUDIEGEBIED HOUT

## HO.01 | LIJMEN, SCHUIMEN & KITTEN

### STUDIEGEBIED

Hout | Houtbewerking

### TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

### INHOUD

Met een kantenband worden de kanten van het plaatmateriaal op een fraaie en professionele manier afgewerkt, voornamelijk door meubelmakers en interieurbouwers dewelke sterk vertegenwoordigd zijn in West-Vlaanderen.

- De kantenband kan echter bevestigd worden door verschillende soorten **kantenlijmen**. Robaco verzorgt hierover een opleiding.
- Die lijm wordt bevestigd door een **kantenlijmmachine** waarvan er versies bestaan die niet mobiel zijn en gedemonstreerd worden door DB&S.
- De **mobiele versie van een kantenlijmer** wordt toegelicht dmv een hands-on opleiding door Festool.
- Deze mobiele kantenlijmmachine zal nadien ook opgenomen worden in het **mobiel pakket** voor scholen.

Daarnaast bestaan er ook voor enorm veel toepassingen in de houtsector steeds **verschillende soorten houtlijmen, schuimen & katten**. Hierover zal Rectavit een masteropleiding voorzien.

### AANPAK

#### Robaco: ½ dag opleiding

- Leraren worden vanuit de ervaring van de bedrijfswereld geüpdate door het toelichten van 'nieuwe' technieken zoals bijvoorbeeld aanlijmen van diverse kanten (kunststof ABS, PP, fineer, HPL/CPL, Fusion) op kantenlijmers en het verder toelichten van de diverse soorten smeltlijmen en de specifieke toepassingen waarvoor ze inzetbaar zijn.
- Aan de hand van een summier behandelde doch noodzakelijke theorie wordt overgestapt naar de praktijk (in samenwerking met machinedealer DB&S) met aantonen van troubleshooting en remediëring.

- Voorstellen van formaldehyde vrije houtlijm Rakoll 4933 en verdere toelichting van de duurzaamheidsklasse D3 (rechtzetten van misvatting “waterbestendige” houtlijm) en warmtebestendigheid volgens norm WATT 91.

#### DB&S

- demo ½ dag

#### Festool

- Opleiding
- Mobiel pakket

#### Rectavit

- 1 dag masteropleiding voor leerkrachten rond lijmen voor schrijnwerk, samen met demo's en werkwijzen

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BKMeubel, interieur en schrijnwerk
  - BK Schrijnwerker houtbouw (3)
  - BK Binnenschrijnwerker (3)
  - BK Interieurbouwer (3)
  - BK Decor- en standenbouwer (3)
  - BK Meubelmaker (3)
  - BK Werkplaatsbinnenschrijnwerker (3)
  - BK Machinaal houtbewerker (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- SP 5 Acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen.

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur & apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
----------------	--------	--------------

Bijzondere schrijnwerkconstructies	BSO	
Binnenschrijnwerker	/	
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO	
Houtbewerking	BSO	
Houttechnieken	TSO	
Interieurbouwer	/	
Interieurbouwer	BUSO	
Interieurbouwer dual	BSO	
Interieurinrichting	BSO	
Meubelmaker	/	
Restauratie van meubelen	BSO	35
Schrijnwerker houtbouw dual	BSO	
Stijl- en designmeubelen	BSO	
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	/	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	35	43%
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	15	

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Robaco nv - Bruno Vermote, Gedelegeerd bestuurder
- DB&S - Tom Rombouts, Training & Education Manager
- Rectavit
- Festool
- Woodwize

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 9.665,02
-------------------	------------

<b>Cofinanciering</b>	€ 3.367,17	26%
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 13.032,19	



# HO.02 | PLAATSINGSTECHNIEKEN VAN PARKET

## STUDIEGEBIED

Hout | Vloeren

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

## INHOUD

Parketvloeren zijn er in vele soorten en vormen. De meest gangbare soorten zijn: strokenparket, visgraatparket, blokkenparket en mozaïekparket. Het leggen van parket staat en valt met de vlakheid en het type van de ondervloer. Daarom heeft RTC West-Vlaanderen samen met de firma Lamette een educatief pakket parketvloeren ontwikkeld waarmee men onmiddellijk aan de slag kan.

Het pakket bestaat uit een aantal instructiefilmpjes met bijhorende materialen.

Verschillende plaatsingstechnieken komen aan bod:

- Parketvloer vastnagelen op een houten roostering;
- Verlijmen met of zonder isolerende tussenlaag;
- Zwevend parket plaatsen.

Voor het behandelen en afwerken van parket kunnen scholen intekenen op het SO-project oppervlaktebehandeling.

## AANPAK

- Opleiding: Parketboy geeft een masteropleiding aan leerkrachten van twee keer een halve dag.
- Educatief pakket: Lamett stelt samen met RTC 20 educatieve pakketten ter beschikking. Het ontwerp hiervan is gebaseerd op dat voor de Nederlandse parketteur wedstrijd.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Plaatser houten vloerbedekking (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- SP 5 Acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen.

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur & apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Bijzondere schrijnwerkconstructies	BSO	33
Binnenschrijnwerker	/	
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO	
Houtbewerking	BSO	
Houttechnieken	TSO	
Interieurbouwer	/	
Interieurbouwer	BUSO	
Interieurbouwer dual	BSO	
Interieurinrichting	BSO	
Schrijnwerker houtbouw dual	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	33	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	20	

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Lamett Europe NV
- Parketboy

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 6.150,04	
<b>Cofinanciering</b>	€ 5.660,57	48%
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 11.810,60	

# HO.03 | HOUTVERBINDINGEN

## STUDIEGEBIED

Hout I Binnenschrijnwerk

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven I Levenslang leren

## INHOUD

In navolging van het project Maatmeubilair, bieden we i.s.m. Lamello een mobiel pakket systeemoplossingen aan voor innovatieve houtverbindingstechnieken aan. Het betreft volgende machines:

- Divario P-18 Starterset 80 paar + montagegereedschap + Markeermal met boor in Systainer
- P-System-verbinderassortiment Professional
- Zeta P2 met HW-profielgroeffrees, in Systainer
- Boormal Rasto

## AANPAK

- Mobiel pakket

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Binnenschrijnwerker (3)
- BK Interieurbouwer (3)
- BK Meubelmaker (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op vlak van de noodzakelijke infrastructuur & apparatuur
- SP 3 OPLEIDING: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 5 acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen	
Bijzondere schrijnwerkconstructies	BSO	35	
Binnenschrijnwerker	/		
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO		
Houtbewerking	BSO		
Houttechnieken	TSO		
Interieurbouwer	/		
Interieurbouwer	BUSO		
Interieurbouwer dual	BSO		
Interieurinrichting	BSO		
Machinaal houtbewerker	/		
Machinaal houtbewerker	BUSO		
Meubelmaker	/		
Productiemedewerker interieurbouw	/		
Restauratie van meubelen	BSO		
Schrijnwerker houtbouw dual	BSO		
Stijl- en designmeubelen	BSO		
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	/		
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	35		34%
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	12		

## PARTNERS

- Lamello

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 2.799,43	
<b>Cofinanciering</b>	€ 483,25	15%
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 3.282,67	

# STUDIEGEBIED KOELING & WARMTE

## KW.01 | KUNSTOFLASSEN - OMICRON

### STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | PE Binnenriolering

### TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Industrie 4.0

### INHOUD

Aangezien PE niet verlijmd kan worden is men voor het maken van verbindingen aangewezen op diverse lasmethoden en moffen en koppelingen. Zoals o.a.: een steekmof, expansiemof, flensverbinding, electrolasmof en schroefkoppeling. Door de vele verbindingmogelijkheden is PE toepasbaar in praktisch alle bouwsituaties. Binnen dit project maakt men uitvoerig kennis met de techniek van spiegellassen oftewel kunststoflassen.

Volgende topics komen hierbij aan bod:

- Soorten buizen (PE & PE) – toepassingen & materiaaleigenschappen
- Voorschriften;
- Lasinstructies spiegelasverbinding;
- Montagerichtlijnen

### AANPAK

Interventies:

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass
  - Train de trainer over spiegellassen van kunststofbuizen.
- Educatief pakket:
  - Om leerkrachten sanitair van de derde graad in hun klaspraktijk nog beter te ondersteunen stellen we een 6-tal educatieve pakketten ter beschikking.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Monteur Installatietechnieken (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op vlak van de noodzakelijke infrastructuur & apparatuur
- SP 3 OPLEIDING: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 5 acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen	
Centrale verwarming en sanitaire installaties -3e Graad SO	BSO	11	
Koel- en warmtetechnieken - 3e Graad SO	TSO		
Technieker centrale verwarming (modulair) - 7e Specialisatiejaar	BSO		
Verwarmingsinstallaties - 7e Specialisatiejaar	BSO		
Industriële warmtetechnieken Se-n-Se	TSO		
Technicus hernieuwbare energie dual Se-n-Se	TSO		
Monteur centrale verwarming	DBSO		
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BuSO		
Monteur centrale verwarming & Sanitair installateur	Leertijd		
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	11		100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	9		82 %



## PARTNERS

- Omicron

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 4.763,50	73 %
Cofinanciering	€ 1.800,00	27 %
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
Totaal projectkost	€ 6.563,50	100 %

# KW.02 | SCHOLENVEDSTRIJD SANITAIR & VERWARMING

## STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | Algemeen

## TRANSITIEGEBIED

Circulaire economie | Levenslang leren | Energie | Slim wonen en leven | Samen leven in 2050 | Industrie 4.0

## INHOUD

De West-Vlaamse Scholenwedstrijd Sanitair & Verwarming is een initiatief van de Confederatie Bouw West-Vlaanderen & Techlink ter ondersteuning van de opleiding tot installateur. RTC West-Vlaanderen is gold sponsor en lid van de kerngroep.

Bij de scholenwedstrijd staat de samenwerking tussen school en ondernemingswereld centraal. Het contact tussen de installateurs met de scholen is essentieel. Elke school monteert in teamverband een installatie met diverse toestellen en leidingen. Zo kan de theorie omgezet worden in de praktijk.

Voor de uitwerking van de installaties moeten de leerlingen rekening houden met de regels der kunst en diverse normen of reglementen. Sommige onderdelen van de installatie moet men zelf opzoeken, en later ook kunnen toelichten aan de vakjury.

## AANPAK

Interventies:

- Opleiding voor leerkrachten
- Educatief pakket met materiaal voor klascontext

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Brandertehnicus (4)
- BK Koeltechnicus (4)
- BK Technicus hernieuwbare energietechnieken (4)

- BK Vakman installatietechnieken (3)
- BK Koelmonteur (3)
- BK Monteur installatietechnieken (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- SP 4 Acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen.
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen.

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen	
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BSO	11	
Industriële koeltechnieken	TSO		
Koel- en warmtetechnieken	TSO		
Loodgieter	BUSO		
Technicus hernieuwbare energie dual	TSO		
Verwarmingsinstallaties	BSO		
Monteur centrale verwarming	/		
Sanitair installateur	/		
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	11		100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	9		82 %

## PARTNERS

- Confederatie Bouw West-Vlaanderen
- Techlink
- De Watergroep

- Itho Daalderop
- Ridgid
- Alsan
- Desco
- Sax
- Omni-Term
- Alsan
- Bosh
- Jaga
- Vaillant
- Facq
- Sani Comfort
- Van Marcke
- Fernox
- Flamco
- Nicoll
- Nathan
- Niron Sistema
- Testo
- Tece
- Caleffi
- Viega
- Wilo
- Comap
- Oventrop
- Watts
- EuroIndex

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 4.268,65	24 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 13.750,00	76 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 18.018,65	100 %

# KW.03 | NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE

## STUDIEGEBIED

Koeling en warmte | Verwarmingstechnieken & hernieuwbare warmtebronnen

## TRANSITIEGEBIED

Circulaire economie | Levenslang leren | Energie | Slim wonen en leven | Samen leven in 2050 | Industrie 4.0

## INHOUD

Van Marcke College voorziet in opleidingen rond een aantal thema's: vloerverwarming, condensatieketels, thermische zonne-energie, woningventilatie met warmterecuperatie, warmtepompen, boilers met warmtepomp, installatietechnieken in de badkamer, drinkwaterbeveiliging, waterbehandeling en regenwaterrecuperatie in residentiële installaties, leidingtechnieken, ... Kortom, nieuwe technologieën die niet meer weg te denken zijn.

## AANPAK

Interventies

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass:
  - Locatie: De meeste sessies gaan door in het opleidingscentrum van Van Marcke. Een aantal opleidingen kunnen doorgaan op de school.
  - Leerlingenopleidingen. Leerkrachten kunnen daarnaast aansluiten bij het open opleidingsaanbod van Van Marcke College.
  - Ter ondersteuning van de nieuwe leerplannen voorzien we in een basisopleiding sanitair voor alle opleidingen waar sanitaire installatietechnieken aan bod komen. De opleiding bestaat uit een tweeluik voor leerkrachten: een theoretische online opleiding en een praktisch, fysiek gedeelte bij Van Marcke College Kortrijk.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Technicus installatietechnieken (4)
- BK Monteur Installatietechnieken (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen.

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen	
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BSO	11	
Industriële koeltechnieken	TSO		
Koel- en warmtetechnieken	TSO		
Loodgieter	BUSO		
Technicus hernieuwbare energie dual	TSO		
Verwarmingsinstallaties	BSO		
Monteur centrale verwarming	/		
Sanitair installateur	/		
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	11		100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	4		36 %

## PARTNERS

- Van Marcke College

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 6.536,17	69 %
Cofinanciering	€ 2.904,00	31 %
Aard cofinanciering	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Kortingen van projectpartners of leveranciers n.t.b.	
Totaal projectkost	€ 9.440,17	100 %

# STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW

## LT. 01 | PRECISIELANDBOUW

### STUDIEGEBIED

Land- en tuinbouw

### TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren

### INHOUD

Langzaam maar zeker doen technieken rond precisielandbouw hun intrede in de Vlaamse land- en tuinbouw. Bij precisielandbouw krijgen planten (of dieren) met behulp van technologie, heel nauwkeurig de behandeling die ze nodig hebben. Via verschillende technieken kunnen er strategische beslissingen genomen worden op bedrijfsniveau, maar deze technieken helpen ook op operationeel niveau. Zo wordt de productie geoptimaliseerd en werken we aan een duurzamere teelt.

#### Actie 1: Kwaliteitsvol bemesten: AAMS

De precisielandbouw kent een opmars. De kwaliteit van meststof en het strooibeeld is hierin cruciaal. We bieden scholen volgende toestellen in uitleen aan:

- Hardheidsmeter: test hoe hard de korrels zijn
- Fractiemeter: test hoe de fractieverdeling van de kunstmeststoffen is
- Meetset meststofstrooier: Meet de verdeling van de meststofkorrels

Scholen zullen hierbij een handleiding krijgen zodat ze weten hoe aan de slag te gaan met het materiaal.

#### Actie 2: Stikstofbehoeftemeting

Binnen precisielandbouw is bemestingsadvies belangrijk. Met een stikstofbehoeftemeter kan je de actuele N-behoefte van een graangewas (wintertarwe, gerst en andere granen) door meting van het gehalte bladgroen/chlorofyl bepalen. De meter geeft waardevolle informatie over de huidige voedingsstaat van de plant. Scholen zullen dit mobiel materiaal via RTC kunnen ontleneren.



### Actie 3: Bodemonderzoek

Het grondig bestuderen van de bodem bezorgt ons heel wat nuttige informatie. Via een prikstok kan je gemakkelijk analyseren of en op welke diepte een verdichte laag in de bodem aanwezig is. Scholen zullen een prikstok via RTC kunnen ontlenen.

### Actie 4: WatchITGrow

We brengen graag de leerkrachten en leerlingen in contact met het online gratis platform, WatchITgrow. Dit informatieplatform staat landbouwers bij om hun percelen vlot en efficiënt op te volgen. WatchITgrow gebruikt verschillende databronnen waaronder satellietbeelden, weergegevens, bodemdata, IoT en gebruikersdata om informatie te kunnen genereren over o.a. groei en gezondheid van gewassen, om taakkaarten te maken ... We organiseren een praktische leerkrachtenopleiding en ondersteunen de leerlingen door het organiseren van leerlingenopleidingen of het ontwikkelen van instructievideo's.

## AANPAK

- Mobiel materiaal kwaliteitsvol bemesten
- Mobiel materiaal stikstofbehoefte meting
- Mobiel materiaal bodemonderzoek
- Leerkrachtenopleiding en leerlingenopleiding online informatieplatform WatchITgrow

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Productiemedewerker akkerbouw/grove groenteteelt (4)
- BK Bestuurder van landbouwmachines (3)
- BK Productiemedewerker tuinbouw van teelten in open lucht (4)
- BK Productiemedewerker tuinbouw van teelten onder bescherming (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP7 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Agro- en groenbeheer	TSO	
Dier- & landbouwtechnische wetenschappen	TSO	
Landbouw	BSO	
Plant en milieu dual	BSO	12
Planttechnische wetenschappen	TSO	
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO	
Tuinbouwarbeider	BUSO	
Veehouderij en landbouwteelten	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	12 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	5 scholen	42%

## PARTNERS

- AAMS
- Yara
- Inagro
- VITO

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 8.290,85	87%
Cofinanciering	€ 1.204,45	13%
Aard cofinanciering	Gratis leerkrachtenopleiding, korting op mobiel materiaal	
Totaal projectkost	€ 9.495,30	100%

# LT. 02 | AGROMACHINEPARK

## STUDIEGEBIED

Land- en tuinbouw

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren | Industrie 4.0

## INHOUD

De machines in de land- en tuinbouwsector zijn grote investeringen die quasi onmogelijk zijn voor scholen omdat ze zodanig evolueren. Het is wel belangrijk dat leerlingen een goed beeld krijgen van de machines waarmee vandaag op de arbeidsmarkt gewerkt wordt.

## AANPAK

Pöttinger zal enkele machines ter beschikking stellen in het PCLT voor de West-Vlaamse scholen: grondbewerkingsmachines en graslandmaaiers. Tijdens een eendaagse opleiding leren de leerkrachten meer over de werking en opbouw, het afstellen en onderhoudspunten van de machines. Nadien kunnen leerkrachten samen met hun leerlingen de machine van dichterbij bekijken.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Bestuurder van landbouwmachines (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 6 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Agro- en groenbeheer	TSO	4
Land- en tuinbouwmechanisatie	BSO	
Landbouw	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	4 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	4 scholen	100%

## PARTNERS

- Pöttinger
- PCLT

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.277,20	59%
Cofinanciering	€ 1.600	41%
Aard cofinanciering	Gratis leerkrachtenopleiding, gratis gebruik van materiaal Pöttinger	
Totaal projectkost	€ 3.877,20	100%

# LT. 03 | TRACTOR: ONDERHOUD EN REPARATIE

## STUDIEGEBIED

Land- en tuinbouw

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren | Industrie 4.0 | circulaire economie

## INHOUD

Om een tractor in topconditie te houden, is het belangrijk om hem niet alleen jaarlijks maar ook dagelijks te onderhouden en indien nodig te herstellen.

Afgelopen schooljaar organiseerden we met PCLT een eerste opleiding tractor: onderhoud en reparatie waarbij de leerkrachten het broodnodige leerden om de tractor te onderhouden. Volgend schooljaar organiseren we een vervolgssessie waarbij leerkrachten hun opgedane kennis kunnen inoefenen tijdens een praktijkdag.

## AANPAK

Leerkrachtenopleiding met een sterk praktische insteek.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Bestuurder van landbouwmachines (3)
- BK Medewerker natuurbeheer (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP7 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Agro- en groenbeheer	TSO	
Dier- & landbouwtechnische wetenschappen	TSO	
Land- en tuinbouwmechanisatie	BSO	
Landbouw	BSO	
Natuur- en groentechnische wetenschappen	TSO	
Plant en milieu dual	BSO	12
Planttechnische wetenschappen	TSO	
Tuinaanleg en -onderhoud	BSO	
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO	
Tuinbouwarbeider	BUSO	
Veehouderij en landbouwteelten	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	12 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	8 scholen	67%

## PARTNERS

- PCLT

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.691,45	81%
Cofinanciering	€ 384	19%
Aard cofinanciering	Korting op opleiding	
Totaal projectkost	€ 2.075,45	100%

# LT. 04 | VEILIG WERKEN MET KETTINGZAAG

## STUDIEGEBIED

Land- en tuinbouw

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren

## INHOUD

Veiligheid is een topprioriteit. Om de zware ongevallen met kettingzagen te verminderen op Europees niveau, werd een operationeel en duurzaam certificeringssysteem voor kettingzaaggebruikers uitgewerkt. Dit systeem bestaat uit 4 niveaus. We willen een eerste stap zetten door de leerkrachten een tweedaagse opleiding aan te bieden: kettingzaag, veilig werken volgens ECS1.

## AANPAK

Tweedaagse leerkrachtenopleiding

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Boomverzorger (4)
- BK Tuinaanlegger-groenbeheerder (4)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 3 Opleiding: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP7 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën



## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Agro- en groenbeheer	TSO	14
Groen- en tuinbeheer dual	BUSO	
Groenaanleg en -beheer dual	DBSO	
Groenaanleg en -beheer dual	BSO	
Land- en tuinbouwmechanisatie	BSO	
Natuur- en groentechnische wetenschappen	TSO	
Plant en milieu dual	BSO	
Planttechnische wetenschappen	TSO	
Tuinaanleg en -onderhoud	BSO	
Tuinaanlegger-groenbeheerder	DBSO	
Tuinaanlegger-groenbeheerder dual	BSO	
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO	
Tuinbouwarbeider	BUSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	14 scholen	
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	8 scholen	57%

## PARTNERS

- PCLT

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 2.838,60	83%
Cofinanciering	€ 600	17%
Aard cofinanciering	Korting op opleiding door opleidingspartner	
Totaal projectkost	€ 3.438,60	100%

# STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND AANBOD

## SO.01 | OPPERVLAKTEBEHANDELING

### STUDIEGEBIED

Hout | Bouw

### TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

### INHOUD

Een globale aanpak om de competenties van leerkrachten rond oppervlaktebehandeling te versterken. Dit project bestaat uit 3 modules:

- Behandeling van parket
- Schuurtechnieken
- Luchtgommen

### AANPAK

- Opleiding, Train de trainer, Masterclass :
  - Parketboy: Behandeling van parket
  - Workshop 1: Parketschuurtechnieken
    - Parket schuren in theorie en praktijk. Stofvrij schuren, krasvrij schuren, parket borstelen, onderhoud van de machines, enz.
    - Een parketvloer volgens de gewenste afwerkingsgraad schuren
  - Workshop 2: Parket afwerkingstechnieken
    - Parket kleuren of verouderen, vernissen of oliën.
    - Beschermingslagen en afwerkingslagen volgens verwerkingsinstructies aanbrengen
  - Festool: schuurtechnieken
  - Tijdens de schuuropleiding worden alle verschillende schuurbewegingen behandeld: roterend, lineair (bandschuur), orbitaal (vlakschuur), excentrisch en roterend excentrisch. De focus ligt op de laatste 3 omdat deze het meest polyvalent zijn. Daarnaast wordt de bandschuurder ook vaak door de schrijnwerker gebruikt, niet door de schilder.

- Educatief pakket
  - Behandelingsproducten voor parketbehandeling worden voorzien (i.s.m. Ciranova) zodat leerkrachten de opgedane kennis 'hands-on' kunnen doorgeven aan leerlingen
  - Als educatief pakket voor parketbehandeling wordt (i.s.m. Lamett) een houten onderkader van 2,5m op 2,5m voorzien met daarop duurzaam parket die meerdere malen opnieuw geschuurd en behandeld kan worden.
  
- Uitlenen materiaal
  - Mogelijkheid tot het ontlenen van onderstaande schuurmachines:
    - Vlakschuurmachine RTS400REQ
    - Excenterschuurmachine ETS-EC150/3
    - Roterend excenterschuurmachine RO150FEQ (schuurpapier: granat - verf; rubin - hout)
  - Mogelijkheid tot het ontlenen van onderstaande schuur- en poliermachines:
    - Poliermachine Woodboy
    - Haakse schuurmachine
    - Bandschuurmachine BS75E
  - In navolging van de demo omtrent luchtgommen stellen we een mobiel luchtgommsysteem ter beschikking van de scholen. We krijgen hierbij ondersteuning van De Luchtgommerie.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- BK Plaatser houten vloerbedekking (3)
- BK interieurbouwer (3)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op vlak van de noodzakelijke infrastructuur & apparatuur
- SP 3 OPLEIDING: het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 5 acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen	
Decoratie en restauratie schilderwerk	BSO	38	
Decoratie en schilderwerken duaal	/		
Decoratie en schilderwerken duaal	BSO		
Schilder	/		
Schilder duaal	BUSO		
Schilder-decorateur	/		
Schilder-decorateur	BUSO		
Schilderwerk en decoratie	BSO		
Bijzondere schrijnwerkconstructies	BSO		
Binnenschrijnwerker	/		
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO		
Houtbewerking	BSO		
Houttechnieken	TSO		
Interieurbouwer	/		
Interieurbouwer	BUSO		
Interieurbouwer duaal	BSO		
Interieurinrichting	BSO		
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	38		100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	15		39 %

De module schuurtechnieken wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Parketboy
- Lamett
- Festool
- Ciranova
- De Luchtgommerie

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 17.966,93	83 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 3.696,00	17 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 21.662,93	100 %

# SO.02 | MEETAPPARATUUR: THERMOGRAFIE, VENTILATIE, ... (MOBIEL)

## STUDIEGEBIED

Bouw, Hout, Koeling & Warmte, Mechanica, Elektriciteit

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

## INHOUD

Testo beschikt over een groot assortiment van professionele meetapparatuur voor de bouw & HVAC. Met dit project richten we ons op de toepassingen:

- Verwarming, ventilatie en koelinstallaties
- Binnenklimaat & koeltechniek
- Elektrische meettechniek & gebouwen

## AANPAK

Een gevarieerd aanbod waarbij scholen de optie hebben om materiaal aan te kopen of uit te lenen gekoppeld aan een leerkrachtenopleiding.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

In verschillende BK's staan praktische zaken rond duurzaam bouwen en hernieuwbare energie opgenomen. Met o.a. de IR-camera's kan je testen of het praktische werk op een goede manier uitgevoerd is. In de BK 3 Buitenschrijnwerker vinden we bijvoorbeeld volgende begrippen terug: luchtdicht plaatsen, vermijden van koudebruggen, plaatsen van isolatiemateriaal, ...

## AANPAK

Interventies:

- Uitlenen materiaal  
Mogelijkheid tot het ontlenen van onderstaande TESTO meetapparatuur.
  - Testo 868 (thermische camera)
  - Testo 300 set compleet (rookgasanalyse)

- Testo 316/1 (gaslek toestel)
- Testo Smartprobe (verwarming complete)
- Testo 440 + CO2 (HVAC binnenklimaat)

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- SP 5 Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM verhogen

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle relevante studierichtingen binnen Bouw, Hout, Koeling & Warmte, Mechanica, Elektriciteit.

<b>Potentieel bereik instellingen</b>	50	100 %
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	10	20 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Testo, met hoofdkantoor in Lenzkirch in Duitsland, is de wereldmarktleider op vlak van draagbare en stationaire meettechnologie.

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 4.671,45	78 %
<b>Cofinanciering</b>	€ 1.315,27	22 %
<b>Aard cofinanciering</b>	Korting	
<b>Totaal projectkost</b>	€5.986,72	100 %

# SO.03 | WANDEN & PLAFOND

## STUDIEGEBIED

Hout | Bouw

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen en leven | Levenslang leren

## INHOUD

Een globale aanpak om de basiscompetenties van leerkrachten rond wanden & plafond te versterken. Als kapstok waaraan bedrijven hun opleiding en educatieve pakketten kunnen ophangen wordt er 1 houten box voorzien. Deze box is gemakkelijk demonteerbaar en jarenlang herbruikbaar doordat deze gemaakt wordt van houten balken verbonden met een metalen verbinding.

## AANPAK

- Opleiding
  - Junoo voorziet een opleiding voor leerkrachten in hun innovatieve en circulaire manier van binnenwanden zetten.
  - De Knauf Academy richt zich tot iedereen die zijn vaardigheden wil verbeteren en nieuwe technieken wil ontdekken. I.s.m. RTC biedt Knauf kosteloos opleidingen aan over onderstaand scholingsaanbod. De concrete inhoud wordt in overleg met de betrokken scholen bij aanvang van het nieuwe schooljaar vastgelegd.
    - Droogbouw: basis, buig-en freestechniek, niet dragende scheidingswanden in gipsblokken, inbouwschuifdeursystemen, akoestische systemen en plafonds & voorzetwanden
    - Aquapanel: scheidingswanden & plafonds met cementplaten
    - Natte mortels: sierpleisters, gipspleisters, plaatsen en voegen van sierbestrating, egaliseren van vloeren en kleven van tegels
    - Isolatie: luchtdichtheid, extensieve groendaken, thermisch isoleren van dak, spouw, muur of vloerAlle verbruiksgoederen worden gratis ter beschikking gesteld van de scholen. Als leerkrachten tijdens de train de trainer slagen voor een praktische proef kunnen zij voor hun klas gratis bouwstoffen verkrijgen. Daarmee kunnen ze in de klaspraktijk verder mee aan de slag.
  - Arlu voorziet een gezamenlijke train de trainer voor leerkrachten & technisch adviseurs van de scholen. Gelijkaardig aan de opleiding van 18.09.2020. Maar met specifieke aandacht voor de installatie van onzichtbare draaideuren. Een deuropening is voorzien in de circulaire Junoo wand.



- Rockfon voorziet een opleiding aan leerkrachten voor het plaatsen van systeemplafonds.
- Educatieve pakketten
  - Bij elke opleiding wordt ook een pakket materiaal uitgewerkt die de leerkrachten kunnen gebruiken om hun kennis door te geven aan de leerlingen.
  - Voorbeeld educatief pakket Arlu:  
 Samenstelling: bevat materiaal voor 2 deurmodules – 4 leerlingen per module

#	Omschrijving
1	Sample koffer: verschillende soorten scharnieren – kleuren
1	Realistische situatieschetsen -> Type gebouw - ruimte / afmetingen / budget klant
4	Productinformatie: argenta invisidoor (boekje) + prijslijst
4	Productinformatie: argenta onzichtbare scharnieren (boekje) + prijslijst
4	Beslisboom – freesbeelden (cfr. Mailing)
4	Invisible Neo scharnier – formaat S-5 (pekwart)
2	Universeel freessjabloon: basisset + supplement inlegplaten
1	DXF File voor CNC
2	Handleiding invisible Neo
1	Interdenskit – brandwerende deuren – Neo S-5 (voor bevestiging van 4 scharnieren)
1	AGB Magnetisch sleutelslot
4	Invisible Tyo scharnier
2	Handleiding invisible Tyo
1	Invisidoor Basic
1	AGB Magnetisch cilinderslot + badkamer- en toiletslot
1	Handleiding Invisidoor Basic

#### Bijkomende opmerkingen

- Deurenkit met 2 kant-en-klare deuren (ingefreesd slot + ingefreesde scharnieren)
- Scholen moeten zelf het kassement maken (twee mallen worden voorzien) – cfr. afmetingen deuren

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- SP 3 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- SP 5 Acties tot stand brengen tussen scholen en ondernemingen.

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur & apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Decoratie en restauratie schilderwerk	BSO	
Decoratie en schilderwerken duaal	/	
Decoratie en schilderwerken duaal	BSO	
Schilder	/	
Schilder duaal	BUSO	
Schilder-decorateur	/	
Schilder-decorateur	BUSO	
Schilderwerk en decoratie	BSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies	BSO	38
Binnenschrijnwerker	/	
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO	
Houtbewerking	BSO	
Houttechnieken	TSO	
Interieurbouwer	/	
Interieurbouwer	BUSO	
Interieurbouwer duaal	BSO	
Interieurinrichting	BSO	
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	38	39%
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	15	

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Juunoo
- Knauf
- Arlu
- Rockfon

## PROJECTMIDDELEN

---

<b>Budget RTC</b>	€ 21.008,89	
<b>Cofinanciering</b>	29.826,30	
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding en voorzien van lesmateriaal	
<b>Totaal projectkost</b>	€ 50.835,19	

---

# SO.04 | STEM - LASERCUTTER

## STUDIEGEBIED

Bouw, Hout, Mechanica

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren | Industrie 4.0

## INHOUD

De Lasercutter is een veelzijdige machine geschikt voor testopstellingen en prototypes. Met de lasercutter kan je allerhande materialen - hout, leer, plexiglas, spiegels, etc., zeer nauwkeurig snijden. Verder kan je met de lasercutter ook graveren.

## AANPAK

Interventie

- Uitlenen materiaal: Om scholen wegwijs te maken in de mogelijkheden van een lasercutter en hen te inspireren is er een samenwerking met VDAB en WOODWIZE opgezet waarbij scholen een lasercutter kunnen gebruiken op de site van VDAB Roeselare.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Alle relevante studierichtingen STEM- opleidingen

Potentieel bereik instellingen	40	100 %
Maximaal bereik instellingen	8	20 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- Woodwize
- VDAB

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 667,87	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Aard cofinanciering	/	
Totaal projectkost	€ 667,87	100 %

# SO.05 | DIKTEMETER

## STUDIEGEBIED

Bouw & Hout

## TRANSITIEGEBIED

Levenslang leren

## INHOUD

Berekening van de glasdikte (enkel glas, samengesteld glas, toelaatbare overspanning van glas voor daken) i.f.v. basiseisen glas die worden gesteld door de Europese richtlijn "Bouwproducten".

## AANPAK

Interventies

- Uitlenen materiaal
  - Scholen kunnen een compacte ultrasoon diktemeter voor metaal, glas en homogene plasticsoorten ontlenen.

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

- Diverse

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Potentieel bereik instellingen	25	100 %
Maximaal bereik instellingen	5	20 %

Dit project wordt gepromoot bij leerkrachten van de tweede graad.

## PARTNERS

- /

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 495,72	100 %
Cofinanciering	/	0 %
Totaal projectkost	€ 495,72	100 %

# SO.06 | PROVINCIEOVERSCHRIJDENDE WERKING (POW)

## STUDIEGEBIED

Studiegebied auto, bouw, hout, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding, ...

## INHOUD

Volgens de beheersovereenkomst heeft elk RTC 5% van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen. Voor elke school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie.

### Projectdoelstelling

Wanneer een school dicht bij een provinciegrens ligt, stuitte het in het verleden wel eens op een muur waardoor men niet kon deelnemen aan projecten georganiseerd door het naburige RTC. Met de POW willen de RTC's hier samen iets aan doen. In het begin van het schooljaar (september) kunnen scholen een aanvraag doen voor een project uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken naar haalbaarheid.

Het POW-aanbod bij elk RTC is terug te vinden op de website [www.rtc.vlaanderen](http://www.rtc.vlaanderen), ook de POW-aanvragen kunnen op deze site ingediend worden via een gemeenschappelijk document.

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- Afstemming infrastructuur-apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs-bedrijfsleven



## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studiegebiedoverschrijdend BSO/TSO/BuSO/DBSO derde graad.

<b>Potentieel bereik instellingen</b>	alle West-Vlaamse scholen
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	alle West-Vlaamse scholen
<b>Relevante opleidingen</b>	Leertijd

## PROJECTMIDDELEN

<b>Budget RTC</b>	€ 20.865,85
<b>Aard cofinanciering</b>	Inzet van personeel voor het geven van opleiding. Ter beschikking stellen van materiaal.
<b>Totaal projectkost</b>	€ 20.865,85

# SO.07 | STEM

## STUDIEGEBIED

Alle

## TRANSITIEGEBIED

Industrie 4.0. | Levenslang leren

## INHOUD

Een pakket aan opleidingen binnen de STEM-projecten

- Projectmanagement
- Oplossingen bieden aan noden rond STEM 2<sup>o</sup> en 3<sup>o</sup> graad (onderzoeken en ontwerpend leren, design thinking, scrum, praktijklessen vormgeven)
- Ontwerpen promomateriaal ter bekendmaking STEM-Projecten

## AANPAK

Opleidingen in kader van STEM-projecten

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

Alle

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 1 Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren
- SP 5 STEM-acties inventariseren en clusteren
- SP 6 Grenzeloze techniek
- SP 7 Missie/visie

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 2 Afstemming werkplekieren
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

- Alle scholen met 3<sup>o</sup> gr BSO/TSO/BuSO  
Bereik: 10 STEM-projecten worden goedgekeurd (max 2 projecten per school)
- Alle scholen met 2<sup>o</sup> gr BSO/TSO/BuSO  
Bereik: 5 STEM-projecten worden goedgekeurd (max 2 projecten per school)
- Minstens alle scholen met een project kunnen aan de opleidingen deelnemen - cfr. 2<sup>de</sup> graad.

## PARTNERS

- Howest
- Vives
- Project Management Institute
- Designtools Joos Vancauwenberghe, Rhizo

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 10.000
Cofinanciering	€ 800
Aard cofinanciering	PMI gratis dagopleiding
Totaal projectkost	€ 14.112,95

# SO.08 | VDAB 10 DAGEN

## STUDIEGEBIED

Studiegebiedoverschrijdend: bouw en hout, industrie, business support, retail en ICT, diensten en diensten aan bedrijven, transport en logistiek

## TRANSITIEGEBIED

Slim wonen & leven | Industrie 4.0 | Levenslang leren | Mobiliteit

## INHOUD

Al jaren wordt er samengewerkt tussen onderwijs en VDAB, waarbij de leerkracht de eigen leerlingen opleidt op VDAB-infrastructuur:

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar,
- de infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld,
- de leerkrachten volgen een gratis wegwijs sessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd,
- een TTT kan gratis door de leerkracht gevolgd worden, voorafgaand aan het gebruik van de infrastructuur met de leerlingen.

Daarbij vult RTC de brugfunctie in tussen de scholen en VDAB, zowel op vlak van communicatie tussen de twee partijen, als voor het bundelen van de inschrijvingen.

Samen met VDAB proberen we drempels weg te werken:

- het niet willen nemen van risico's in kader van aansprakelijkheid en verzekering (zowel door de leerkracht als door de school),
- het moeilijk georganiseerd krijgen voor scholen van niet-lokale verplaatsingen met leerlingen naar de infrastructuur (ook omwille van graadklassen),
- het zich onvoldoende onderlegd voelen (door de leerkracht) om aan de slag te gaan met 'vreemde' infrastructuur samen met de leerlingen.

In schooljaar 2018-2019 besliste VDAB om de leerkrachten een gratis TTT aan te bieden om hen extra te ondersteunen bij hun bezoek aan de VDAB-infrastructuur. Ook dit jaar zet VDAB dit aanbod graag verder. Daarnaast kunnen leerkrachten ook nog steeds gratis een dag schaduwlopen bij een VDAB-instructeur die lesgeeft aan de werkzoekenden.

## AANPAK

Het (blijvend) faciliteren van de samenwerking tussen VDAB en scholen zodat beschikbare VDAB-infrastructuur door leerkrachten met hun leerlingen gebruikt kan worden.

Dit zowel op vlak van:

- het aanbieden van een laagdrempelig inschrijvings- en inplanningsproces voor scholen en VDAB
- het ondersteunen van de communicatie naar scholen toe
- het doorspelen, groeperen, opvolgen van evaluaties en suggesties
- het opvangen, bundelen, signaleren van vragen en/of problemen
- het in kaart brengen en mee wegwerken van drempels die het gebruik van de VDAB-infrastructuur bemoeilijken of verhinderen

## GERELATEERDE BEROEPSKWALIFICATIES

Verskillende competenties binnen verschillende beroepskwalificaties kunnen aangeleerd worden op de infrastructuur van VDAB.

## STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

- SP 2 Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- SP 3 Coachen van bedrijven en scholen
- SP 4 Versnippering counteren - bewustwording activeren

## DECRETAAL TYPE

- DB 1 Afstemming infrastructuur/apparatuur
- DB 3 Nascholing nieuwe technologieën
- DB 4 Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

## DOELGROEP EN BEOOGD BEREIK

Studierichting	Niveau	Instellingen
Voltijds secundair onderwijs 6e & 7e jaar	BSO	108
Voltijds secundair onderwijs 6e jaar en SenSe	TSO	
BuSO 5e leerjaar OV3 en ABO		
DBSO		
<b>Potentieel bereik instellingen</b>	108	100%
<b>Maximaal bereik instellingen</b>	108	

## PARTNERS

- VDAB

## PROJECTMIDDELEN

Budget RTC	€ 1.977,20	100%
Aard cofinanciering	Inzet van infrastructuur door VDAB	
Totaal projectkost	€ 1.977,20	100%