



JAARVERSLAG 20 - 21

RTC verbindt onderwijs en werkplek
en bouwt aan de wereld van morgen,
klik per klik.

INHOUD

jaarverslag

Voorwoord	3
Communitywerking	5
Competentieversterking via projectwerking	39
Nevenprojecten	86
RTC communiceert	94
Financieel verslag	97
Medewerkers	99
Bestuursorgaan	101

VOORWOORD



Met ons jaarverslag blikken we graag terug op vorig schooljaar. Wie hebben we kunnen inspireren met onze demo's? Wie heeft er het afgelopen jaar kennis kunnen maken met de belangrijkste innovaties en nieuwe technologieën op de werkvloeren? Hoeveel leerlingen hebben extra technische competenties kunnen verwerven dankzij onze educatieve en mobiele pakketten?

Afgelopen jaar merkten we dat de scholen, en bedrijven, inmiddels een manier gevonden hadden om met Corona, en de steeds veranderende maatregelen, om te gaan. RTC van zijn kant heeft zich in deze optiek zeer wendbaar en flexibel opgesteld, wat resulteerde in een hogere deelname van leerkrachten en leerlingen dan tijdens de eerste golf. Het is altijd onze doelstelling geweest om tegemoet te komen aan de noden en zoveel mogelijk drempels weg te nemen. We hebben dan ook extra ingezet op digitalisering van opleidingen en het ontwikkelen en voorzien van meer educatief lesmateriaal voor gebruik in eigen school.

De hervorming van het secundair onderwijs kent ook zijn weerslag op onze werking. Ook daar willen we de leerkrachten ondersteunen, met extra aandacht voor de leerkrachten 2^{de} graad.

Als netwerkorganisatie brengen we graag zoveel mogelijk verschillende partijen bijeen. Ook daar moesten we creatief voor de dag komen met bijvoorbeeld digitale trefdagen en online Teams meetings. Dankzij de inzet van veilige, interactieve apps en programma's, bereikten we terug meer TA's, TAC's en leerkrachten.

Door het uitblijven van grote netwerkmomenten en groepsopleidingen, hebben we extra ingezet op meer persoonlijke contacten in de vorm van schoolbezoeken en één-op-één gesprekken. De banden aanhalen en luisteren naar specifieke noden post-lockdown. Ook de contacten met de partners en bedrijven werden verder uitgediept, wat resulteerde in een sterke stijging van de cofinanciering van onze projecten.

De hybride events en netwerkmomenten zorgden ervoor dat we terug een gedifferentieerd en divers aanbod op maat konden voorzien.

Ann Bulcaen
Coördinator



COMMUNITY WERKING



A1 | COMMUNITY AUTO

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.514,41

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	19 scholen
Maximaal bereik scholen	19 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	8 scholen (42%)
Effectief bereik met % tov max	8 scholen (42%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	8 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	8 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	2
Bedrijven	1 (garage Hendrickx)

Actie 1: Trefdag auto

Connectief | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Diagnose Car | Garage Hendrickx

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Een keer per jaar brengen we de scholen met autostudierichtingen samen op een trefdag. Tijdens dit overlegmoment evalueren we het huidige projectaanbod en werpen we een blik op het volgende schooljaar. Welke uitdagingen ondervinden de scholen? Waar en hoe kan RTC ondersteunen?

Naast expertise- en kennisdeling trachten we telkens de aanwezigen inhoudelijk te verrijken door te brainstormen over cruciale thema's, interessante sprekers aan het woord te laten of het overlegmoment te laten doorgaan in een innovatief bedrijf. Afstemming en streven naar meer samenwerking, is de rode draad doorheen deze projectgroepen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Omwille van Corona kreeg de traditionele Trefdag Auto een digitaal jasje. Op 18 maart 2021 verzamelden 8 scholen rond de digitale tafel. Tijdens het virtueel ontmoetingsmoment lichtte Diagnose Car het project EV'nAR toe: de optimalisatie van het project en de ontwikkelingen van een voor-en natraject werden toegelicht en ervaringen werden uitgewisseld. Daarnaast hadden we Garage Hendrickx uitgenodigd om onze scholen te informeren over ADAS (rijhulpsystemen) en diagnose op afstand. Er was uiteraard ook voldoende ruimte om de noden op de scholen te bespreken en te onderzoeken hoe RTC hen kan ondersteunen.

De impact van corona is onmogelijk te meten. De trefdag werd georganiseerd in volle corona-tijd terwijl scholen volop de omschakeling moesten maken naar digitaal lesgeven en zich constant moesten heruitvinden. Ook wij maakten de omschakeling naar een digitale Trefdag. Hoogstwaarschijnlijk zal corona hier een impact gehad hebben op het aantal inschrijvingen, maar exacte cijfers zijn hier niet voor beschikbaar.

○ Actie 2: Overleg & dialoog Airco

Connectief | VDAB | Educam | Diagnose Car

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Dit project heeft als doelstelling het onderwijs zelf in staat te stellen hun leerlingen (indien gewenst) te certificeren voor de terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen uit klimaatregelingsystemen in bepaalde motorvoertuigen. Een eerste fase richt zich op het opleiden van leerkrachten voor zowel wat betreft het behalen van het verplichte certificaat als wat betreft de opleiding tot erkend assessor. In een tweede fase kunnen de gecertificeerde leerkrachten in één van de vijf erkende VDAB-lesplaatsen de opleiding aan hun leerlingen geven. We ondersteunen onze partners in de communicatie, o.a. via website en per mail, van deze opeenvolgende opleidingen.

Wegens Corona kon geen enkele opleiding doorgaan en scholen konden met hun leerlingen geen gebruik maken van de airco infrastructuur in kader van VDAB 10 dagen. RTC hield nauw contact met VDAB zodat we, bij eventuele versoepelingen, onze scholen op de hoogte konden brengen. Dit is door de gekende omstandigheden helaas niet gebeurd.

○ Actie 3: Overleg & dialoog Diagnose Car

Diagnose Car | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

We houden nauw contact met Diagnose Car om dit Vlaams project, vooral gekend door het delen van recente voertuigen voorzien van foutsimulatie en diagnosemateriaal, blijvend in contact te brengen met West-Vlaamse scholen. Het project Ev'n AR ontwikkeld door Diagnose Car werd opnieuw onder de aandacht gebracht tijdens Trefdag Auto.



○ Actie 4: Stakeholdersoverleg

Educam | Diagnose Car | Connectief | TA(C)'s West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdiensten | VDAB

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

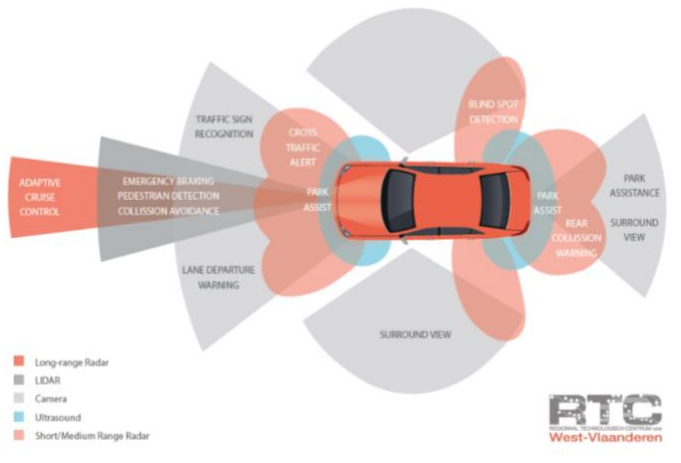
Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks stakeholdersoverleg met Educam, Connectief, pedagogische begeleidingsdiensten en andere zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en een beroep kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Educam, Connectief ...) waarbij we focusten op concrete projecten.

In schooljaar 2020-2021 organiseerden we een digitaal overleg met de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende netten, was Diagnose Car present op onze digitale Trefdag auto en planden we samen met Educam leerlingenopleidingen ADAS.



Actie 5: Events van stakeholders

Diagnose Car | Educam | POM West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van bestaande en duurzame partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

RTC is aanwezig op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden. Op die manier kunnen we ondersteunend communiceren over deze events en vertegenwoordigen we RTC op verschillende netwerkevents.

Bereikte resultaten en evaluatie

RTC tekende present voor het online event mobilinnovation 2021 georganiseerd door o.a. POM West-Vlaanderen. We zijn opnieuw op de hoogte van de nieuwe tendensen binnen waterstof en brandstofcellen en hier kunnen nieuwe projecten uit voortvloeien.

A2 | COMMUNITY BOUW

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 6.677,50
Cofinanciering: € 325 (Demo Luchtgommen)

○ Actie 1: Overleg & dialoog - Online Trefdag Bouw

Constructiv | VDAB | Syntra | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	49 scholen
Maximaal bereik scholen	49 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	39 scholen
Effectief bereik met % tov max	39 scholen (98%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	39 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	39 LK x 1
Intermediaire organisaties	5
Bedrijven	3

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijkse bijeenkomst met de scholen, Constructiv en de pedagogische begeleidingsdiensten zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en een beroep kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De onderwijsstartdagen werden omwille van Corona opgesplitst in 2 sessies. Eén in Kortrijk en één in Brugge. Tijdens het overleg werd:

- Het opleidingsaanbod van Constructiv voor leerkrachten en leerlingen in de kijker geplaatst.
- Het voorlopige jaaractieplan van RTC voorgesteld.

- De huidige wetgeving inzake ‘Duurzaam bouwen’ en aanverwante domeinen (milieu, circulair bouwen,...) toegelicht.

Tot slot gaf Constructiv meer uitleg over de aangepaste regeling van onze gezamenlijke opleidingen en VCA-examen. Ook werd meegedeeld dat de veiligheidsdagen voor leerlingen in het Bouwonderwijs werden geannuleerd omwille van COVID-19.

Actie 2: Lerend netwerk Bouw (veiligheidsdag en scholendag)

Pedagogische begeleidingsdiensten | Constructiv | Woodwize | VDAB | Confederatie Bouw

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

Het is de bedoeling de scholen met richtingen in het studiegebied bouw, hout en koeling en warmte samen te brengen en expertise en kennis te delen door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners en met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema’s, nieuwe technologieën, interessante informatie). Samenwerking is de rode draad doorheen het lerend netwerk.

Bereikte resultaten

Veiligheidsdagen zijn doorgedaan met een aangepast en ingekort programma ter plaatse op school.

○ Actie 3: Events – innovaties in de bouw

Acasus I WTCB | Acasus I De Luchtgommerie | Dumoulin Bricks

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

- Het ondersteunend communiceren over, zelf organiseren van en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar kunnen treffen.
- Scholen in contact brengen met de nieuwste ontwikkelingen op vlak van duurzaam & energieneutraal bouwen.

Bereikte resultaten

- **Digitalisering & visualisering (Drones, VR & AR,...)**
Een actielijn die omwille van Corona niet kon doorgaan. Het vooropgestelde event was niet haalbaar om te organiseren.
- **Masterclasses Duurzaam Bouwen i.s.m. Acasus**
Via het partnerschap met Acasus kunnen scholen gratis deelnemen aan een reeks masterclasses gericht op duurzaam (ver-)bouwen. Voor elk onderwerp wordt samengewerkt met experts binnen het gekozen vakgebied. De verschillende sessies zoomen in op duurzame werkwijzen, materialen en technieken, en behandelen volgende thema's:
 - EPB
 - HVAC
 - Binnenmilieu
 - Waterhuishouding en watergebruik
 - Groendak en groengevels
 - Verlichting
- **Demo Luchtgommen**
De techniek van luchtgommen is een efficiënt en snel alternatief voor het decaperen van ondergronden. Anders dan bij het conventioneel (zand)stralen, waar er heel veel straalkorrels (300kg per uur) tegelijkertijd op een oppervlak worden geprojecteerd, zal je bij het luchtgommen veel minder straalmiddel (30kg per uur) gebruiken. Bovendien dien je het oppervlak volgens een bepaald wervelend pad (niet loodrecht) te raken waardoor je een mooi, beter en controleerbaar resultaat zal bekomen.

In verschillende BK's staan praktische zaken rond het voorbereiden, stofvrij, ontvetten, opschuren, enz van ondergronden opgenomen. Met deze train de trainer richten we ons tot de specifieke toepassing van het luchtgommen, m.n.:

- Hout strippen en gommen
- Verwijderen van verf, vernis, enz. op tal van materialen
- Metaalconstructies ontroesten, ontlakken en opruwen

Door de grote interesse voor het thema dienden we een extra sessie in te plannen. In totaal ontvingen we 18 leerkrachten uit 12 verschillende scholen.



— **Demo Cobot Robbie**

Dumoulin Bricks en Marchetta bouwgroep ontwikkelden samen een meewerkende metselrobot. Robbie werkt volledig pneumatisch en zorgt ervoor dat snelbouwstenen in XL formaat eenvoudig en minitueus geplaatst kunnen worden. Om deze innovatie in de kijker te plaatsen organiseerden we samen met onze parnters een infosessie voor onderwijs. Hieraan namen 7 mensen deel.

In navolging van de demosesie werken we aan een vervoltraject.



A3 | COMMUNITY ELEKTRICITEIT

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 14.228,89

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	26 scholen
Maximaal bereik scholen	26 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	21 scholen
Effectief bereik met % tov max	21 scholen (81%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	82 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	82 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	2
Bedrijven	15

Actie 1: Trefdag elektriciteit najaar 2020

Volta | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Captain Blue

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Tweemaal per jaar proberen we de elektriciteitsverantwoordelijken van scholen samen te brengen met bedrijven en pedagogische begeleidingsdiensten tijdens de Trefdag. Naar goede gewoonte bundelen we de krachten met Volta door dit event te laten doorgaan tijdens Flanders E-Consortium.

Naast het voorstellen van de RTC acties trachten we de aanwezigen ook inhoudelijk te verrijken door dieper in te gaan op een specifiek onderwerp. De trefdag vindt plaats in een bedrijf dat een inhoudelijk thema aanreikt en waardoor mogelijks een wisselwerking ontstaat tussen de aanwezigen en het gastbedrijf.

Bereikte resultaten en evaluatie

Op woensdagnamiddag 30 september namen we voor Trefdag Elektriciteit de boot met als eindbestemming het windmolenpark in Oostende. Een Noordzeegids gaf de nodige uitleg over windmolens en windenergie, VDAB lichtte de arbeidsmarktcijfers toe en zowel Volta als RTC namen het woord om een aantal nieuwe acties toe te lichten. 18 leerkrachten van 14 verschillende scholen tekenden present voor deze unieke beleving. Daarnaast waren ook de pedagogische begeleidingsdienst en maar liefst 12 verschillende bedrijven aanwezig. We kunnen zeker spreken van een succes én geslaagde namiddag!



○ Actie 2: Trefdag elektriciteit voorjaar 2021

Volta | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Smappee

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Omschrijving en doelstelling is hetzelfde zoals bij actie 1 hierboven.

Bereikte resultaten en evaluatie

De Trefdag Elektriciteit in het voorjaar ging, omwille van de gekende reden, online door. Volta zat mee aan de digitale tafel en gaf uitleg over hun reeds ontwikkelde e-learnings. We organiseerden de Trefdag 2 keer zodat de grootte van de groep beperkt bleef en voldoende interactiviteit mogelijk was. 18 deelnemers van 14 verschillende scholen waren aanwezig op de digitale trefdagen.

Enkele acties werden voorgesteld waarbij scholen hun feedback konden geven en zelf enkele ideeën naar voren konden schuiven.

○ Actie 3: Stakeholdersoverleg Elektriciteit

Pedagogische begeleidingsdiensten | Volta | VDAB | TAC's West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving

Bestaand overleg met Volta, pedagogische begeleidingsdiensten en nieuw overleg met andere partners zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties een beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met bestaande stakeholders (zoals Volta, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten) waarbij we ons focusten op concrete projecten. We bundelen reeds enkele jaren de krachten met Volta waardoor het Flanders E-Consortium en de projectgroep Elektriciteit samen kon georganiseerd worden. Een overleg met de pedagogische begeleidingsdiensten staat ook ieder jaar op de planning.

○ Actie 4: Overleg & dialoog - Energiemonitoring

Smappee | Talent-is Campus Engineering Veurne | Prizma Campus VTI | RTC Oost-Vlaanderen | Odisee | GO! Zelzate

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Aangezien de digitale meter zijn intrede doet, is het belangrijk dat scholen hier ook mee in aanraking komen. Dankzij Fluvius konden scholen een digitale meter bestellen.

Wij wilden graag nog een stapje verder gaan en dit koppelen aan de energiemonitoringsystemen van Smappee. Smappee heeft verschillende toestellen die gegevens verzamelen over zonne-

energieproductie en energie-, gas- en waterverbruik en die geraadpleegd kunnen worden via de app of dashboard. We starten een pilootproject met 2 Oost-Vlaamse en 2 West-Vlaamse scholen.

Bereikte resultaten

In januari vond de startvergadering plaats bij Smappee waar de pilotscholen een opleiding kregen i.v.m. energiemonitoring en brainstormden over mogelijke schoolse toepassingen. Iedere school kreeg een pakket toegestuurd en kon hiermee aan de slag. We organiseerden tussentijdse online vergaderingen zodat scholen ervaringen en tips konden delen, hun vragen konden stellen en hun ontwikkeld lesmateriaal aan elkaar konden voorstellen. Het pilootproject wordt in schooljaar 2021-2022 uitgerold voor alle scholen in West-Vlaanderen en Oost-Vlaanderen. Deze scholen zullen het pakket kunnen aankopen en krijgen het lesmateriaal ontwikkeld door de pilotscholen dat dient als inspiratie hoe aan de slag te gaan met de smappeetoestellen.



○ Actie 5: Overleg & dialoog – Project SMC

SMC

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

SMC nam contact op met RTC's omdat ze graag een project op poten willen zetten en willen polsen naar noden en behoeftes bij scholen. RTC fungeert als bruggenbouwer en brengt SMC in contact met onze scholen.

Bereikte resultaten

In november ging het online overleg door tussen SMC en geïnteresseerde leerkrachten. SMC gaf meer uitleg over hun voorstel en aanwezige leerkrachten stelden vragen en gaven feedback zodat

het projectvoorstel nog beter afgestemd was op de noden van de leerkrachten. In totaal schreven 34 leerkrachten van 16 unieke scholen zich in voor dit overleg. Uiteindelijk besliste RTC West-Vlaanderen om mee in te stappen in dit project. Het project wordt in schooljaar 2021-2022 uitgerold met onze steun en steun van Mtech+.

Klik [hier](#) voor meer info over de 1^{ste} editie van TSI 4.0.

○ Actie 6: werkplekieren - Verlichting

Cebeo | Lunoo

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Naar aanleiding van Trefdag Elektriciteit en een leerkrachtenbezoek aan Cebeo rond ledverlichting bleek dat scholen interesse hadden om leerlingen ook onder te dompelen in dit thema bij bedrijven.

Bereikte resultaten

Er schreef slechts één school in voor een workshop bij Lunoo. Corona weerhield scholen ervan om uitstappen te doen met hun klas. Dit verklaart waarom de inschrijvingen een stuk lager liggen dan verwacht.

A4 | COMMUNITY HOUT

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 9.911,28

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	36 scholen
Maximaal bereik scholen	36 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	14 scholen
Effectief bereik met % tov max	14 scholen (88%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Intermediaire organisaties	2
Bedrijven	2

Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Hout

Woodwize | VDAB | Syntra | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijkse bijeenkomst met de scholen, Woodwize en de pedagogische begeleidingsdiensten.

Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Bereikte resultaten en evaluatie

De traditionele trefdag werd vervangen door gerichte bezoeken aan de scholen. Waar men het toeliet, werden we telkens hartelijk ontvangen. Een persoonlijke benadering loont. Waar je tijdens een (digitale) trefdag meestal enkel de technisch adviseur (coördinator) kan spreken, kom je nu in contact met alle leerkrachten. Tijdens de gesprekken met de houtscholen binnen onze Provincie valt het op dat men sterk verschilt qua machinepark en benadering. We houden ons voor om een vinger

aan de pols te houden en in te zetten op maatwerk. Daarom werd beslist om de bezoeken aan te houden. Met 1 à 2 bezoeken per maand.

- VTI Veurne
- KTA Brugge
- VTI Ieper
- VTI Roeselare
- Petrus Paulus West Oostende
- VTI Torhout
- Buso Onze Jeugd Roeselare

○ Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg Woodwize

Woodwize | RTC Oost-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Bereikte resultaten

Zoals reeds vorige jaren het geval was, wordt meermaals overlegd met Bart de Waele consultant onderwijs binnen Woodwize. Door elkaar geregeld te bellen en 2 x per jaar even fysiek te overleggen, houden we contact en blijven we goed geïnformeerd over de werking van onze beide organisaties. In de praktijk resulteert dit in het gezamenlijk promoten van éénieders activiteiten. Ook bij het opstellen van het jaaractieplan wordt Woodwize meermaals geconsulteerd.

○ Actie 3: Pilotproject - Invisidoor

RTC West- Vlaanderen | RTC Oost- Vlaanderen | Festool | ARLU

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Scharnieren vind je in alle mogelijke uitvoeringen en kleuren. Het aantal en de aard van de scharnieren hangen af van het gewicht en de lengte van de deur. Vroeger werd rond de binnendeuren een omlijsting aangebracht. Vandaag de dag kiezen consumenten meer en meer voor een strak, minimalistisch en modern design waarbij deuren strak in lijn met de wand worden geplaatst. Bij de installatie wordt dan gekozen voor onzichtbare scharnieren en een inbouwomlijsting.

Op vraag van de Oost- en West-Vlaamse houtscholen willen wij in het schooljaar 2021-2022 een demopakket rond innovatieve scharnieren van Argenta Alo samenstellen die de houtscholen kunnen aanvragen.

Bereikte resultaten

Samen met RTC- Oost Vlaanderen organiseerde we een Pilot bij ARLU. 2 scholen, één per Provincie werden betrokken bij de uitwerking van de opleiding. Vooraleerst nam men deel aan de opleiding en gaf men advies m.b.t. het conceptueel projectvoorstel.

In grote lijnen beogen we onderstaande projectcomponenten te realiseren:

- **Train de trainer voor leerkrachten – draaiende deuren**
Gezamenlijke train de trainer voor leerkrachten & technisch adviseurs van de scholen. Gelijkaardig aan de opleiding van 18 september 2020. Maar met specifieke aandacht voor de installatie van onzichtbare draaideuren. Na het volgen van de train de trainer kunnen de scholen intekenen op educatief lespakket.
- **Educatief lespakket – draaiende deuren**

Samenstelling → Bevat materiaal voor 2 deurmodules – 4 leerlingen per module:

1	Sample koffer: verschillende soorten scharnieren – kleuren
1	Realistische situatieschetsen -> Type gebouw - ruimte / afmetingen / budget klant
4	Productinformatie: argenta invisidoor (boekje) + prijslijst
4	Productinformatie: argenta onzichtbare scharnieren (boekje) + prijslijst
4	Beslisboom – freesbeelden (cfr. mailing)

4	Invisible Neo scharnier – formaat S-5 (pekwart)
2	Universeel freessjabloon: basisset + supplement inlegplaten
1	DXF File voor CNC
2	Handleiding invisible Neo
1	Interdenskit – brandwerende deuren – Neo S-5 (voor bevestiging van 4 scharnieren)
1	AGB Magnetisch sleutelslot
4	Invisible Tyo scharnier
2	Handleiding invisible Tyo
1	Invisidoor Basic
1	AGB Magnetisch cilinderslot + badkamer- en toiletslot

A5 | COMMUNITY KOELING EN WARMTE

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 4.628,97

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	9 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	9 scholen
Effectief bereik met % tov max	9 scholen (100%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	18 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	18 LK x 1
Intermediaire organisaties	2

○ Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Koeling en Warmte

TA(C)'s West-Vlaanderen | Van Marcke College | Scholenwedstrijd Sanitair | Confederatie Bouw

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

2x per jaar de scholen met studierichtingen koeling & warmte en gerelateerde partners en stakeholders samenbrengen.

Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

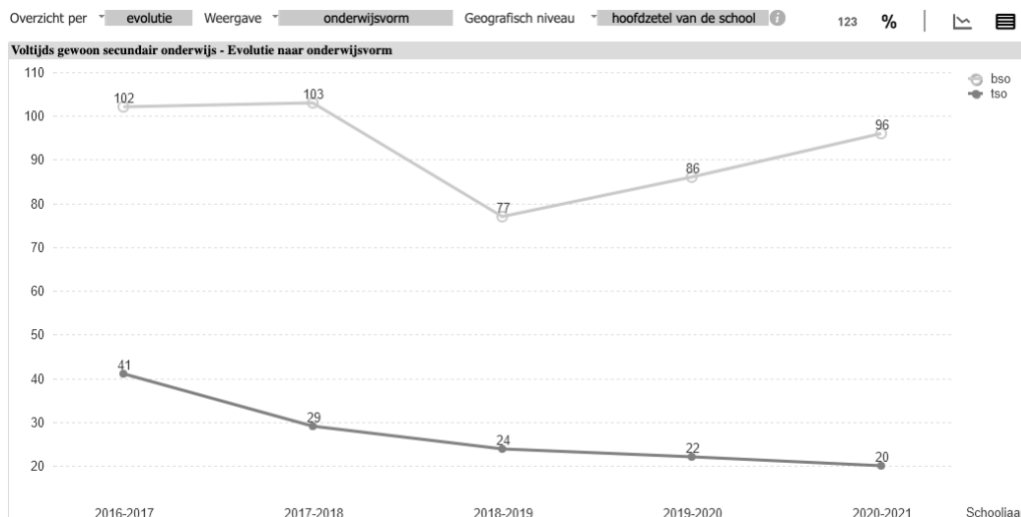
Bereikte resultaten en evaluatie

Door een nauwe samenwerking aan te gaan met de West-Vlaamse Scholenwedstrijd Sanitair, kunnen we samen met de Confederatie Bouw de krachten bundelen. De bedrijven sanitair en centrale verwarming hebben het al jaren moeilijk om hun vacatures in te vullen. Vandaar dat we met dit project jongeren met interesse voor techniek, warm willen maken voor een job als techniker. Een uitdagende job met toekomst en werkzekerheid.

De Scholenwedstrijd is een uniek concept dat wordt ondersteund door meer dan 70 partners.

- Elke school monteert in teamverband een installatie met diverse toestellen en leidingen. Zo kan de theorie omgezet worden in de praktijk.
- Voor de uitwerking van de installaties moeten de leerlingen rekening houden met de regels der kunst en diverse normen of reglementen. Sommige onderdelen van de installatie moet men zelf opzoeken, en later ook kunnen toelichten aan de vakjury.
- In het begin van het schooljaar krijgen de scholen het plan van een installatie die de leerlingen moeten maken. De leerlingen moeten een aantal ontbrekende zaken uit het plan zelf oplossen.
- De nodige materialen worden ter beschikking gesteld door hun peter-groothandelaar of andere sponsors.
- De school bepaalt zelf wanneer de leerlingen aan de installatie kunnen werken.
- De gemaakte installaties worden uitvoerig getest en gecontroleerd door de jury. Daarnaast wordt ook de parate vakkennis en technische vaardigheden van de leerlingen gecheckt tijdens de eindjurering.
- Tijdens de prijsuitreiking in juni krijgen alle scholen een waardebon van 350 tot 450 euro overhandigd, afhankelijk van hun behaalde plaats. Met deze waardebon kan de school materialen aankopen voor hun afdeling sanitair-verwarming.
- Per semester is er een overleg met alle leerkrachten Koeling en Warmte binnen onze Provincie. Deze overleggen vervangen de traditionele trefdagen.

Niettegenstaande de zeer goede ondersteuning blijven de leerlingenaantallen bijzonder laag. Op TSO niveau bereikten we dit schooljaar zelfs een absoluut diepterecord. Het hoeft geen betoog dat dit in schril contrast staat met de nood aan geschoolde techniekers.



Tijdens de overleggen werd net zoals vorig jaar benadrukt dat het aanbod van de Regionale Technologische Centra en Constructiv meer moet worden afgestemd op het niveau van BSO en BuSO onderwijs. Enkel Zeebrugge - OLV Ter Duinen beschikt als enige over een TSO opleiding Koel- & Warmtetechnieken. Daartegenover heb je een sector die aan een sneltempo innoveert en evolueert. En die steeds meer verwachtingen creëert ten aanzien van de opleidingen. Er is dus een zeer grote nood aan zowel kwantitatieve als kwalitatieve instroom. Dit blijkt evenzeer uit de VDAB

knelpuntberoepenlijst waar Sanitair installateur en Monteur van Centrale Verwarmingsinstallaties gecatalogeerd worden als 2 van de statistisch zwaarste knelpuntberoepen.

○ Actie 2: Events & Opportuniteiten binnen Koeling en Warmte

Scholenwedstrijd Sanitair | Confederatie Bouw | Viega

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen Koeling en Warmte komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

Bereikte resultaten

- **Lidmaatschap Scholenwedstrijd Sanitair & Verwarming**
RTC West-Vlaanderen is sinds dit schooljaar lid van de Scholenwedstrijd Sanitair & Verwarming. Deze wedstrijd is een initiatief van de VZW Confederatie Bouw West-Vlaanderen, afdeling Techlink, de beroepsvereniging voor installateurs die ressorteert onder de nationale koepel van de Confederatie Bouw. Binnen deze vzw werd een werkgroep opgericht die bestaat uit 7 ondernemingen, de pedagogische begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs en de Confederatie Bouw. Alle West-Vlaamse secundaire scholen met de opleiding tot installateur sanitair en verwarming nemen momenteel deel aan de scholenwedstrijd.
- **Samenwerking Viega Belgium**
Door een structurele samenwerking aan te gaan met Viega Belgium beogen we om voor gezamenlijke rekening te werken bij het opzetten van professionaliseringstrajecten, m.b.t. perskoppelingstechnieken voor secundaire scholen in West- Vlaanderen. Waarbij de focus ligt op: de efficiëntie van het installeren, het gebruik voor sanitair + cv + (gas) en soorten fittingen (muurplaat, knie, mof,...).

A6 | COMMUNITY MECHANICA

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 14.661,22

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	35 scholen
Maximaal bereik scholen	35 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	18 scholen
Effectief bereik met % tov max	18 scholen (51%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	42 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	42 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	2

Actie 1: Trefdag mechanica

Mtech+ | VDAB | pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Scholen met een mechanicarichting worden uitgenodigd op de trefdag mechanica. Tijdens dit ontmoetingsmoment evalueren we het huidig projectaanbod en bevragen we de noden zodat het volgend schooljaar opnieuw een vraaggestuurd aanbod kan gecreëerd worden. Naast deze bevraging trachten we de aanwezigen ook inhoudelijk te verrijken door te brainstormen over cruciale thema's, interessante sprekers aan het woord te laten of het moment te laten doorgaan in een interessant bedrijf.

Bereikte resultaten

Eind maart 2021 werden leerkrachten, TA's en pedagogische begeleidingsdienst verwelkomd op het online overleg lassen. VDAB zat mee aan tafel en gaf uitleg over hun investeringen in de lasinfrastructuur. We evalueerden het aanbod van RTC en bekeken de ondersteuningsnoden voor volgend schooljaar. 9 leerkrachten van 7 unieke scholen dachten met ons mee over hoe we hen konden ondersteunen. BIL en VCL tekenden ook allebei present.

Een trefdag mechanica werd dit schooljaar niet georganiseerd. Scholen werden wel persoonlijk gecontacteerd om hun noden te detecteren.

○ Actie 2: Stakeholdersoverleg Mechanica/Lassen

Pedagogische begeleidingsdiensten | Mtech+ | BIL | VDAB

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks stakeholdersoverleg met Mtech+, het Belgisch Instituut voor Lastechniek (BIL), de pedagogische begeleidingsdiensten en andere stakeholders zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en een beroep kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd voornamelijk ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Mtech+ en BIL). We spitsten ons toe op een aantal gezamenlijke projecten. Zo organiseerden we met BIL opnieuw een opleiding destructief onderzoek, waren ze aanwezig op trefdag lassen en was Mtech+ opnieuw financieel ondersteuner van een aantal mooie projecten.

○ Actie 3: themagerichte platformen (overleg & dialoog)

Mtech+ | Pedagogische begeleidingsdiensten | FLAM3D

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

De themagerichte platformen worden opgericht naar aanleiding van behoeftes en noden die er zijn in het onderwijs. Vaak is daar echter geen pasklaar antwoord op. In deze overleggroepen brengen we

verschillende partners samen om te brainstormen.

Bereikte resultaten

– **Bouw je CNC portaalreesmachine**

Heel wat scholen konden het project nog niet afronden. We bleven ook dit schooljaar contact houden met scholen en volgden het project op. Veel vorderingen hebben scholen niet kunnen maken vanwege het hectische schooljaar.

– **Droneproject**

We planden een studiegebiedoverschrijdende infoavond in omtrent drones. Samen met VIVES gingen we die avond een brainstormsessie organiseren hoe we met de mechanicarichtingen (en de richtingen landbouw en bouw) rond drones kunnen werken. Die infoavond is geschrapt wegens verstrengde maatregelen en kon helaas ook niet online doorgaan.



– **3D-printen**

3D-printen kent veel toepassingen, maar wat zijn de voordelen en mogelijke nadelen? We hadden online overleg met Flam3D om een mogelijke samenwerking te bespreken. Helaas hebben we nog niets op poten kunnen zetten omwille van de coronasituatie.

A7 | COMMUNITY ZORG

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.441,34

O Actie 1: Overleg & Dialoog

Pedagogische begeleidingsdienst | POM | Mintus | VIVES

Omschrijving en doelstelling

RTC verkent het veld, leert partners kennen en onderzoekt hoe en in welke mate ondersteuning vanuit RTC West-Vlaanderen wenselijk is voor de zorg.

Bereikte resultaten

Omwille van de coronamaatregelen werden alle contacten telefonisch en/of online gelegd. Zo vond een online overleg plaats met de pedagogische begeleidingsdiensten, werd contact gelegd met de POM, de zorginnovator van Mintus en VIVES.

Onze collega's van RTC Vlaams-Brabant organiseerden een webinar voor leerkrachten 'Nieuwe wegen voor zorgberoepen'. Deze online opleiding werd ook in West-Vlaanderen gecommuniceerd en zo konden 3 geïnteresseerde leerkrachten uit West-Vlaanderen ook deelnemen.

Uiteindelijk werd beslist om het studiegebied zorg nog niet actief op te nemen in onze werking en wachten we de nieuwe beheersovereenkomst af voor een definitieve beslissing.

A8 | COMMUNITY LAND- EN TUINBOUW

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 6.360,33
Cofinanciering: € 634

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	14scholen
Maximaal bereik scholen	14 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	10 scholen
Effectief bereik met % tov max	10 scholen (71%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	32 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	32 LK x 1
Bedrijven	5

Actie 1: Trefdag Land- en Tuinbouw

TA(C)'s West-Vlaanderen | Pöttinger

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Scholen met een richting land- en tuinbouw worden uitgenodigd op onze trefdag. Tijdens dit ontmoetingsmoment evalueren we het huidig projectaanbod en bevragen we de noden zodat het volgend schooljaar opnieuw een vraaggestuurd aanbod kan gecreëerd worden. Naast deze bevraging trachten we de aanwezigen ook inhoudelijk te verrijken door te brainstormen over cruciale thema's, interessante sprekers aan het woord te laten of het moment te laten doorgaan in een interessant bedrijf.

Bereikte resultaten

Omdat we besloten hebben om in schooljaar 2021-2022 ons volop in te zetten voor het studiegebied land- en tuinbouw nodigden we desbetreffende scholen uit voor een online overlegmoment. Pöttinger was aanwezig om het bedrijf voor te stellen en te onderzoeken hoe we, samen met hen, scholen konden ondersteunen. Het nieuws dat RTC scholen vanaf volgend schooljaar zal ondersteunen, werd enthousiast onthaald. 8 aanwezigen van 6 scholen deelden enkele noden vanuit

hun scholen en samen zochten we naar ondersteuningsmogelijkheden. Dit resulteerde in een aantal concrete projecten die volgend schooljaar uitgerold zullen worden.

○ Actie 2: opportuniteiten Land- en tuinbouw

PCLT | VITO | Euka | Husqvarna | AAMS | Pöttinger

Omschrijving en doelstelling

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen land- en tuinbouw komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond reeds wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

Bereikte resultaten

Afgelopen schooljaar was initieel gepland als een verkennisfase. Hadden onze land- en tuinbouwscholen een ondersteuningswens? Hierop werden onmiddellijk al een aantal voorstellen gelanceerd hoe we hen konden ondersteunen. We toonden ons flexibel en wendbaar en besloten onmiddellijk in te spelen op deze noden.

- **TTT onderhoud van tuinbouwmachines**
Tijdens deze praktijkopleiding leerden de deelnemers het basisonderhoud van tuinbouwmachines uitvoeren. Husqvarna leidde de opleiding in goede banen. 7 leerkrachten van 6 unieke scholen schreven zich in voor deze opleiding. De opleiding kreeg een algemene score van 7,3.
- **TTT tractor: onderhoud en reparatie**
I.s.m. PLCT en Pöttinger organiseerden we deze opleiding waarbij leerkrachten het broodnodige leerden om een tractor in topconditie te houden. Leerkrachten kregen heel wat tips en tricks en gingen naar huis met een bundel vol lesmateriaal. 7 leerkrachten van 4 unieke scholen namen deel aan de opleiding. Uit de evaluatie bleek dat er nood was aan nog meer praktische inoefening. Volgend schooljaar organiseren we daarom een puur praktische vervolgopleiding.
- **Satelliet en drone toepassingen in de landbouw.**
Dit thema ging normaal een van de topics zijn tijdens het studiegebiedoverschrijdend infomoment. Omwille van corona kon dit echter niet doorgaan. Het bovenstaande topic konden we gelukkig wel aanbieden in een digitale versie. 6 West-Vlaamse leerkrachten uit 4 unieke scholen namen deel. Het voordeel aan deze digitale versie is dat we zonder problemen ook geïnteresseerde leerkrachten uit andere provincies konden en mochten verwelkomen. In schooljaar 2021-2022 willen we graag dieper ingaan op dit project.
- **Infomoment demospuit AAMS**

AAMS, een bedrijf uit Maldegem is gespecialiseerd in de ontwikkeling van producten om spuittoestellen voor land-en tuinbouw te keuren, kalibreren en af te stellen. De demospuit die de stroom van gewasbeschermingsmiddelen visualiseert werd tijdens een infomoment eind maart voorgesteld aan Oost-en West-Vlaamse leerkrachten. Vanuit West-Vlaanderen tekenden 4 leerkrachten van 3 unieke scholen present.



A9 | RTC COMMUNITIES/STAKEHOLDERWERKING

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 56.694,08
 Cofinanciering: € 25.000

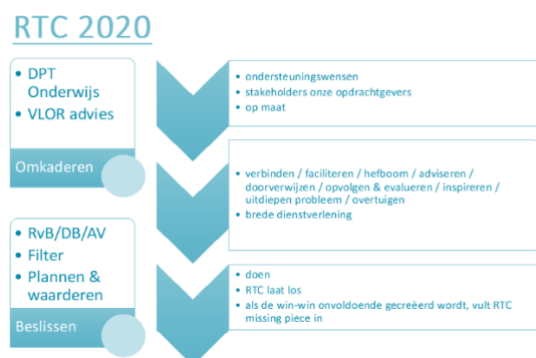
Kader

Met de input van de VLOR, als één van de richtinggevende kompassen, willen we onze stakeholders en hun werking in kaart brengen en de huidige samenwerkingen onder de loep nemen om gezamenlijk een nog efficiëntere, versterkende en innoverende samenwerking te concretiseren.

We streven naar een onderlinge verkenning van en erkenning door onze stakeholders van eenieders specialisatie zodat we bestaande noden gerichter kunnen doorverwijzen naar de geschikte partners.

Doelstelling

- Het **samenbrengen** van zoveel mogelijk partijen die hetzelfde doel beogen op het snijvlak onderwijs & arbeidsmarkt (DNA RTC). Afgelopen schooljaar hebben we omwille van covid-19 mensen vooral online samen gebracht en bilaterale gesprekken gevoerd. Op welke manier dan ook, het is en blijft noodzakelijk om de vinger aan de pols te houden met het terrein om zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan de noden van zowel scholen als bedrijven.
- Daarnaast willen we aandacht schenken aan de **instroom problematiek** in het technisch en beroepsgericht onderwijs met extra aandacht voor 'duaal leren'. Samen met het Provinciaal overlegplatform West-Vlaanderen, VDAB, Lerende Euregio Scheldemond en TUA West, zetten we onze schouders onder een 3-jarige campagne.
- **Vraaggestuurde lokale noden** bij bedrijven en scholen capteren, clusteren en doorverwijzen naar de meest geschikte regionale partners: we schakelen stapsgewijs over van initiator/actor naar facilitator/ondersteuner.



Situering

RTC is de maïzena tussen scholen en bedrijven en dat uit zich in al onze vormen van samenwerkingen. Al sinds het ontstaan van RTC proberen we zoveel mogelijk netoverschrijdend, studiegebied overschrijdend en sector overstijgend te verbinden. Overleg en dialoog, events, werkplekleren zijn de schakels van een RTC-werking en dit voor en met onze stakeholders.

○ Actie 1: Werkplekleren

Werkplekleren is een ruim begrip waar we onder andere “dual leren” in terugvinden. Naast dual leren willen we als facilitator kleinschalige projecten uit concrete noden ondersteunen. Dienstverlening op maat is iets waar we als RTC sterk willen op inzetten. Scholen ondersteunen bij het zoeken naar een ideale werkplek in de buurt.

○ Actie 2: Duaal Leren

RTC West-Vlaanderen | Provincie West-Vlaanderen | POM West-Vlaanderen | GO! | Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Al sinds de opstart van de proeftuinen zetelt RTC in verschillende West-Vlaamse fora Duaal leren en de proefprojecten rond de aanloopfase. Er zijn heel wat partners actief op dit domein, zowel regionaal als Vlaams.

De rol van RTC is vooral de vinger aan de pols houden, faciliteren, doorverwijzen en verbinden waar nodig. RTC maakt deel uit van de West-Vlaamse kerngroep DUAAL. Medio 2020 is er een duidelijk kader voor dual leren in het secundair onderwijs, en ook op het niveau van volwassenen- en hoger onderwijs worden de contouren stilaan helder. In West-Vlaanderen brengt het Provinciaal Overlegforum (POF) Duaal Leren de hoofdactoren samen om af te stemmen over de grote lijnen van dual leren in West-Vlaanderen. Het aanbod en de deelname zitten mede dankzij deze krachtenbundeling in stijgende lijn.

→ **Op naar dual leren 3.0**

Met het formuleren van aanbevelingen is ons werk niet af. We volgen vanuit het Provinciale Overlegforum Duaal Leren uiteraard ook het opnemen van deze aanbevelingen op. We blijven verder de vinger aan de pols houden van de praktijk. Dat ‘gezamenlijk’ blijft een rode draad doorheen de werking van het Provinciale Overlegforum: we adviseren, informeren, inspireren en zorgen vooral voor wisselwerking, kennisdeling en samenwerking tussen de vele actoren en partners.

Vanuit een aantal feitelijke vaststellingen en uitdagingen geformuleerd in het [Memorandum 2.0](#) (= strategische doelstellingen), willen we een dienstverlening ontwikkelen die de dagdagelijkse werking van dual leren ondersteunt: **Provinciaal Steunpunt Duaal leren**



Doelstelling

Een betere afstemming tussen vraag en aanbod en dus het aanbod duale opleidingen uitbreiden en verbeteren; voor een grotere instroom zorgen.

Acties

- Het **opzetten van een Provinciaal steunpunt duaal leren** als operationeel instrument en als vertaling van de strategie van het POF komt aan deze noden tegemoet. Binnen dit steunpunt bundelen de partners van het POF de krachten om een neutrale, zichtbare front-officedienstverlening uit te bouwen, zowel voor de lerenden als voor de opleidingsinstellingen en bedrijven
- **Infosessie 9 juni**: opstart steunpunt



Bekijk meer informatie op de [website](#).

- Krachtlijnen: campagneontwikkeling, operationeel onderzoek, pool van expertise en vorming en kennisdeling
- Strategische doelstellingen: instroom verhogen, kwalitatieve instroom verhogen, aanbod Duaal Leren versterken, van Duaal Leren een volwaardige leerweg maken, ondersteuning bieden en Provinciaal Steunpunt Duaal Leren op de kaart zetten
- De strategische doelstellingen worden vertaald in operationele, die op hun beurt in acties gegoten worden met een tijdsplan, beoogde doelgroep ...

Actie 3: WG 007

RTC West-Vlaanderen | Provincie West-Vlaanderen | TUA West | GO! | Katholiek Onderwijs Vlaanderen | VOKA | Unizo | VDAB | Agentschap Integratie en inburgering

Doelstelling

De kloof tussen onderwijs en arbeidsmarkt moet verkleind worden. De nood aan technische profielen is zeer hoog. Om toekomstige uitdagingen het hoofd te kunnen bieden is het dan ook zeer belangrijk om de perceptie over het technisch en beroepsgericht onderwijs te veranderen. Vandaag de dag wordt er nog teveel met een negatieve bril naar deze onderwijsvorm gekeken. Met deze campagne willen we

dus bewustwording creëren bij ouders en studenten. Technisch en beroepsgericht onderwijs is de toekomst.

Mission impossible of possible? Als het van James Bond (007) afhangt dan zouden we daarin moeten slagen. Met de werkgroep 007 willen we deze uitdaging aangaan en de krachten bundelen om er een geslaagde missie van te maken.



Acties

Promocampagne initiëren voor Technisch en beroepsonderwijs waar Duaal leren extra in de kijker wordt gezet:

- Selectie marketingbureau door de werkgroep: oproep, beoordeling inzendingen, keuze bureau, samenwerkingsovereenkomst opzetten, timing uitwerken
- Samenwerking vormgeven met het gekozen bureau: Billie Bonkers Gent

Tijdlijn:

- Aanvang met analyse (0-meting): enquête studiekeuze leerlingen (ism Artevelde Hogeschool) en het houden van focusgroepen met bedrijven, leerlingen en ouders (resultaten 0-meting eind september 2021).
- Volgende stappen: creatief concept, strategie en campagneplan (oktober 2021), ontwikkeling middelen en productie (november – december 2021)
- Duurzame uitrol



A10 | STEM COMMUNITY RTC

Totale platformkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 13.210,90
Cofinanciering: € 1.600

○ Actie 1: deelname aan STEM-acties

RTC West-Vlaanderen is via de STEM-ambassadeur, Els Callemeijn, zoveel mogelijk aanwezig op verschillende fora om STEM te promoten en ingang te laten vinden op school. Op die manier komen we in contact met veel instanties die rond STEM actief zijn (ook buiten het doelpubliek van RTC). Deze contacten blijven zeer waardevol, omdat we ze vaak kunnen meenemen bij acties die wel specifiek ontwikkeld zijn voor het doelpubliek van RTC.

Zo nam de STEM-ambassadeur o.a. deel aan:

- STEM-Workshop VLAIO
- STEM-dag Brightlab
- Overleg met STEM-verantwoordelijke van de stad Kortrijk
- Strategische raad I-STEM
- Webinar 'vrouwen in de techniek'
- Overleg met VOKA rond de leerstoel
- Brainstorm MAM rond STEM en SO
- Webinar rond ouders en keuze voor techniek

○ Actie 2: STEM-projectoproep

Met de steun van de STEM-ambassadeur deed RTC West-Vlaanderen in schooljaar 2020-2021 een oproep naar de scholen om een STEM-projectvoorstel in te dienen.

De goedgekeurde projecten van het schooljaar 2020-2021 (zie ook project B44)

- Futurascholen - Outside the box
- Guldensporencollege Engineering Kortrijk: registratie/ventilatie
- VTI Torhout: Didactische sanitaire-/elektrische wand
- GO! Atheneum Avelgem: Domotica is a go!
- GO! Atheneum Avelgem: Binnenste buiten!
- 't Saam Diksmuide: Windowvision
- VTI Torhout: Verpakkingseenheid voor Ecuador
- VTI Menen: Marsrover
- VTI Roeselare: We Share
- VTI Veurne: STEM oplossingen voor de zorgsector

Details van deze projectoproep en de projecten, zijn te lezen bij de projectwerking.

<https://www.facebook.com/rtcstemprojecten>

○ Actie 3: STEM-Promotie

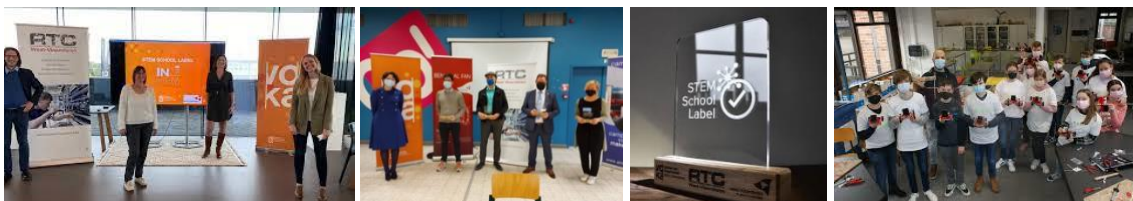
Iedere school met een goedgekeurd STEM-Project kreeg 200 euro om zijn school (samen met RTC en het STEM-project) in de kijker te zetten. Er werden spandoeken, panelen, ...enz ontwikkeld)



Actie 4: Europees STEM-Label

RTC West-Vlaanderen | VOKA | Provincie West-Vlaanderen

We organiseerden, ism met de Provincie en Voka een infovergadering rond het Europees STEM-label. Een 20-tal scholen woonden deze vergadering bij. Er namen 6 scholen deel aan het ganse begeleidingstraject en 4 scholen behaalden uiteindelijk het felbegeerde label.



Vier West-Vlaamse scholen hebben op woensdag 17 maart als eerste in de provincie het Europese STEM school label gekregen in aanwezigheid van Gedeputeerde Sabien Lahaye-Battheu. Het gaat om Athena Heule, Sint-Rembert Torhout, RHIZO College Zwevegem en Prizma Campus VTI.

Met dit label tonen deze scholen aan dat er kwalitatief STEM-onderwijs in onze provincie aanwezig is en dat scholen bereid zijn hierop nog verder in te zetten.

COMPETENTIE VERSTERKING VIA PROJECTWERKING



De belangrijkste opdracht van RTC is nog steeds de competenties versterken van leerlingen en leerkrachten binnen onze doelgroep. Net zoals bij de platformfunctie, werd bij de acties rond competentieversterking rekening gehouden met de opportuniteiten geformuleerd door de VLOR:

- meer kleinschalig en vraag gestuurd aanbod voorzien naast de aanbod-gestuurde projecten
- complementariteit opzoeken met andere stakeholders
- het netoverstijgend karakter moet duidelijk aanwezig zijn
- de ondersteuning moet verduurzaamd en afgebouwd worden waar mogelijk
- veiligheid moet als rode draad meegenomen worden in alle projecten

B1 – B5 – B16 – B25 – B31 | ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY

Communities Auto, Bouw, Hout, Koeling en Warmte, Mechanica-Elektriciteit

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 18.978,42

Cofinanciering: € 13.750,00

Doelstelling

Binnen dit luik willen we de ruimte creëren om heel snel te kunnen reageren als er zich een dringende nood aanbiedt. We voorzien met andere woorden een rechtstreekse link vanuit de community naar het projectaanbod, waar we financiële ruimte voor deze nieuwe projecten voorzien. Dit aanbod richt zich op de competentieversterking van leerlingen en/of leerkrachten en kan variëren van infosessies tot bezoeken van of samenwerken met een bedrijf – wat kan ingevuld worden onder de communitywerking – maar het kan evengoed gaan om een opleiding, een workshop, een project met leerlingen – wat dan onder dit luik een plaats krijgt.

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Bereik

De doelgroep vloeit voort uit de communitywerking en stemt overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de klassieke B-projecten toepassen. We houden ons aan de 20% van het aantal potentiële scholen binnen de betrokken studiegebieden.



STUDIEGEBIED AUTO

B2 | GEAVANCEERDE RIJHULPSYSTEMEN

EDUCAM | RTC Oost-Vlaanderen | Fabriek Kramiek

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 4.139,57

Cofinanciering: € 998,25 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	16 scholen
Maximaal bereik scholen	5 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	5 scholen (100%)
Effectief bereik met % tov max	9 scholen (180%)
Impact Corona	6 scholen
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	40 LLN x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	5 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	13 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

We planden leerlingenopleidingen op school rond passieve en actieve veiligheidssystemen. Het idee was om bestaande systemen op te frissen en de focus te leggen op de afwerking en afstelling van de geavanceerde rijhulpsystemen voor de bestuurder. We planden 5 opleidingen die op school zouden doorgaan.

Bereikte resultaten en evaluatie

5 verschillende scholen hadden een sessie aangevraagd, maar omwille van Covid-19 kon dit niet doorgaan. RTC West-Vlaanderen zocht en vond een alternatief: een webinar autonoom rijden voor leerkrachten i.s.m. Fabriek Kramiek en RTC Oost-Vlaanderen. Tijdens het webinar werd dieper ingegaan op vragen zoals: Hoe werkt een autonome wagen exact? Wat houden de levels van

autonoom rijden in? En is een autonome wagen wel veiliger dan een door mens bestuurd exemplaar?

De capaciteit voor deze webinar was uiteraard groter dan de oorspronkelijk geplande 5 leerlingensessies voor 40 leerlingen. Er namen 13 leerkrachten deel van 9 verschillende scholen.



De webinar werd positief onthaald. 'Ze slagen erin moeilijke onderwerpen begrijpbaar te maken'. 'Duidelijke uitleg met verhelderende filmpjes.' en 'actueel onderwerp ondersteund met een goed uitgewerkte presentatie en aangevuld met duidelijke videofragmenten', zijn enkele reacties die we mochten ontvangen.

B3 | ALTERNATIEVE AANDRIJVINGEN EN BRANDSTOFFEN

VIVES Kortrijk | RTC Oost-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 2.282,91

Cofinanciering: € 225

Link met strategische doelstellingen

- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	17 scholen
Maximaal bereik scholen	5 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	3 scholen (60%)
Effectief bereik met % tov max	3 scholen (60%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	3 LK x 2
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	3 LK x 2
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

De laatste jaren is er binnen de autosector veel aandacht voor alternatieve brandstoffen die meer milieuvriendelijk zijn dan de traditionele. Samen met VIVES en RTC Oost-Vlaanderen organiseerden we een tweedaagse leerkrachtenopleiding waarbij de focus lag op elektrische wagens en wagens op waterstof.

Bereikte resultaten en evaluatie

Er namen 3 leerkrachten uit 3 verschillende scholen deel aan de opleiding. Na de opleiding ontvingen de aanwezigen nog een stick met het cursusmateriaal.

De opleiding kon net nog fysiek doorgaan, want ze vond plaats tussen twee coronapieken. Wellicht zullen wel een aantal leerkrachten zich niet ingeschreven hebben omwille van de toen onzekere situatie, maar daar hebben we geen harde cijfers van.

B4 | AUTOTECHNOLOGIE @ VIVES VOOR LEERLINGEN

VIVES Kortrijk | RTC Oost-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 2.182,91

Cofinanciering: € 1.000

Link met strategische doelstellingen

- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	17 scholen
Maximaal bereik scholen	5 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	2 scholen (40%)
Effectief bereik met % tov max	2 scholen (40%)
Impact Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	16 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	2 LK x 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Tijdens de Trefdag Auto in schooljaar 2019-2020 gaven scholen aan dat bepaalde leerplandoelstellingen moeilijk te behalen zijn. In samenwerking met VIVES Kortrijk organiseerden we enkele leerlingenopleidingen gebundeld per thema. Scholen konden kiezen uit volgende 4 thema's:

- elektrisch mobiliteit
- hybride en waterstof
- mobiele automatisering
- vermogen metingen en autosport

Bereikte resultaten en evaluatie

Oorspronkelijk hadden we samen met VIVES Kortrijk minstens 5 leerlingensessies gepland. De effectieve planning van de sessies werd echter telkens uitgesteld omwille van COVID-19 (op de campus was er code rood en ook leerlingen volgden online les). Uiteindelijk hebben we slechts 2 sessies kunnen openstellen voor onze scholen. Gelukkig zijn deze 2 sessies wel kunnen doorgaan met positieve reacties van de scholen.

STUDIEGEBIED BOUW (RUWBOUW EN AFWERKING)

B6 | AANBRENGEN VAN EPOXY- EN POLYURETHAAN COATINGS

RTC West-Vlaanderen | Vosschemie | VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 3.474,71

Cofinanciering: € 510,62 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	18 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	4 scholen (50%)
Effectief bereik met % tov max	4 scholen (50%)
Impact Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	8 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	8 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

Vloercoating is een origineel en praktisch alternatief voor traditionele vormen van vloerbedekking. Met dit project zoomen we in op kunstharvloeren (epoxy en polyurethaan). Beide gietvloeren zijn volledig naadloos en in veel verschillende kleuren te verkrijgen. De plaatsing van een kunststofvloer gebeurt in meerdere (drie of meer) stappen. Afhankelijk van de voorbehandeling en de te plaatsen vloerooppervlakte neemt dit twee tot vier dagen in beslag.

Bereikte resultaten en evaluatie

Het bedrijf Vosschemie verzorgde een workshop gietvloeren (epoxy- en polyurethaan). Deze vond plaats in het competentiecentrum van VDAB. Omwille van COVID-19 werd het aantal deelnemers werd beperkt tot 8. Voor elke deelnemende school werd een educatief pakket voorzien.

B7 | FUNDERINGSTECHNIKEN

RTC West-Vlaanderen | Votquenne

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 858,62

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	17 scholen
Maximaal bereik scholen	6 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	6 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

De fundering, de kunstmatige ondergrond waarop gebouwen rusten, dient om verzakkingen te voorkomen. Om te bepalen welke funderingen nodig zijn, maakt de ingenieur een studie op basis van een grondonderzoek en van de plannen van het gebouw. Vervolgens zal de aannemer op basis van het plan de nodige funderingswerken uitvoeren.

Met deze opleiding gaan we dieper in op verschillende funderingstechnieken, met name:

- Rechtstreekse fundering (fundering op staal)
- Strokenfundering (gewapend beton)
- Fundering op palen of putten

Bereikte resultaten en evaluatie

Wordt omwile van COVID-19 verschoven naar volgend schooljaar.

B8 | INNOVATIE IN DE BOUW ISM CONSTRUCTIV

Constructiv | RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 14.516,08

Cofinanciering: € 6.829,13 (bijdrage sectorfonds)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	Alle relevante opleidingsonderdelen
Maximaal bereik scholen	Alle relevante opleidingsonderdelen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	6
Impact Corona	16 LLN
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	203 LLN
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	187 LLN
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	26 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	26 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	13

Omschrijving en doelstelling

De samenwerking tussen de RTC's en Constructiv wordt op Vlaams niveau geregeld. Naast het feit dat alle Vlaamse bouw/hout- en schilderscholen konden intekenen op het opleidingsaanbod voor bouw-technisch onderwijs, focust deze overeenkomst op specifieke vaktechnische en nieuw innoverende opleidingen.

Via dit aanbod krijgen leerlingen en leerkrachten de kans om de nodige competenties te verwerven op vlak van innovatieve technieken.

Bereikte resultaten en evaluatie

De inschrijvingen verliepen vanaf dit schooljaar volledig via Constructiv. Na interpretatie van de cijfers kunnen we concluderen dat er minder aanvragen zijn. Dit is mogelijks te verklaren door COVID-19. 16 leerlingen misten ook een opleiding door de maatregelen.

Omdat het sectorfonds pas begin september het opleidingsaanbod kenbaar maakt, is er overlap tussen het regionaal aanbod en de catalogus. Hierdoor moeten wij bijsturen en/of projecten schrappen. RTC West-Vlaanderen is daarom vragende partij om een inhoudelijk werkoverleg op niveau van consulent en onderwijscel te organiseren.

B9 | KNAUF ACADEMY

RTC West-Vlaanderen | KNAUF academy | VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 1.025,75

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	14 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	3 scholen (75%)
Effectief bereik met % tov max	1 school (25%)
Impact Corona	2 scholen (50%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	1 LK x2
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	1 LK x 2
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

De Knauf Academy richt zich tot iedereen die zijn vaardigheden wil verbeteren en nieuwe technieken wil ontdekken. I.s.m. RTC biedt Knauf kosteloos opleidingen aan omtrent het plaatsen van inbouwschuifdeuren, gevelisolatie & bepleistering (binnen & buiten), ...

Bereikte resultaten en evaluatie

In samenwerking met VDAB vonden er 2 TTT's plaats, met name:

- Gebogen scheidingswanden en decoratieve plafonds;
- Schuifdeursysteem voor scheidingswanden met gipsplaten op metalen onderstructuur.

Dit waren zeer kwaliteitsvolle en opleidingen gericht op vakmanschap. Elke deelnemende school werd door Knauf in de watten gelegd. Spijtig genoeg was COVID-19 een spelbreker en konden de 2 geplande opleidingen voor het voorjaar niet doorgaan.



B10 | METALISEREN EN STRALEN

RTC West-Vlaanderen | IVP Coatings

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 858,62

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	15 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	6 scholen (150%)
Effectief bereik met % tov max	6 scholen (150%)
Impact Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	6 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	6 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Met dit project hadden we de ambitie om het industrieel schilderwerk in de kijker te plaatsen. We zouden hierbij aandacht hebben voor zowel de klassieke uitvoering d.m.v. manuele manipulatie als een volledig geautomatiseerd behandelproces. Onderstaande oppervlaktebehandelingsprocessen zouden uitvoerig aan bod komen:

- Stralen
- Metalliseren
- Natlakken
- Poedercoating (elektrostatisch poederen & polymerisatie)

Bereikte resultaten en evaluatie

 Deze opleiding wordt momenteel nergens ingericht!

Medewerker industrieel schilder - Modulair - DBSO

Wat Scholen-zoeker Toelating Attest Overgang Wat na? Beroepen Links

Waar kan ik "Medewerker industrieel schilder" volgen ?

Toon alle scholen

Verfijn je zoekopdracht door één of meerdere filter(s) te selecteren.

Filteren op provincie:

Filteren op arrondissement:

Filteren op gemeente:

Filteren op net:

Filteren op methodeschool:

Filteren op schooleigenschap:

Geen school gevonden? Pas de filter(s) aan.

Deze opleiding werd aangeboden op vraag IVP Coatings Education & Training Working group in de hoop dat de reguliere studierichting Schilderen en Decoratie hier aandacht zou aan schenken. Omdat dit onderdeel niet is opgenomen in de leerplannen, was er geen interesse. De studierichting Industrieel Schilder wordt in onze provincie niet aangeboden.

RTC West-Vlaanderen | SYNTRA WVL

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 858,62

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	2 scholen
Maximaal bereik scholen	2 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	2 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	2

Omschrijving en doelstelling

PV-panels of fotovoltaïsche panels zijn niet meer weg te denken uit ons straatbeeld. Om een optimaal rendement te bekomen dient er bijzondere aandacht te zijn voor de opstelling. Zo spelen o.m. de hellingshoek en de zon- en schaduwzones een belangrijke rol. Een correcte installatie is meer dan aangewezen. Via dit project leer je alles over het montagesysteem (systeemelementen en zonnepanelen) en de installatietechnieken. Daarnaast is er ook aandacht voor de bereikbaarheid van de montageplaats.

Bereikte resultaten en evaluatie

Het is ons niet gelukt een bedrijf of opleidingsverstrekker te vinden. We hebben verschillende partners gecontacteerd, m.n. Syntra, Energie Academy, MR Solar. Niemand kon ons helpen omwille van 3 redenen: COVID-19, de rush naar het plaatsen van zonnepanelen omwille van de terugdraaiende teller en tot slot de massale vraag naar opleidingen voor professionelen omwille van de verplichte certificering voor het plaatsen van fotovoltaïsche installaties.

B12 | MORTEX VLOERBEKLEDING

RTC West-Vlaanderen | BEALMORTEX

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 0

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	11 scholen
Maximaal bereik scholen	3 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	11 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Beton ciré hecht op vrijwel iedere ondergrond. Het is een veelzijdig materiaal dat uitermate geschikt is voor badkamers, keukens, vloeren en open haarden. Het is tevens mogelijk om dit betonachtig stucwerk in de douche te verwerken.

Stucwerk met cement heeft veel technische en esthetische voordelen zowel voor een renovatie als voor nieuwbouw. Om deze techniek onder te knie te krijgen bieden we een gespecialiseerde workshop aan om te leren hoe beton ciré te appliceren.

Bereikte resultaten en evaluatie

Werd opgenomen in het aanbod van Constructiv.

Het aanbod voor het bouwonderwijs wordt pas in september kenbaar gemaakt aan scholen en in tweede instatie aan het Regionaal Technologisch Centrum. We hebben beslist om de opleiding niet meer aan te bieden gezien men vanuit de sector exact dezelfde opleiding promoot en volledig financiert.

B13 | PLAATSEN VAN KURK

RTC West-Vlaanderen | SANTANA

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 858,62

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	15 scholen
Maximaal bereik scholen	6 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	15 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Bedrijven	2

Omschrijving en doelstelling

Kurk is een natuurproduct dat in verschillende vormen dienst kan doen als wand- en vloerbekleding. Kurk is er in tegels, maar ook op rol of zelfs als wanden op maat. Aangezien kurk waterbestendig is, kan het ook in natte ruimtes gebruikt worden.

In deze opleidingen komen de verschillende plaatsingsmethodes van kurk aan bod. We behandelen zowel de traditionele of te verlijmen plaatsing alsook de zwevende of klikplaatsing.

Bereikte resultaten en evaluatie

Santana is tijdens Corona failliet gegaan. Onderhandelingen met Kurkfabriek van Avermaet leverden niets op.

B14 | VISCOSITEIT EN LAAGDIKTEMETING (MOBIEL)

RTC West-Vlaanderen | SANTANA

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 2.952,42

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	14 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	3 scholen (75%)
Effectief bereik met % tov max	1 school (25%)
Impact Corona	2 scholen (50%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	1 LK x 2
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	1 LK x 2
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Een viscometer wordt veelal ingezet als kwaliteitscontrole van een coating. Op die manier vermijden we inconsistente kleuren, een onregelmatige afwerking, onvolkomenheden in de textuur, ... Laagdiktes komen in verschillende situaties en materialen voor. Daarom voorzien we laagdiktemeters voor metalen ondergrond zowel Ferro (staal) en Non-Ferro (Niet magnetisch metaal) alsook ultrasone laagdiktemeters waarbij op niet destructieve wijze één of meerdere lagen kunnen worden opgemeten. Voor absolute metingen voorzien we ook een toestel om een licht destructieve meting uit te voeren :

- Viscositeit: verdunnen met water of solvent
- Laagdiktemeting nat
- Laagdiktemeting droog
- Een meting uitvoeren a.d.h.v. een destructieve determinatie gebruik makend van de wedge cut methode in combinatie met een microscopische beoordeling.

Bereikte resultaten en evaluatie

VTI Roeselare had vrij grote interesse in het project. Maar om aan de slag te kunnen met het educatief materiaal was de leerkracht in kwestie vragende partij voor een opleiding. We polsten bij Elscolab naar de mogelijkheden maar die hadden geen ruimte beschikbaar. In tweede instantie werd contact gelegd met Wim Verheule van praktijklector van Hogent. Samen met hen werd een demo-opleiding uitgewerkt, die volgend schooljaar zal plaatsvinden.



Hoe efficiënt laagdiktes meten?

In deze demo gaan we dieper in op de controle van laagdiktes bij afwerkingsproducten. We onderscheiden de natte en droge laagdiktemeting. Bij de natte laagdiktemeting leggen we de link met de viscositeit of vloeibaarheid van het product en de applicatiemethode met borstel, rol of spuitpistool.

Bij de meting op een droge afwerkingslaag komen 2 methodes aan bod:

- Destructief: insnijden en laagdiktemeting
- Ultrasonische laagdiktemeting (niet-destructief)

We gaan samen aan de slag in de spuitcabine. Na deze demo heb je inzicht in de verschillende manieren van laagdiktemetingen.

Data

xxxx

Doelgroep

voor leerkrachten met een onderwijsopdracht binnen de studiegebieden hout, schilderen en decoratie

Maximaal aantal deelnemers

10

Kostprijs

gratis (in samenwerking met [RTC West-Vlaanderen](#))

Locatie

campus Schoonmeersen
 Gent

Meer info?

wim.verheule@hogent.be

B15 | VOCHTMETING EN VOCHTBESCHERMING (MOBIEL)

RTC West-Vlaanderen | NOAQUA | VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.338,33

Cofinanciering: € 289,26

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	15 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	6 scholen (150%)
Effectief bereik met % tov max	6 scholen (150%)
Impact Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	6 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	6 LK x 0,5
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Grosso modo zijn er 3 soorten vochtproblemen: opstijgend vocht; doorslaand vocht en lekken; condensatie. Deze drie types kunnen elk verschillende oorzaken hebben. De belangrijkste oorzaken zijn koudebruggen, gebrekkige ventilatie, overtollig bouwvocht (niet lang genoeg gewacht met de afwerking van muren en wanden), lekken, geen of slecht geplaatste waterkerende laag, ontbreken van open stootvoegen (voor afvoer van water in de spouw) of doorsijpelen via het dak. Daarom is het van belang om een juiste diagnose op te maken van het vochtprobleem. Naast de visuele inspectie en een analyse van de geschiedenis van het gebouw, hebben vochtmetingen zeker hun meerwaarde. Met dit mobiel pakket stellen we een aantal meettoestellen en -methodes ter beschikking. Hiermee kunnen volgende testen/metingen worden uitgevoerd: elektrische vochtmeting, calciumcarbide-test d.m.v. een boorstaal en zoutmeting.

Bereikte resultaten en evaluatie

De opleiding was een groot succes. Eén instructeur van VDAB en 6 leerkrachten afwerking bouw waren aanwezig. De zaakvoerder van Noaqua vertelde met veel passie over zijn ervaringen op de werf. Hij wisselde heel wat praktijkkennis af met theorie.

In navolging van de opleiding kunnen scholen testkits bestellen om zelf een aantal onderzoeken uit te voeren. Hiervoor werken we samen met VDAB West-Vlaanderen.

STUDIEGEBIED HOUT

B17 | BEHANDELING VAN PARKET

RTC West-Vlaanderen | Devomat

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 944,81

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- Coachen van bedrijven en scholen

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	28 scholen
Maximaal bereik scholen	14 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	28 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Parket moet na installatie geschuurd worden, het wordt immers altijd onafgewerkt gelegd (behalve bij geborstelde parketvloeren). Daarenboven is hout een levende ondergrond. In overeenstemming met de vochtigheidsverhouding van de omgeving, krimpt het of zet het uit. Daarmee moet bij elk soort oppervlaktebehandeling rekening gehouden worden.

Het was de bedoeling om 2 workshops aan te bieden die focussen op het opschuren en afwerken met een olie-, lak- of vernislaag van parket.

Workshop 1: Parketschuurtechnieken

- Parket schuren in theorie en praktijk. Stofvrij schuren, krasvrij schuren, parket borstelen, onderhoud van de machines, enz.
- Een parketvloer volgens de gewenste afwerkingsgraad schuren

Workshop 2: Parket afwerkingstechnieken

- Parket kleuren of verouderen, vernissen of oliën.
- Beschermingslagen en afwerkingslagen volgens verwerkingsinstructies aanbrengen

Bereikte resultaten en evaluatie

De combinatie van corona met de drukke en weinig flexibele werkagenda van de zelfstandige opleider zorgde ervoor dat dit project uitgesteld werd naar volgend jaar. De 13 geïnteresseerde leerkrachten (13 scholen) worden hiervoor terug uitgenodigd.

B18 | BESLAG VAN BUITENSCHRIJNWERK

RTC West-Vlaanderen | Lecot Raedschelders

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 858,62

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	26 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	26 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

In deze opleiding bekijken we naast het zichtbare, decoratieve beslag naar:

- Voor- en achterdeur + schuifsystemen
- Veiligheidsbeslag
- Verborgten / onzichtbaar beslag

Bereikte resultaten en evaluatie

Er werden gesprekken gevoerd met Lecot Raedschelders.
Covid-19 was hier andermaal spelbreker.

B19 | CNC

RTC West-Vlaanderen | Vens & Thiers | Woodwize

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 3.601,91

Cofinanciering: € 745,56

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	27 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen (30%)
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	9 scholen (112%)
Effectief bereik met % tov max	9 scholen (112%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	9 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	9 LK x 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

CNC-machines zijn onmisbare schakels geworden voor schrijnwerkbedrijven. Zaak is wel om er goed mee te leren werken. Samen met Vens & Thiers bieden we dit schooljaar een beperkt aantal Homag CNC-opleidingen op maat aan.

Bereikte resultaten en evaluatie

De nood aan CNC opleidingen die door RTC werd opgepikt is er duidelijk bij scholen. Deze opleiding werd dan ook enthousiast onthaald. Na deze opleiding werd dan ook beslist om op vraag van scholen een leerlingenopleiding te organiseren in het schooljaar 2021-2022. Ook Woodwize biedt CNC opleidingen aan in het schooljaar.

B20 | LASERCUTTER

RTC West-Vlaanderen | VDAB WVL | Trotec

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 942,42

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- STEM-acties inventariseren en clusteren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	Alle relevante opleidingsonderdelen
Maximaal bereik scholen	Alle relevante opleidingsonderdelen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	Alle relevante opleidingsonderdelen
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Intermediaire organisaties	2

Omschrijving en doelstelling

De Lasercutter is een veelzijdige machine geschikt voor testopstellingen en prototypes. Met de lasercutter kan je allerhande materialen – hout, leer, plexiglas, spiegels, etc., zeer nauwkeurig snijden. Verder kan je met de lasercutter ook graven.

We hebben de mogelijkheden bekeken om er één aan te kopen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Om scholen wegwijs te maken in de mogelijkheden van een lasercutter en hen te inspireren organiseert Vives een praktijkgerichte cursus en stellen zij een professionele lasercutter ter beschikking in hun Maaklab te Kortrijk, RTC promoot de opleiding.

Samen met Woodwize en VDAB werd nagedacht om de infrastructuur binnen onze Provincie te versterken met een high-end lasercutter en dito opleiding. Op Provinciaal niveau was er consensus over de aanschaf en ook Woodwize was akkoord om mee te financieren. Het dossier werd getoetst op Vlaams niveau. Ondanks een positief advies tijdens het online overleg werd het project niet mee opgenomen en kon deze opleiding dus niet doorgaan.

B21 | OPDEELZAAG

RTC West-Vlaanderen | HACO Trading

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.158,62
 Cofinanciering: € 300,00

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

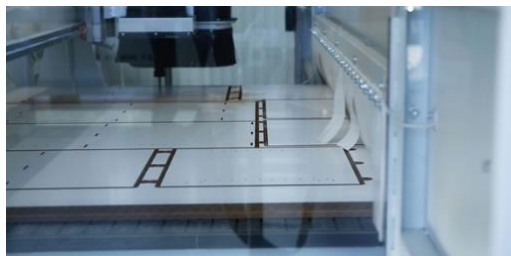
Potentieel Bereik	29 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	6 scholen (66%)
Effectief bereik met % tov max	6 scholen (66%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	6 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	6 LK x 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

De interieurbouwer verwerkt plaatmateriaal traditiegetrouw met een opdeelzaag om het vervolgens met een CNC- machine te bewerken. Met deze opleiding maken we leerkrachten en leerlingen vertrouwd met de instelmogelijkheden van een opdeelzaag. Daarenboven maken we kennis met nesting machines. Deze combineren de functies van de klassieke CNC met die van een opdeelzaag.

Bereikte resultaten en evaluatie

Er waren 6 inschrijvingen, maar door onvoorziene omstandigheden zijn er 2 leerkrachten niet komen opdagen. De aanwezigen waren wel erg enthousiast om de opdeeldaag en de nieuwe nesting technologie te zien in combinatie met de professionele presentatie van Haco.



B22 | PLAATSEN VAN PARKET

RTC West-Vlaanderen | VDAB | Lamett

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 10.127,80
Co-financiering: € 1.476,50

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	28 scholen
Maximaal bereik scholen	10 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	13 scholen (130%)
Effectief bereik met % tov max	13 scholen (130%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	13 LK x 2
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	13 LK x 2
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Parketvloeren zijn er in vele soorten en vormen. De meest gangbare soorten zijn: strokenparket, visgraatparket, blokkenparket en mozaïekparket. Het leggen van parket staat en valt met de vlakheid en het type van de ondervloer. Daarom hebben we samen met de firma Lamette een educatief pakket parketvloeren ontwikkeld waarmee men onmiddellijk aan de slag kan.

Het pakket bestaat uit een aantal instructiefilmpjes met bijhorende materialen. Verschillende plaatsingstechnieken komen aan bod: parketvloer vastnagelen op een houten roostering, verlijmen met of zonder isolerende tussenlaag en zwevend parket plaatsen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Werd samen met VDAB en Lamett uitgewerkt. Omwille van Covid-19 werd beslist om de praktijkopleiding pas volgend volgend schooljaar in te plannen.



B23 | STABILITEIT: HOUTLABO EN MOBIELE MODULE

RTC West-Vlaanderen | WOOD.BE | Woodwize

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.826,62

Co-financiering partner: € 193,60

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	34 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	2 scholen (25%)
Effectief bereik met % tov max	2 scholen (25%)
Impact Corona	6 scholen (75%) 43 LLN
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	2 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	2 LK x 1
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Aan de hand van het houtlabo en de mobiele set kunnen leerkrachten en leerlingen praktisch proeven uitvoeren inzake de mechanische en fysische eigenschappen van hout, waaronder:

- Luchtvochtigheid
- Houtvochtigheid
- Volumieke massa
- Verlijmingskwaliteit
- Buigsterkte
- Elasticiteitsmodules
- Druksterkte evenwijdig aan de vezel
- Schuifsterkte
- Spleetsterkte
- Hardheid volgens Janka

Bereikte resultaten en evaluatie

Wood.be sloot het testcentrum omwille van COVID-19, 6 scholen (43 leerlingen) konden hierdoor geen gebruik maken van de faciliteiten. Ook hun engagement om de didactische module verder uit te werken, werd vooruitgeschoven naar volgend schooljaar.

STUDIEGEBIED KOELING EN WARMTE

B26 | SPRINKLER

Constructiv I RTC West-Vlaanderen & Somati Systems & Katholiek onderwijs WVL

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 858,62

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	10 scholen
Maximaal bereik scholen	3 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	0
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	3 scholen
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Een droog sprinklersysteem is een automatisch brandblussysteem dat aangesloten is op met lucht gevulde leidingen. Doordat de leidingen gevuld zijn met lucht in plaats van water, is deze toepassing uitermate geschikt voor ruimten waar de temperatuur onder het vriespunt kan dalen. De sprinklerkoppen zijn beschikbaar in verschillende soorten en maten, waardoor een droog sprinklersysteem afgestemd kan worden op maat van uw toepassing.

Het project beslaat de werking van een droog sprinklersysteem, met name de installatie van droge stijgleidingen, de plaatsing en bevestiging van brandblussers, de plaatsing van sprinklerinstallaties en de plaatsing en aansluiting van sproei-installaties

Bereikte resultaten en evaluatie

Inhoudelijk een heel interessant project, maar omwille van de Brexit en dito prijsstijgingen was het project financieel niet meer haalbaar.

B27 | WANDDOORVOEREN

Constructiv | RTC West-Vlaanderen | RF-Technologies | Pedagogische begeleiding Katholiek Onderwijs WVL

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 2.080,62

Cofinanciering: € 1.222

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	10 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	3 scholen (75%)
Effectief bereik met % tov max	3 scholen (75%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	5 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	5 LK x 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Uit statistieken is gebleken dat minder dan de helft van de doorvoeringen van leidingen en kabels in brandwerende wanden correct uitgevoerd is. Een goede verwezenlijking is nochtans onontbeerlijk om de brandveiligheid in gebouwen te waarborgen.

Alle installatietechnieken komen aan bod in een theoretisch en praktisch gedeelte.

- Plaatst brandveilige afdichtingen bij doorvoeringen in brandwerende wanden met inbegrip van kennis.
- Plaatst luchtdichte systemen (manchetten) voor de doorvoeringen in luchtdichte wanden.
- Sluit doorbrekingen door de gebouwschil luchtdicht af.

Bereikte resultaten en evaluatie

Werd omwille van Covid naar volgend schooljaar verschoven.

Dit onderwerp is momenteel niet voorzien in de leerplannen en wordt zowel door het bedrijf als door de aanwezige leerkrachten als een gemis ervaren.

B28 | STAANDE NAAD EN ROEFNAAD

Constructiv | Defrancq

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 876,96

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	7 scholen
Maximaal bereik scholen	2 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	2 scholen (100%)
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	2 scholen (100%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Een dak / gevel bekleden in zink vraagt vakkennis. Deze actieve opleiding focust op:

- Vertrouwd raken met het gereedschap & systeem
- Praktisch uitvoeren van boven-, voet-, hoek- en raamafwerking.

Bereikte resultaten en evaluatie

Omwille van de beperkte tijd voor praktijklessen en omdat metalen dakwerken een facultatieve module is binnen de leerplannen sanitair en centrale verwarming, was er onvoldoende interesse om hierin te investeren. VTI Zeebrugge toonde o.a. wel interesse, maar kon omwille van COVID-19 niet deelnemen. Inmiddels werd onder impuls van VDAB West-Vlaanderen een skill-platform dak opgericht.

De situatie is bijzonder ernstig. Het aantal leerlingen dat een opleiding volgt waarbij dakwerken een onderdeel uitmaakt van hun curriculum is beperkt tot 8. Ook VDAB ziet hun cursisten jaar na jaar afnemen. Er waren slechts 25 deelnemers waarvan er slechts 7 zijn doorgestroomd naar de arbeidsmarkt. Bedrijfsleiders dringen aan om snel met een relanceplan te komen! De huidige situatie is volgens hen onhoudbaar.

B29-B42 | MEETAPPARATUUR MOBIEL PROJECT + OPLEIDING

Constructiv | RTC West-Vlaanderen | Testo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 858,62 + € 7.688,10 (B29 en B42)
Cofinanciering: € 1.315,27 (korting)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	10 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	4 scholen (100%)
Effectief bereik met % tov max	4 scholen (100%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	5 LK x 2
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	5 LK x 2
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

I.s.m. Testo kunnen scholen gebruik maken van verschillende types meetapparatuur: rookgasanalyse, drukmeting, temperatuurmeting, gaslekdetectie, lekdetectie en IR-thermografie.

Bereikte resultaten en evaluatie

Dit mobiel pakket is een aanrader voor scholen die kennis willen opdoen inzake het gebruik en de toepassingen van een rookgasmetingen, thermografie en verstandig ventileren. Sinds enkele jaren nu ontlenen we diverse toestellen aan scholen. Door onze samenwerkingsovereenkomst met Testo te vernieuwen werden inmiddels alle toestellen geüpdatet en gehercalibreerd.

Dit project speelt samen met het studiegebiedoverschrijdend project 'Opmeten van debieten' in op de actuele belangstelling voor een aangenaam en gezond binnenklimaat en een energie-efficiënte aanpak hiervan.

B30 | NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE

Constructiv | RTC West-Vlaanderen | Van Marcke College

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 4.089,12

Cofinanciering: € 1.515,50 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	10 scholen
Maximaal bereik scholen	4 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	2 scholen (50%)
Effectief bereik met % tov max	2 scholen (50%)
Impact Corona	2 scholen (50%) 32 LLN
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	54 LLN x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	22 LLN x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	2 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	2 LK x 1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Van Marcke College voorziet in opleidingen rond een aantal thema's: vloerverwarming, condensatieketels, thermische zonne-energie, woning ventilatie met warmterecuperatie, warmtepompen, warmtepompboilers, installatietechnieken in de badkamer, drinkwaterbeveiliging, waterbehandeling en regenwaterrecuperatie in residentiële installaties en leidingtechnieken.

- Leerlingen kunnen deelnemen aan deze opleidingen. Als opleidingscentrum zorgt Van Marcke ervoor dat deze opleidingen conform zijn met de opgelegde normen / standaarden van het WTCB.
- Leerkrachten kunnen aansluiten bij het open opleidingsaanbod van Van Marcke College.

Bereikte resultaten en evaluatie

16 leerlingen van VTI Roeselare en het Guldensporencollege Campus Engineering hebben samen 2 verschillende opleidingen gevolgd. Dit zijn de inschrijvingen voor het eerste semester. Voor het opleidingsaanbod van het tweede semester waren er geen inschrijvingen. De Academie was omwille van Corona gesloten van september-december 2020, waardoor 32 leerlingen (2 scholen) uit de boot vielen. Er waren geen inschrijvingen voor het open opleidingsaanbod (LK).

STUDIEGEBIED MECHANICA/ELEKTRICITEIT

B32 | PRAKTISCH OMGAAN MET MACHINEVEILIGHEID

RTC West-Vlaanderen | Mtech+ | RTC Oost-Vlaanderen | Odisee

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.413,03

Strategische doelstellingen

- Bedrijven participatie in de RTC-werking verhogen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	25 scholen
Maximaal bereik scholen	5 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	Kan niet exact bepaald worden
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	5 scholen
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	0

Omschrijving en doelstelling

Veiligheid op de werkvloer is één van de topprioriteiten in het bedrijfsleven. In schooljaar 2018-2019 tekenden al 13 scholen in om het aangeboden materiaal rond machineveiligheid te verkrijgen. Dat materiaal bevatte panelen met noodstoppen, gecodeerde veiligheidssensoren, vergrendelbare deurschakelaars waarmee ze met de leerlingen oefeningen konden maken rond het thema veiligheid. Afgelopen schooljaar wilden we het huidige pakket evalueren, bijsturen waar nodig en de overige scholen ook de kans bieden om het pakket aan te kopen.

Bereikte resultaten

Dit project hebben we niet kunnen realiseren. Omwille van corona, het extra werk dat online lesgeven met zich meebrengt en gebrek aan personeel, heeft Odisee zich moeten terugplooiën op hun kernactiviteiten en werden extra activiteiten zoals dit project noodgedwongen geannuleerd.

B33 | DUURZAME ENERGIE

RTC West-Vlaanderen | Howest

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 6.566,23

Cofinanciering: € 2.160 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Versnippering counteren - bewustwording verhogen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	25 scholen
Maximaal bereik scholen	10 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	5 scholen (50%)
Effectief bereik met % tov max	5 scholen (50%)
Impact Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	104 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	104 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	8 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	8 LK x 0,5

Omschrijving en doelstelling

Duurzame energie is actueler dan ooit. Zowel bedrijven als particulieren richten zich meer en meer tot deze technologie. Voor scholen is het echter niet evident om leerlingen te laten kennismaken met deze materie door bijvoorbeeld gebrek aan materiaal. In samenwerking met Howest werden verschillende workshops voor leerlingen uitgewerkt. Iedere sessie start met een korte theoretische toelichting die verduidelijkt wordt met cijfermateriaal of grafieken. In het tweede gedeelte van de workshop kunnen leerlingen, via een rotatiesysteem, verschillende labo-opdrachten uitvoeren. Tijdens de praktische opdrachten komen volgende thema's aan bod: zonne-energie, opslag van energie, leren werken met verschillende meettoestellen (warmtecamera, luxmeter, glasdiktemeter, spouwmuurdetector...)

Bereikte resultaten en evaluatie

De opleiding werd voor het 2^e jaar op rij aangeboden aan onze West-Vlaamse scholen. In totaal namen 5 unieke scholen deel aan de leerlingenopleiding. 3 scholen van de 5 schreven zich in met 2 verschillende klassen. Howest stelde zich flexibel op en bood aan om ook opleidingen op school aan te bieden voor scholen die zich niet konden of mochten verplaatsen omwille van corona. De opleiding werd dit jaar ook positief beoordeeld.

Wellicht zal corona ook hier z'n impact gehad hebben. Er was namelijk een hele tijd online les of verplaatsingen extra muros waren een tijdlang niet toegelaten.

B34 | ELEKTRISCHE LAADINFRASTRUCTUUR

RTC West-Vlaanderen | Stagobel

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.413,03

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	24 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	8 scholen (100%)
Effectief bereik met % tov max	8 scholen (100%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	16 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	16 LK x 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

De elektrificatie van het wagenpark kent een enorme opmars. Deze wagens vereisen goede laadinfrastructuur en deze technologie evolueert voortdurend. Oorspronkelijk wilden we samen met Rexel een fysieke leerkrachtenopleiding organiseren.

Bereikte resultaten en evaluatie

Omwille van corona verliep het contact met Rexel moeilijker dan verwacht. Rexel voelde zich genooddaakt om zich terug te plooiën op z'n kernactiviteiten. Gelukkig vonden we een ander bedrijf, Stagobel, dat zich kon engageren om een opleiding te organiseren. Omwille van de verstrengde maatregelen organiseerden we deze halve dag opleiding online via Teams. 16 leerkrachten van 8 unieke scholen namen deel aan deze opleiding. Uit het evaluatieformulier bleek dat de opleiding voldeed aan de verwachtingen van alle deelnemers. Stagobel bood deze opleiding ook volledig gratis aan. Er zijn ook contacten gelegd om deze samenwerking verder uit te werken.



B35 | LOGO 8 EN CONNECTIVITEIT BINNEN DIGITALISERING

RTC West-Vlaanderen | Cebeo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 3.861,95

Cofinanciering: € 605,00 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording verhogen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	25 scholen
Maximaal bereik scholen	15 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	13 scholen (86%)
Effectief bereik met % tov max	13 scholen (86%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	24 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	24 LK x 1
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Tijdens deze leerkrachtenopleiding leerden de aanwezigen de netwerktoepassingen van LOGO!, het monitoren en op afstand sturen via app en/of webserver, datalogging en netwerkkoppelingen. Na een korte theoretische uiteenzetting gingen leerkrachten zelf aan de slag op de testopstellingen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Om het aantal deelnemers per sessie te beperken (wegens covid-19) beslisten we om 2 opleidingen te organiseren. Heel wat geïnteresseerde leerkrachten schreven zich in en beide sessies waren snel volzet. In totaal namen 24 leerkrachten deel van 13 unieke scholen. Omwille van de positieve reacties ontwikkelen we volgend schooljaar een vervolgtraject. We plannen een herhaling van de basissessie voor leerkrachten 2^e graad en leerkrachten 3^e graad die de 1^e sessie gemist hebben. Wie zijn kennis verder wil uitdiepen, zal kunnen inschrijven voor de vervolgopleiding.



B36 | FAS

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.431,03

Strategische doelstellingen

- Bedrijven participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	25 scholen
Maximaal bereik scholen	7 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	7 scholen (100%)
Effectief bereik met % tov max	0
Impact Corona	7 scholen / 9 LK
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	9 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	0
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Geysen ontwikkelde een didactische module die door scholen uit heel Vlaanderen uitgeleend kan worden. Deze didactische module bestaat uit vier modules en is geschikt om een aantal opleidingen te voorzien: Siemens PLC, basis pneumatiek, basis elektriciteit en storing zoeken. Enkel de scholen die de leerkrachtenopleiding volgden, konden vervolgens de mobiele module ontlenen.

Bereikte resultaten

De opleiding stond gepland, 9 leerkrachten van 7 scholen hadden zich ingeschreven, maar is niet kunnen doorgaan wegens ziekte van de lesgever. Ook later dat jaar kon de opleiding niet doorgaan wegens personeelsgebrek bij het bedrijf. Corona heeft de situatie uiteraard ook bemoeilijkt. Het uitlenen van de mobiele module kon ook niet doorgaan aangezien eerst een leerkrachtenopleiding moest plaatsvinden. Dit wordt verder opgenomen in schooljaar 2021-2022.



B37 | MONTAGE EN ONDERHOUD

RTC West-Vlaanderen | VIVES | Geers Industrie | Mtech+ | Festo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 8.006,47

Cofinanciering: € 5.432,00 (gebruik van infrastructuur + inzetten personeel + cash)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partners
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	22 scholen
Maximaal bereik scholen	12 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	17 scholen (141%)
Effectief bereik met % tov max	17 scholen (141%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	27 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	27 LK x 1
Bedrijven	2

Omschrijving en doelstelling

Onderhoud en montage neemt een steeds een prominentere plaats in binnen het bedrijfsleven. Scholen konden intekenen op online modules waarbij hen tips & tricks werden getoond rond dit thema. Deze videofragmenten kunnen door de leerkrachten geïntegreerd worden in hun lessen. Daarnaast organiseerden we in samenwerking met VIVES een leerkrachtenopleiding waarbij ze via praktische labo opstelling een aantal zaken leerden.

Bereikte resultaten

Maar liefst 21 leerkrachten van 15 verschillende scholen vroegen toegang tot de online modules. Grote meerwaarde van deze modules is dat leerkrachten dit op eigen tempo kunnen bekijken én dat ze dit kunnen en mogen integreren in hun lessen. Voor de leerkrachtensessie in samenwerking met VIVES mochten we 9 leerkrachten ontvangen van 8 unieke scholen. De opleiding kreeg een mooie score van 8,1/10. Sommige leerkrachten gaven als feedback dat sommige zaken iets meer in detail besproken mochten worden. Dat nemen we zeker mee!

Daarnaast besloten we ook een mobiele opstelling aan te kopen waarmee scholen o.a. montage van riemen kunnen inoefenen. Het pakket uitlenen zal pas voor schooljaar 2021-2022 zijn nadat de opleidingsfilmpjes gemaakt zijn.

B38 | HYDRAULICA

RTC West-Vlaanderen | TVH Academy | Mtech+

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): €7.596,28

Cofinanciering: € 4.670,00 (gebruik van infrastructuur + inzetten personeel + cash)

Strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	22 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	10 scholen (125%)
Effectief bereik met % tov max	10 scholen (125%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	14 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	14 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	10 LK x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	10 LK x 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

Hydraulische systemen zitten in heel wat verschillende machines. Van leerlingen wordt verwacht dat ze de opbouw, werking en functies van de verschillende componenten in een hydraulisch proces kunnen duiden. Om scholen hierin te ondersteunen zijn we een samenwerking aangegaan met TVH Academy. Oorspronkelijk was 1 leerkrachtensessie gepland en 10 leerlingenopleidingen.

Bereikte resultaten

De datum van de eerste leerkrachtensessie hebben we moeten verzetten omwille van de verstrengde maatregelen. Gelukkig kon iedere leerkracht ook deelnemen op de andere datum. Omwille van de maatregelen lieten heel wat scholen weten dat deelname aan de leerlingensessies niet mogelijk was. In die optiek werd beslist om een extra leerkrachtensessie te organiseren in plaats van een leerlingensessie. In totaal namen 10 leerkrachten van 10 verschillende scholen deel aan een van de twee opleidingen. Uiteindelijk konden ondanks corona, daarnaast toch nog 2 leerlingensessies doorgaan.



B39 | KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE

RTC West-Vlaanderen | PlastIQ

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 22.125,35

Cofinanciering (korting op factuur): € 12.540,00

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering couteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	24 scholen
Maximaal bereik scholen	20 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	7 scholen (35%)
Effectief bereik met % tov max	7 scholen (35%)
Impact Corona	Kan niet exact bepaald worden
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	108 LLN x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	108 LLN x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	16 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	16 LK x 1
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

PlastIQ, een partner met de nodige infrastructuur en knowhow, organiseert opleidingen op vlak van spuitgieten, extrusie en thermovormen voor de mechanische richtingen. Dankzij de gespecialiseerde instructeur en de goed uitgebouwde leerlingenopleiding verwerven schoolverlaters een degelijke basiskennis kunststoffentechnologie.

Bereikte resultaten

In schooljaar 2020-2021 waren 108 leerlingen ingeschreven verspreid over 12 scholen waarvan 7 unieke scholen. De sessies werden pas ingepland vanaf januari omwille van de coronasituatie. Uiteraard hebben we hierdoor een aantal scholen gemist die we vroeger wel bereikten. Ook was er bij sommige scholen een intern beleid dat er geen extra muros activiteiten werden toegelaten, waardoor ze dus ook niet mochten deelnemen aan de leerlingensessie kunststoffen. Er is dus zeker invloed geweest door corona, maar een exact aantal kunnen we niet bepalen.

Wie deelnam aan de opleiding was positief. Vooral de infrastructuur en de kennis van de lesgever wordt als heel positief ervaren. Dit resulteert in een algemene mooie score van 8,4/10.

B40 | LASSEN

RTC West-Vlaanderen | Mtech+ | VDAB | BIL | VIVES

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 19.103,60

Cofinanciering: € 13.891,43 (korting op factuur + cash)

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	26 scholen
Maximaal bereik scholen	15 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	12 scholen (80%)
Effectief bereik met % tov max	12 scholen (80%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	5 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	5 LLN x 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	16 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	16 LK x 1
Intermediaire organisaties	1
Bedrijven	2

Omschrijving en doelstelling

Het lasproces is sterk onderhevig aan reglementeringen en normeringen. Het lasonderwijs dient dan ook te lassen volgens deze internationale normering en kwaliteitssystemen. Omdat lassen een vaardigheid is, is voldoende oefenen een voorwaarde om de techniek onder de knie te krijgen.

Om het competentieniveau van leerling en leerkracht aan te scherpen, organiseerde RTC West-Vlaanderen samen met BIL, Mtech+ en VDAB een aantal opleidingen: een basis- of doorgedreven lasweek bij VDAB, een audit laskwaliteitssystemen waarbij BIL de school en leerlingen onderwerpt aan een audit zodat leerlingen leren omgaan met kwaliteitsaudits zoals die in de bedrijfs wereld. Daarnaast organiseerden we ook voor de tweede keer de opleiding destructief onderzoek. Op vraag van enkele scholen gaven we samen met VIVES een tweedaagse opleiding Inventor.

Resultaten en evaluatie

- **Basis- of doorgedreven lasweek i.s.m. VDAB**
2 leerkrachten schreven zich in voor een volledige week lastraining bij VDAB. 1 school had interesse om deel te nemen, maar heeft uiteindelijk niet ingeschreven omdat het afgelopen schooljaar niet haalbaar was.
- **Audit laskwaliteitssystemen**

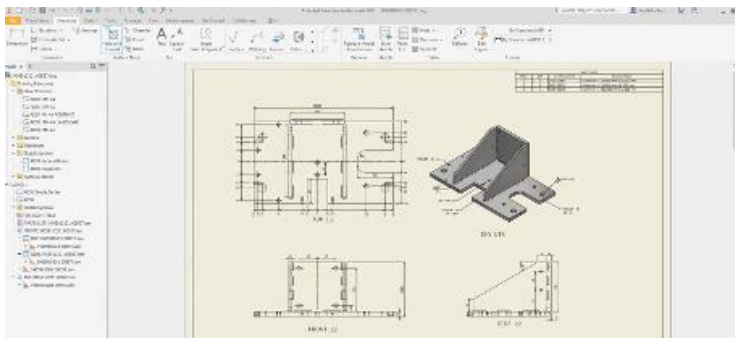
In deze audit beoordeelt BIL hoe de kwaliteitssystemen geïmplementeerd zijn in school en worden leerlingen gequoteerd op het conform werken met het systeem. BIL kon langsgaan bij één school om een audit door te voeren.

— **TTT destructief onderzoek**

De opleiding ging oorspronkelijk doorgaan in januari, maar wegens quarantaine van de lesgever hebben we dit last minute moeten verplaatsen. Gelukkig konden de 7 leerkrachten van de 5 verschillende scholen zich allemaal vrijmaken op de nieuwe datum in maart. Deze opleiding werd voor de 2^e maal georganiseerd. Omdat we alle geïnteresseerde scholen bereikt hebben, wordt dit niet meer georganiseerd.

— **TTT inventor**

Na een schoolbezoek bleek dat een school een opleiding inventor wenste te volgen. We hebben dit afgetoetst bij andere scholen en ook daar leefde deze nood. Samen met VIVES organiseerden we deze tweedaagse opleiding waarbij 5 leerkrachten van 4 unieke scholen aanwezig waren. 2 leerkrachten vulden het feedbackformulier in en gaven de opleiding 8/10 en 9/10. Uit het formulier bleek ook de nood voor een vervolgopleiding. Volgend schooljaar wordt dit dan ook georganiseerd.



STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND

B41 | POW – PROVINCIE OVERSCHRIJDENDE WERKING

RTC West-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen | RTC Vlaams-Brabant | RTC Antwerpen | RTC Limburg

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 16.814,98

Cofinanciering: € 4.492,13

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	Alle scholen binnen doelgroep van de 5 RTC's
Maximaal bereik scholen	Alle West-Vlaamse scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	8 scholen
Effectief bereik met % tov max	6 scholen (75%)
Impact Corona	2 scholen (25%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	137 LLn x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	110 LLn x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	n.v.t.
Bedrijven	Overige RTC

Omschrijving en doelstellingen

De RTC-beheersovereenkomst 2020-2022 voorziet 5% van de werkingsmiddelen voor een provincie overschrijdende werking (POW). Concreet betekent POW dat een school (onder bepaalde voorwaarden) kan deelnemen aan het projectaanbod van een RTC uit een andere provincie.

De Stuurgroep RTC's maakt afspraken met betrekking tot de deelname van scholen aan RTC-projecten in andere provincies. De middelen van de vijf RTC's worden virtueel samengelegd en volgens de afspraken binnen de Stuurgroep RTC's op transparante wijze opgevolgd en besteed.

Met deze kostenbegroting bieden we een aanbod van opleidingen aan de studierichtingen waarvan er geen projectgroepen bestaan in West-Vlaanderen. Of indien er wel een projectgroep bestaat, de mogelijkheid om deel te nemen aan opleidingen die binnen West-Vlaanderen niet uitgewerkt worden.

De meerwaarde van dit project bestaat erin dat de krachten gebundeld worden tussen de verschillende provincies. Dit is een troef voor onze doelgroep gezien zij zo kunnen intekenen op een veel ruimer aanbod aan projecten en studiegebieden die RTC West-Vlaanderen niet aanbiedt.

Resultaten en evaluatie

In schooljaar 2020-2021 vonden – over de vijf RTC's heen – in totaal 34 scholen de weg naar het provincieoverschrijdend aanbod. 8 West-Vlaamse scholen tekenden in op het aanbod van een RTC over de provinciegrenzen heen. Over de kwaliteit van de opleidingen waren deze scholen unaniem positief. Door de coronamaatregelen konden 2 scholen niet aan het aanbod deelnemen (27 leerlingen).

B43 | VDAB 10-DAGEN

VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 2.289,64

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	108 scholen
Maximaal bereik scholen	108 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	32 scholen (30%)
Effectief bereik met % tov max	26 scholen (24%)
Impact Corona	6 scholen (5%)
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	556 LLN x 10
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	357 LLN x 10
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	99 LK x 10
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	62 LK x 10
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

Al jaren is er een verankerde samenwerking tussen het onderwijs en VDAB. Ondertussen evolueerde deze samenwerking naar het delen van infrastructuur, waarbij de leerkracht de eigen leerlingen opleidt op VDAB-infrastructuur:

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in hun competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar,
- de infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld,
- de leraren volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.

VDAB biedt infrastructuur aan binnen volgende gebieden: bouw en hout, industrie, business support, retail en ICT, diensten en diensten aan bedrijven, transport en logistiek.

De rol van de RTC's is het opvolgen van de inschrijvingen, de communicatie verzorgen met de scholen en bemiddelen in conflictsituaties.

Resultaten en evaluatie

De impact van Covid valt ook hier niet te ontkennen. Zonder de maatregelen in de scholen en de opleidingscentra van VDAB, zouden maar liefst 556 leerlingen en 99 leerkrachten gebruik hebben kunnen maken van de VDAB-infrastructuur (een impact van 6 unieke scholen). Een gemis dit schooljaar was volgende onze leerkrachten vooral de airco certificering.

B44 | STEM-RTC PROJECTEN

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 4.640,04

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven Participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Alle TSO/BSO-scholen kregen de kans om bij RTC een STEM-projectvoorstel in te dienen. Uiteindelijk dienden acht scholen een of meerdere projecten in. Na een voorstelling van het project aan een jury, feedback op het ingeleverde voorstel van diezelfde jury, gingen de scholen aan de slag met de uitwerking van hun project. Voor de realisatie van hun project, konden de scholen een beroep doen op de ondersteuning van RTC-medewerkers.

De scholen ontvingen hierbij van RTC een werkbudget van 500 euro, na afwerking van het project vergoedde RTC ook nog een aantal bijkomende kosten, tot een maximum van 1000 euro per project. Nieuw dit schooljaar was dat ook de sectorfederaties de projecten steunden met 250 euro.

RTC-STEM projecten

De ingediende projecten zijn:

- Outside the box- Futurascholen
- Ventilatie-registratie – Guldensporencollege Kortrijk
- Sanitaire/elektrische wand – VTI Torhout
- Domotica is a go! – GO! Atheneum Avelgem
- Binnenste-buiten – GO! Atheneum Avelgem
- Packaging unit voor Ecuador – VTI Torhout
- Marsrover - VTI Menen
- We Share – VTI Roeselare
- STEM-Oplossingen in de zorgsector – VTI Veurne.
- VR op school – Atlas Atheneum Gistel (niet goedgekeurd door de jury - te weinig STEM didactiek in het project)
- VTIR@omic1 - VTI Roeselare (niet goedgekeurd door de jury, Iln te weinig betrokken)

Meer info over de goedgekeurde projecten:

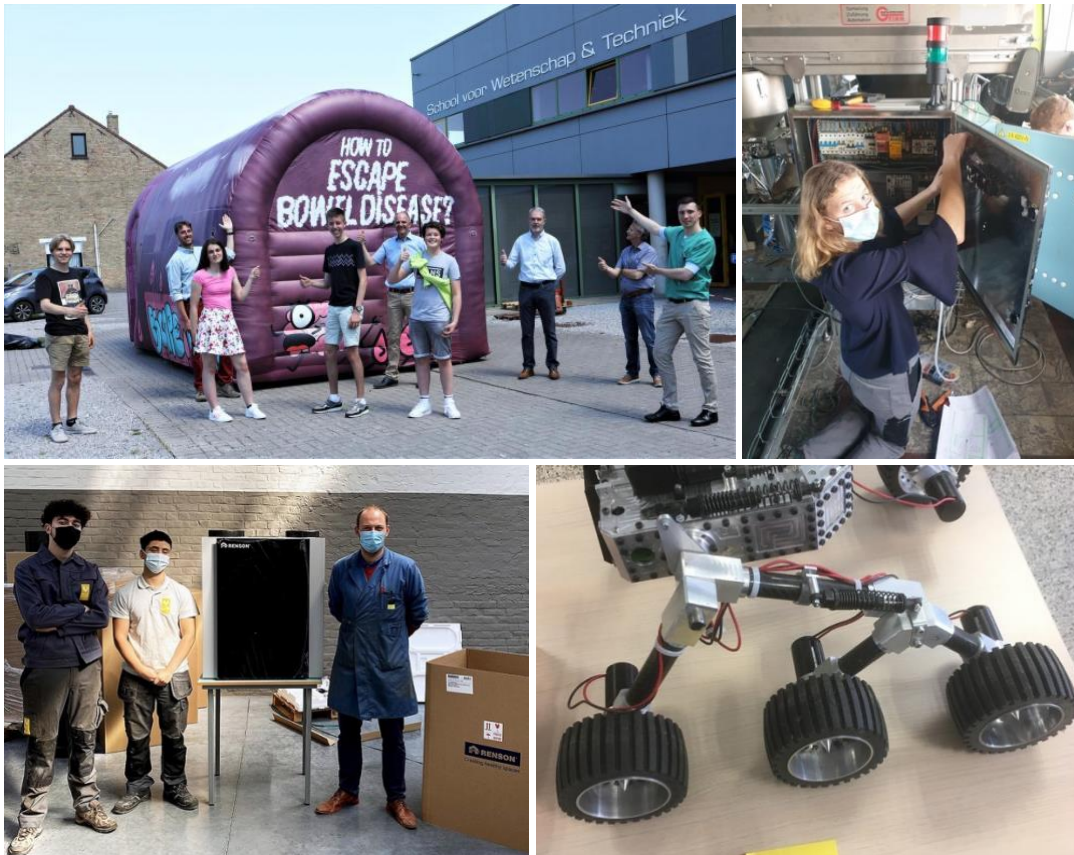
- www.facebook.com/RTCSTEMprojecten
- <https://www.steminwest.vlaanderen/stem-projecten/>

Opleiding STEM-projecten

In samenwerking met Project management Institute stond een opleiding 'projectmanagement' op het programma. Omwille van Covid-19 is deze opleiding niet doorgegaan.

Bereikte resultaten

Acht scholen dienden in totaal elf projecten in. Negen projecten werden goedgekeurd en uitgewerkt. Drie projecten konden door corona niet afgewerkt worden. Deze projecten worden volgend schooljaar verder afgewerkt.



B45 | VENTILATIETECHNIEKEN

RTC West-Vlaanderen | BCB | Renson | Testo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 3.858,87

Cofinanciering: € 1.255,30 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijven participatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording verhogen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel Bereik	23 scholen
Maximaal bereik scholen	12 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % tov max	13 scholen (108%)
Effectief bereik met % tov max	13 scholen (108%)
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen LL zonder Corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LL (effectief bereikt)	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen LK zonder Corona	18 LK x 1
Gerealiseerde opleidingsdagen LK (effectief bereikt)	18 LK x 1
Bedrijven	2

Omschrijving en doelstelling

Om de leefkwaliteit binnenshuis te optimaliseren en een gezond leefklimaat te realiseren is ventileren noodzakelijk. Dit thema heeft afgelopen jaar aan belang gewonnen n.a.v. coronaperiode.

RTC wilde op verschillende manieren inzetten op dit thema. Via Renson konden leerkrachten een opleiding ventilatietechnieken volgen, kon er educatief materiaal aangekocht worden en zou er een opleiding anemometer georganiseerd worden zodat leerkrachten perfect weten wat en hoe ze met het toestel kunnen meten.

Bereikte resultaten en evaluatie

1 school volgde de TTT bij Renson en tekende in voor het educatief pakket.

De opleiding anemometer werd, omwille van de omstandigheden, omgetoverd naar opleidingsvideo's. Samen met de firma BCB ontwikkelde we een aantal opleidingsvideo's m.b.t. het inregelen en meten van ventilatiedebieten, toegespitst op een ventilatiesysteem C+. Via Teams kregen alle geïnteresseerden toegang tot de opleidingsvideo's, visuals, online handleidingen en presentaties. 18 leerkrachten uit 13 verschillende scholen vroegen toegang tot het materiaal.

NEVENPROJECTEN



E1 | STEM EN DE PROVINCIE WEST-VLAANDEREN

RTC West-Vlaanderen | Provincie West-Vlaanderen

Totale projectkost: € 59.329,41

Omschrijving

De samenwerking tussen de Provincie West-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen ging in schooljaar 2020-2021 zijn zevende jaar in. Beide werken nauw samen om STEM in West-Vlaanderen uit te werken via de STEM-ambassadeur – tewerkgesteld binnen RTC West-Vlaanderen.

Vooropgestelde doelstellingen

De STEM-ambassadeur brengt mensen samen rond STEM, volgt alles op rond STEM in West-Vlaanderen én daarbuiten en deelt deze opgedane kennis en informatie. De STEM-ambassadeur begeleidt projectvoorstellen en ondersteunt goedgekeurde projecten uit het Flankerend Onderwijs van de Provincie West-Vlaanderen.

○ Voortrajecten

Een voortraject-procedure binnen de projecten flankerend onderwijsbeleid kan er als volgt uitzien:

- Een vraag voor voortrajectbegeleiding komt binnen via telefoon of mail, bij de STEM-ambassadeur of bij de werknemers van het flankerend onderwijs.
- Er wordt een afspraak met de indiener gemaakt
- De STEM-ambassadeur of iemand van het flankerend onderwijs gaat ter plaatse om samen het project te overlopen. Er worden aandachtspunten, tips, bedenkingen, ... meegegeven.
- Alle tips, bedenkingen, ... worden achteraf per mail aan de indiener bezorgd.
- De indiener past het project aan en stuurt de bijgewerkte versie terug naar de STEM-ambassadeur of naar de medewerkers flankerend onderwijs.
- De STEM-ambassadeur en de medewerkers flankerend onderwijs geven nogmaals feedback.
- Op de commissie wordt aan de juryleden meegegeven of de indieners al dan niet een voortraject volgden, en of ze met de tips uit het voortraject rekening gehouden hebben.

In het schooljaar 2020-2021 werden 7 voortrajecten begeleid.

○ STEM-flash

De bedoeling van de STEM-flash is om scholen en partners te informeren rond de STEM-activiteiten in West-Vlaanderen en soms ook daarbuiten. De STEM-ambassadeur verzamelt gedurende de maand allerlei info rond STE(A)M om die vervolgens via de STEM-flash te verspreiden.

We merken steeds vaker dat partners vragende partij zijn om hun STEM-activiteiten kenbaar te maken via de STEM-flash. Daar gaan we natuurlijk graag op in. Iedereen kan de STEM-flash ontvangen door zich in te schrijven via de website van de Provincie West-Vlaanderen:

In schooljaar 2019-2020 verschenen er 10 STEM-flashes met 700 effectieve lezers.

Zie <https://www.steminwest.vlaanderen/stem-flash>

○ STEM-studiedagen voor het lager onderwijs en kleuteronderwijs

Ieder jaar organiseert de provincie West-Vlaanderen een studiedag rond STEM. Ieder jaar is de doelgroep anders. Omwille van corona hebben we dit jaar geen fysieke STEM-dag kunnen organiseren.

Wel hebben we:

- 2 webinars georganiseerd rond het thema projectwerking.
 - Webinar “Zo coach je projectwerk, ook online” voor 2^o en 3^o gr SO (30/03 - 49 deelnemers)
 - Webinar “Zo coach je projectwerk, ook online” voor 3^o gr BaO en 1^o graad SO online (26/04 - 27 deelnemers)
- 2 fysieke opleidingen rond STEM en Computationeel denken voor kleuterleerkrachten.
 - STEM en computationeel denken voor kleuterleerkrachten: 1 sessie in Brugge en 1 in Kortrijk (18 deelnemers)

○ Commissie flankerend onderwijs

Binnen het reglement van het flankerend onderwijs zijn er per jaar twee indien-momenten (15 april en 15 oktober) voor projectvoorstellen. Met dit reglement wil de Provincie West-Vlaanderen innovatieve projecten in het kader van het flankerend onderwijs in de provincie stimuleren en ondersteunen. Het thema dat de deputatie binnen dit reglement naar voor schuift, is de 'Promotie van STE(A)M-onderwijs en STE(A)M-gerelateerde thema's.

Binnen dit thema worden volgende accenten gelegd:

- Het actief kennismaken met en beleven van de STE(A)M-opleidingen
- Het actief kennismaken met en beleven van STE(A)M-activiteiten in de breedste zin
- Het overtuigen van de ouders van de toekomstmogelijkheden en de kwaliteit van STE(A)M-opleidingen
- Het actief kennismaken met en beleven van gekende en minder gekende STE(A)M-gerichte beroepen op de arbeidsmarkt

Maar ook projecten die aansluiten bij de onderstaande doelstellingen van het provinciaal flankerend onderwijsbeleid kunnen in aanmerking komen:

- Het bevorderen van een positieve studiekeuze
- Het bevorderen van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
- Het bevorderen van gekwalificeerde uitstroom

De STEM-ambassadeur zetelt als deskundige in de jury tijdens de commissie. Alle ingediende projecten worden op voorhand grondig doorgenomen. Tijdens de commissie kunnen vragen gesteld worden aan de indieners van de projecten.

○ Opvolgen van goedgekeurde projecten

Projecten die goedgekeurd werden binnen het subsidie-reglement van de Provincie Flankerend Onderwijs worden door de STEM-ambassadeur opgevolgd.

○ Opstellen en up-to-date houden van de STEM-databank + opzetten van een gloednieuwe STEM-Website

De STEM-ambassadeur houdt de STEM-databank up to date

- Algemene STEM-info
- STEM-materiaal ontlenen
- Infrastructuur
- Educatieve pakketten
- STEM-gerelateerde websites
- Wedstrijden
- Naschoolse STEM-activiteiten
- Studiedagen/bijscholingen

<https://www.steminwest.vlaanderen/stem-databank>

Nieuw dit jaar is onze STEM-website: www.steminwest.vlaanderen

Volgende rubrieken kunnen geraadpleegd worden

- Home
- STEM-nieuws
- Lopende STEM-projecten
- Actueel aanbod
- STEM-Flash
- STEM-databank
- STEM-partners
- Chatten met de STEM-ambassadeur

E2 | TECHNOBOOST

[Alimento](#) | [Cobot](#) | [Covalent](#) | [PlastiQ](#) | [POM West-Vlaanderen](#) | [Provincie West-Vlaanderen](#) | [RTC West-Vlaanderen](#) | [Tofam West-Vlaanderen](#) | [Volta](#) | [VDAB](#)

Totale projectkost: € 47.739.41

Omschrijving

Met technoboost willen we jongeren inspireren en motiveren richting een technische toekomst. We zetten vooral in op de vakgebieden mechanica en elektriciteit.

Vooropgestelde doelstellingen

- **Prioritair** (must have)
 - Het technisch onderwijs op een positieve manier in de kijker zetten bij leerlingen basisonderwijs en hun ouders om zo meer instroom naar de opleidingen te krijgen o.a. door hen te informeren over technische opleidingen en beroepen
 - De samenwerking tussen technische opleidingen in het secundair onderwijs en bedrijven versterken om zo de kwaliteit van het technisch onderwijs te vergroten en de instroom van technische profielen naar de bedrijven te ondersteunen
- **Secundair** (nice to have)
 - Bedrijven in de regio op een positieve manier in de kijker zetten bij jongeren, ouders en het brede publiek
 - Sectoren op een positieve manier in de kijker zetten

Strategische doelstellingen

- Platformopdracht: acties tot stand brengen tussen scholen en bedrijven
- Acties realiseren die interesse en competentieverhoging in STEM vergroten

○ CHALLENGES

Bereik

- 998 leerlingen uit het lager onderwijs | 45 klassen | 33 scholen

Omschrijving

Dit schooljaar startten we een nieuw corona-proof concept onder de vlag 'Escape from your school!' 45 West-Vlaamse klassen uit het 5de leerjaar basisonderwijs, goed voor 1000 leerlingen, gingen een schooljaar lang technische uitdagingen aan.

Deze klassen ontvingen kosteloos een pakket met 6 challenges in de vorm van een escape-room rond verschillende onderwerpen: elektriciteit, mechanica, voedingsindustrie, textiel, chemie,.... Het pakket bevatte lesfiches, lesdoelen en eindtermen, volledig volgens de STEM-didactiek. Bovendien werd specifiek verbruiksmateriaal, dat in klas of thuis niet voorradig is, meegeleverd.

Leerkrachten konden de verschillende uitdagingen - in de vorm van een escape-room - op eigen tempo doorlopen. Bedoeling was dat leerlingen konden kennismaken met techniek en technische beroepen en werden gestimuleerd om op onderzoek uit te gaan en zelf oplossingen te bedenken.

○ DIGITAAL EVENT

Bereik

- 453 leerlingen uit het secundair onderwijs | 48 klassen | 24 scholen
- 862 leerlingen uit het lager onderwijs | 45 klassen | 30 scholen

Omschrijving

Het hoogtepunt van het traject met de challenges volgde met een groots digitaal slotevent van 3 tot 7 mei 2021 waar de leerlingen naartoe konden 'ontsnappen'! In samenwerking met Het Beroepenhuis werd een gevarieerd programma uitgewerkt voor het lager onderwijs.

Gelijktijdig met dit slotmoment werd in samenwerking met West-Vlaamse bedrijven en onderwijsinstellingen ook een interactief programma aangeboden voor de 3de graad secundair onderwijs. Leerlingen uit de 3de graad staan voor belangrijke keuzes: verder studeren of gaan werken? In beide gevallen zijn de mogelijkheden in de industrie voor veel jongeren onbekend terrein. En onbekend is vaak onbemind!

In onze zoektocht kwamen we in contact met Xperify, een platform dat het mogelijk maakt virtuele ruimtes te bouwen. Het werd een spetterende editie, met verschillende uitdagende activiteiten: online workshops, escape rooms, virtuele bedrijfsbezoeken, meet & greets met werknemers... Het kon allemaal want technoboost ging voor het eerst helemaal DIGITAAL! Sommige activiteiten gingen door op een vast tijdstip, andere waren dan weer de hele week beschikbaar. In deze digitale editie stelden leerkrachten hun eigen programma samen en beslisten ze zelf wanneer ze voor welke activiteit wilden inloggen.

E4 | MASTERMIND 2.0

RTC west-Vlaanderen | MCR KU Leuven | VDAB

Totale projectkost: € 43.614,91

Omschrijving en doelstellingen

RTC heeft een samenwerkingsovereenkomst met VDAB om de Mastermind 2.0 mee vorm te geven de komende 4 jaar.

Mastermind 2.0 is een 'netoverschrijdend denkplatform samengesteld uit West-Vlaamse onderwijsactoren van zowel basis, secundair als hoger onderwijs. Hun opdracht bestaat erin om gedurende 4 jaar 'out of the box' na te denken over de uitrol van vernieuwende onderwijsactiviteiten binnen de nieuwe VDAB-mastercampus te Roeselare.

Wat hebben leerkrachten, trainers, opleidingsverstrekkers nodig om op een innovatieve manier les te geven over techniek en technologie? Hoe kunnen we leerlingen en cursisten positief beïnvloeden, motiveren en uitdagen? Wat is er nodig om te komen tot een harmonieus samenspel van didactisch handelen en leeractiviteiten met een maximale leerwinst voor de lerende als gevolg? Met al deze vragen gaan we samen aan de slag.

Binnen een ruim opgezet participatietraject zoeken we naar antwoorden, goede praktijken en nieuwe inzichten. Anderzijds willen we met de organisatie van infosessies, denktanks en workshops werken aan een breed draagvlak voor onze plannen.

Mastermind tijdens Corona

Ook voor de MM2.0 betekende Corona een streep door de initiële plannen. We hebben toch dit momentum gebruikt om met de kernpartners op onderzoek te gaan bij bedrijfsleiders hoe zij omgaan met deze pandemie in hun bedrijf. Daaruit hebben we een 6-delige filmreeks gemaakt over corona en onderwijs. In deze reeks komen 4 CEO's en een expert aan bod die elk vanuit hun perspectief getuigen welke impact corona heeft op hun bedrijf en wat het onderwijs hieruit kan leren.

Daarnaast willen we het bedrijfsleven een stem geven en ze mee laten nadenken over het onderwijs. Het mastermind traject bouwt verder op deze golf van onderwijsvernieuwing. De korte video's bieden handvatten aan scholen(groepen), leerkrachten en leerlingen om wendbaar, creatief en innovatief aan de slag te gaan tijdens en na Corona. Levenslang leren staat hierbij centraal.

<https://mastermind.vlaanderen/de-leerstoel/>

- video 1: Uitdagingen en opportuniteiten voor het onderwijs
- video 2: Cultuur-en gedragsverandering
- video3: Macht, status, positie en ego houden verandering tegen
- video 4: Disruptie als brandstof voor verandering
- video 5: Geen individueel leiderschap zonder collectief leiderschap
- video 6: Samenwerken is het beste vaccin tegen fragiliteit



De leerstoel

Hoe Corona ons onderwijs vernieuwt



Trailer

Hoe de WILL- benadering vorm geeft aan de Mastercampus en Mastermind.

Wendbaarheid, snelle innovatie en levenslang leren helpen 600 scholen in West-Vlaanderen om krachtige leeromgevingen te creëren.



Afllevering 1

Uitdagingen en opportuniteiten voor het onderwijs

Waarom technologie en werkplekieren 21ste eeuwse vaardigheden faciliteren.



Afllevering 2

Cultuur- en gedragsverandering

Waarom willen we wel verandering, maar zijn we niet bereid zelf te veranderen?



Afllevering 3

Macht, status, positie en ego houden verandering tegen

Op onderwijsinnovatie staat geen leeftijd.



Afllevering 4

Disruptie als brandstof voor verandering

Creatieve scholen.



Afllevering 5

Geen individueel leiderschap zonder collectief leiderschap

Geen betrokkenheid zonder eigenaarschap.



Afllevering 6

Samenwerken is het beste vaccin tegen fragiliteit

Waarom samenwerken één van de belangrijkste 21^{ste} eeuwse vaardigheden is.

RTC COMMUNICEERT



WIE WIL SAMENWERKEN, MOET COMMUNICEREN

In het kader van een doelgerichte communicatie over RTC West-Vlaanderen, de werking en de projecten, maar ook over de initiatieven van onze stakeholders werden diverse acties uitgevoerd naar de doelgroepen toe. De kanalen die we daarvoor aanwenden: de RTC-website, de nieuwsbrief en sociale media. Een overzicht.

○ Website

In schooljaar 2020-2021 mochten we **7.151 unieke gebruikers** verwelkomen op onze website. In totaal openden bezoekers 25.245 keer een specifieke pagina van de RTC website. Tijdens een gemiddelde sessie bekijken bezoekers 2,28 pagina's.

We zien dat de toevoeging van de pagina 'eerstvolgende opleidingen' de zoektijd van de bezoeker inkort. Het aantal **actieve gebruikers** per dag is namelijk gestegen van 22 naar 48, terwijl bovenstaande cijfers ongeveer status quo gebleven zijn.

Top 5 meest populaire pagina's:

- Home
- Eerstvolgende opleidingen
- Aanbod
- RTC magazine
- Contact

<https://www.rtcwestvlaanderen.be/>

○ Nieuwsbrief

In schooljaar 2020-2021 verzond RTC West-Vlaanderen **51 nieuwsbrieven**, een stijging met 27,5%. Het van thuis uit werken heeft de communicatie molen geenszins stilgelegd. We hadden dan ook heel wat te communiceren m.b.t. het digitaal aanbieden van opleidingen en trefmomenten.

2019-2020	2020-2021	
Mailings	40	51
Gemiddeld aantal lezers	548	716
Geopend	32%	37,7%
Klik ratio (openen van links)	7,5% (2.671 kliks)	7,5% (2.537 kliks)

<https://www.rtcwestvlaanderen.be/nieuwsbrief/>

○ Sociale media

In het schooljaar 2020-2021 gingen we verder op het ingeslagen pad en hielden we onze volgers via meerdere sociale media kanalen op de hoogte over het reilen en zeilen op het snijvlak onderwijs/arbeidsmarkt, met onderwijsgerelateerde informatie (vanuit het Departement Onderwijs en Vorming, vanuit de VLOR,...), met nieuwtjes over nieuwe ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in de industrie, maar evenzeer over de war for talent die in alle hevigheid woedt én – vanzelfsprekend – over onze eigen werking. De Twitter en LinkedIn kanalen werden toegevoegd om meerdere doelgroepen te kunnen bereiken.

- **Facebook:** Facebook heeft niet exact een niche of doelgroep waarop het inspeelt, waardoor het voor alle leeftijden interessant is. Facebook is perfect als je iemand in hun persoonlijke omgeving wil aanspreken.
- **Twitter:** De doelgroep van Twitter is voornamelijk volwassenen tussen de 20 en 40 jaar, het is een platform waar veel gesproken wordt over het nieuws van nu. Het platform is dus goed om in te haken op de actualiteit.
- **LinkedIn:** De doelgroep van LinkedIn zijn de werkende demografie, bedrijven en organisaties

Volgende stap is het inzetten van **Instagram** binnen onze online marketing: Instagram heeft sinds 2019 de grootste groei gemaakt van de social media en is het medium dat vooral in de leeftijdscategorie 15-20 populair is.

Alle cijfers hieronder weerspiegelen een organisch (= niet-betaald) gerealiseerd bereik.

	posts/tweets		bereik	
	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020
Facebook	149	139	23.608	21.106
Twitter	40	nvt	4.328	nvt
LinkedIn	43	nvt	5.931	nvt

<https://www.facebook.com/RTC.WVL>

<https://twitter.com/RTCwvl>

<https://www.linkedin.com/company/rtc-west-vlaanderen>

FINANCIËEL VERSLAG



IN

TOTAAL	452.367,33
Subsidie Departement O&V	444.422,33
Subsidies en of cofinanciering direct toewijsbaar aan project/sector	102.975,55
└ subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	95.030,55
└ subtotaal cofinanciering subsidie	7.945,00
OMZET	547.397,88

UIT

TOTAAL	386.848,38
A Kosten platformwerking	113.932,42
└ personeelskosten	106.182,20
└ projectkosten	7.750,22
└ cofinanciering (indien van toepassing)	27.559,00
B Kosten projecten	112.979,94
└ personeelskosten	49.513,53
└ projectkosten	63.466,41
└ cofinanciering (uitzonderingen mogelijk)	75.416,55
C Structurele kosten	151.991,02
└ personeelskosten	74.413,40
└ werkingskosten	77.577,62
OMZET	481.878,93

* exclusief nevenprojecten

RTC MEDEWERKERS



RTC West-Vlaanderen telt vijf RTC medewerkers en twee externe projectmedewerkers:



1. Ann Bulcaen, coördinator
2. Karen Blancke, consulente elektriciteit, mechanica, auto, land- en tuinbouw, zorg
3. Sammy Decoene, consulent, bouw, koeling en warmte, projectmedewerker Mastermind
4. Sinds 01/03/2021 | Mathieu Bayart, consulent hout
5. Joke Vervaecke, communicatiekrak en administratieve duizendpoot, POW, VDAB 10 dagen
6. Els Callemein, STEM-ambassadeur Provincie West-Vlaanderen
7. Valerie Deleersnyder, projectverantwoordelijke technoboost

SAMENSTELLING RAAD VAN BESTUUR EN ALGEMENE VERGADERING



Samenstelling per 31 augustus 2020 | per 14 juni 2021

RAAD VAN BESTUUR

Naam	Organisatie
Beelprez Luc	Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Bevernage Frederik	Technisch Instituut Sint-Lucas Menen
Bruyneel Francis	Provinciaal Technisch Instituut
Buyl Jan	Coördinerend directeur Scholengroep 26
Coucke Ilse	GO! Atheneum Eureka Torhout
De Vylder Kristof	Mtech+
Devriendt Myriam	Prizma Campus VTI Izegem
Dorme Franky	VTI Veurne
Ghysels Guy	Pedagogische Begeleidingsdienst GO!
Gyssels Stefaan	VTI Poperinge
Lamote Sandra	ACV Bouw en Industrie energie
Lahaye-Battheu Sabien	Gedeputeerde Onderwijs Provincie West-Vlaanderen
Maes Davy	Voka West-Vlaanderen
Minne Olaf	ACV
Mispelaere Vincent	PlastIQ
Van Eeckhoutte Steven	ABVV Metaal West-Vlaanderen
Van Looveren Marie	Syntra West Brugge-Oostende
Verheye Erwin	Constructiv West-Vlaanderen
Vermaut Patrick	CVO De Avondschool Oostende
Vermeulen Antoon	VDAB West-Vlaanderen

Wijzigingen per 14 juni 2021

Janssens Isabelle	GO! Atheneum Avelgem in plaats van Guy Gyssels
Claeys Tim	Provinciaal Technisch Instituut in plaats van Francis Bruyneel
Hautekeete Lien	KTA Brugge – Scholengroep Impact in plaats van Ilse Coucke

Toezichthouder Departement Onderwijs & Vorming

Naam	Organisatie
Debby Peeters	Departement Onderwijs en vorming

Waarnemende leden

Naam	Organisatie
Descamps Thijs	Kabinet Gedeputeerde onderwijs Provincie West-Vlaanderen

ALGEMENE VERGADERING

Naam	Organisatie
D'Hulster Frederik	Howest
De Plu Sybille	Educam
De Waele Bart	Woodwize
Poleyn Sabine	Vives
Van Bever Geert	Alimento
Hanssens Heidi	POM West-Vlaanderen

Wijzigingen per 14 juni 2021

De Mey Veerle	Vives in plaats van Poleyn Sabine
---------------	-------------------------------------



Provinciehuis Zuid-West-Vlaanderen
Universiteitslaan 2, 8500 KORTRIJK
tel 056 23 37 34
info@rtcwestvlaanderen.be
www.rtcwestvlaanderen.be



-> Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.
> Credits images: archief RTC West-Vlaanderen | partners RTC West-Vlaanderen | freepik.com | unplash.com

V.U. Ann Bulcaen | RTC West-Vlaanderen, Universiteitslaan 2, 8500 Kortrijk